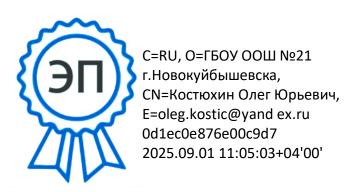
ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
на Педагогическом совете	Директор ГБОУ ООШ №21
ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевск	г. Новокуйбышевск
протокол №	О.Ю. Костюхин
от «»2025 г.	Приказ от «»2025 г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ГВОЗДИЧКА» ГБОУ ООШ №21 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



### Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» ГБОУ ООШ №21

- г. Новокуйбышевска на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка»;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представляет собой комплексность подхода с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программ, реализуемых в структурном подразделении, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную

деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год 3 года) предметная деятельность (орудийно-предметные действия ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);
- для детей дошкольного возраста (3 года 8 лет) игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности. В структурном

подразделении «Детский сад «Гвоздичка» функционирует группа компенсирующей направленности. В данной группе дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды, педагог-психолог, что привело к увеличению образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности во втором и третьем периодах. Домашние задания воспитанникам не задают.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

- от 1 до 3 лет 10 минут
- от 3 до 4 лет 15 минут
- от 4 до 5 лет 20 минут
- от 5 до 6 лет 25 минут
- от 6 до 7 лет 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет 20 минут
- от 3 до 4 лет 30 минут
- от 4 до 5 лет 40 минут
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастных категорий воспитанников, не менее 10 минут.

Начало занятий, все возрастные группы - не ранее 8:00.

Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования - не позднее 17.00

План занятий на учебный год в группе детей раннего возраста (1-3 года)

Образовательная	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный	й год в
область				содержании НОД	
				(38 нед	еля по
				тематическо	му плану)
		Количество	Объем	Количество	Объем
			времени,		времени,
			мин		мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	38	380
Познавательное	Предметная деятельность	1	10	38	380
развитие	Экспериментирование с	1	10	38	380
	материалами и веществами				
Художественно-	Изобразительная	2	20	76	760
эстетическое	деятельность				
развитие	Конструирование	1	10	38	380
	Музыкальная деятельность	2	20	76	760
Физическое	Двигательная деятельность	2	20	76	760

развитие					
	Итого	10	100	380	3800

## План занятий на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная	Вид детской	В неде	елю	В учебный год в	
область	деятельности			содержании НОД	
				(38 неде	еля по
				тематическо	ому плану)
		Количество	Объем	Количество	Объем
			времени,		времени,
			мин		мин/час
Речевое	Речевая	1	15	38	570
развитие					
Познавательное	Познавательно-	2	30	76	1140
развитие	исследовательская				
Художественно	Изобразительная	1	15	38	570
эстетическое	Музыкальная	2	30	76	1140
развитие	Конструирование	1	15	38	570
Физическое	Двигательная	3	45	114	1710
развитие					
	Итого			380	5700

### План занятий на учебный год в группе детей 4-5 лет

	TIME SUBSTITUTE IN S	,	FJ		
Образовательная	Вид детской	В неделю		В учебнь	ій год в
область	деятельности			содержании НОД	
				(38 нед	еля по
				тематическо	ому плану)
		Количество	Объем	Количество	Объем
			времени,		времени,
			мин		мин/час
Речевое	Речевая	1	20	38	760
развитие					
Познавательное	Познавательно-	2	40	76	1520
развитие	исследовательская				
Художественно	Изобразительная	1	20	38	760
эстетическое	Музыкальная	2	40	76	1520
развитие	Конструирование	1	20	38	760
Физическое	Двигательная	3	60	114	2280
развитие					
	10	200	380	7600	

## План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная	Вид детской	В неделю		В учебный год в		
область	деятельности			содержании НО		ии НОД
				(38 неде	еля по	
					ому плану)	
		Количество	Объем	Количество	Объем	
			времени,		времени,	
			мин		мин/час	
Речевое	Речевая	2	50	76	1900	
развитие						
Познавательное	Познавательно-	2	50	76	1900	

развитие	исследовательская				
Художественно	Изобразительная	2	50	76	1900
эстетическое	Музыкальная	2	50	76	1900
развитие	тие Конструирование		25	38	950
Физическое Двигательная		3	75	114	2850
развитие					
	12	300	456	11400	

# План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная	Вид детской	В неде	елю	В учебный год в	
область	деятельности			содержании НОД	
				(38 неде	оп впе
				тематическо	ому плану)
		Количество	Объем	Количество	Объем
			времени,		времени,
			МИН		мин/час
Речевое	Речевая	3	90	114	3420
развитие					
Познавательное	Познавательно-	3	90	114	3420
развитие	исследовательская				
Художественно	Изобразительная	3	90	114	3420
эстетическое	Музыкальная	2	60	76	2280
развитие	Конструирование	1	30	38	1140
Физическое	Двигательная	3	90	114	3420
развитие					
	Итого	15	450	570	17100

	1 младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Компенсирующая	Старшая группа	Подготовительная
	«Василек»	«Цветик семицветик	«Лютик»	группа	«Ромашка»	группа
				«Незабудка»		«Маргаритка»
ник	9.00 – 9.10 І подгруппа 9.20 – 9.30 ІІ подгруппа Изобразительная	9.00 – 9.15 Музыкальная 9.25 – 9.40 Познавательно-	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 (І подгруппа) Речевая (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 (ІІ подгруппа) Познавательно-исследовательская (воспитатель)	9.00 – 9. 25 Двигательная 9.35 – 10.00 Познавательно- исследовательская	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская 9.40 – 10.10 Двигательная
понедельник	деятельность 16.00 – 16.10 Двигательная деятельность	исследовательская	Музыкальная	9.40 – 10.10 (II подгруппа) Речевая (учитель-логопед) 10.20-10.45 Двигательная 15.30 – 15.55 (I подгруппа) Познавательно-исследовательская (воспитатель)		10.20 – 10.50 Изобразительная
	9.00 - 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25 (I подгруппа)	9.10 – 9. 35	9.00 – 9. 30
<u>.</u>	Музыкальная деятельность	Двигательная 9.25 – 9. 40	Речевая 9,30 — 9,50	Речевая (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 (II подгруппа) Изобразительная (воспитатель)	Музыкальная 9.45 – 10.10 Речевая	Речевая 9.40 – 10.10 Музыкальная
H	16.00 - 16.10	Речевая	Двигательная	<b>9.40 – 10.10</b> (II подгруппа)		10.20 – 10.50
вторник	І подгруппа 16.20 – 16.30  II подгруппа Экспериментирование с материалами и веществами			Речевая (учитель-логопед) 10.20-10.45 Музыкальная 15.30 – 15.55 (I подгруппа) Изобразительная (воспитатель)	<b>15.30 – 15.55</b> Изобразительная	Познавательно- исследовательская (ФЭМП)
	9.00 – 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 – 9.25 (I подгруппа)	9.00 - 9. 25	9.00 - 9. 30
	I подгруппа	Музыкальная	Изобразительная	Познавательно-исследовательская	Двигательная	Речевая
	9.20 – 9.30	9,25 – 9,40	0.20 0.50	(ФЭМП) (воспитатель)	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
среда	П подгруппа Речевая деятельность 16.00 – 16.10 I подгруппа 16.15 – 16.25 II подгруппа Изобразительная	9.25 — 9.40 Изобразительная	<b>9.30 – 9.50</b> Музыкальная	9.00 – 9.30 (II подгруппа) Речевая (учитель-логопед) 9.40 – 10.10 (II подгруппа) Познавательно-исследовательская (ФЭМП) (воспитатель) 10.20-10.45 Лвигательная	Познавательно- исследовательская (ФЭМП)	Двигательная 10.20 – 10.50 Изобразительная
	деятельность			<b>15.25</b> – <b>15.50</b> (I подгруппа)		
	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 - 9.20	Речевая (учитель-логопед) 9.00 – 9.25 (I подгруппа)	9.00 – 9. 25	9.10 - 9. 40
	Музыкальная деятельность	Двигательная	9.00 – 9.20 Познавательно- исследовательская (ФЭМП)	Речевая (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 (II подгруппа)	Речевая 9.35 – 10.00	Музыкальная 9.50 – 10.20
epr	16.00 – 16.10 І подгруппа 16.15 – 16.25	9.25 – 9.40 Познавательно- исследовательская (ФЭМП)	9.30 – 9.50 Двигательная	Познавательно-исследовательская (ФЭМП) (воспитатель)  9.40 – 10.10 (П подгруппа)	Изобразительная Двигательная (занятие на	Познавательно- исследовательская (ФЭМП) 10.30 – 11.00
четверг	П подгруппа Конструирование			Речевая (учитель-логопед) 10.20 – 10.50 (П подгруппа) Изобразительная (воспитатель) Двигательная (занятие на прогулке) 15.30 – 15.55 (1 подгруппа)	прогулке)	Конструирование
	0.00 0.10	0.00 0.15	0.00 0.20	Изобразительная (воспитатель)	0.00 0.25	0.00 0.20
	9.00 – 9.10 І подгруппа 9.20 – 9.30 ІІ подгруппа	9.00 – 9.15 Двигательная («Час подвижной игры»)	9.00 – 9.20 Конструирование	9.00 – 9.25 (І подгруппа) Речевая (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 (ІІ подгруппа) Конструирование (воспитатель)	9.00-9. 25 Музыкальная 9.35 - 10.00	9.00 – 9.30 Речевая 9.40 – 10.10 Изобразительная
пятница	Предметная деятельность  16.00 – 16.10 Двигательная деятельность	9.25 – 9. 40 Конструирование	<b>9.30 – 9.50</b> Двигательная («Час подвижной игры»)	9.40 – 10.10 (П подгруппа) Речевая (учитель-логопед) 10.10-10.35 Музыкальная	Конструирование	Двигательная (занятие на прогулке)
				15.30 – 15.55 (I подгруппа) Конструирование (воспитатель)		