

**Сценарий конкурса технического творчества
между семейными командами групп старшего дошкольного возраста
«РОБО-БУМ»**

Цель: развитие алгоритмического мышления, творческих способностей дошкольников, приобщение родителей к совместному с детьми техническому творчеству.

Ход:

Ведущий: Добрый вечер всем-всем-всем! Сколько замечательных ребят и гостей собралось в этом зале. Мы живём с вами в удивительное время, время внедрения робототехники. Прошое столетие с гордостью называли «Атомным веком», «Космической эрой», а как назовут нынешнее столетие? Может быть, «Веком роботов»? То, что робототехника в будущем будет всё больше проникать в повседневную жизнь обычного человека, уже понятно всем. Сегодня в мире используются миллионы роботов. Применение им нашлось практически во всех сферах человеческой деятельности. Нет такой области, в которой человек не попытался создать себе автоматического помощника. Роботы предназначены решать и глобальные проблемы человечества.

Просмотр видеоролика

Ведущий: У участников конкурса, появится возможность изучить основы алгоритмики. И это не только захватывающее зрелище, но еще и приобретение новых знаний и практического опыта.

В нашем конкурсе «РОБО-Бум» принимают участие:

(Представление команд)

Оценивать их будут судьи:

(Представление судей)

Ведущий: Пришло самое время определить последовательность выступлений команд с помощью жеребьевки. Номер, который вам выпадет, и будет в дальнейшем ваша последовательность в выполнении заданий. Обратите внимание на столы. На каждом столе цифра, которая соответствует номеру вашей команды.

Последовательность выступлений определили и сейчас команды приступают к 1 заданию «Визитная карточка».

Ведущий:

Также каждой команде предстоит выполнить еще пять заданий:

1. Блиц-опрос – ответить на очень интересные вопросы.
2. Составить алгоритм движения робота домой.
3. Научить робота Вертуна перемещаться по заданному маршруту.
4. Запрограммировать Робомышь.
5. Презентовать робота – помощника, которого вы сделали дома.

За каждое правильно выполненное задание будет начисляться 2 балла, если задание будет выполнено частично – 1 балл, невыполненное задание - 0 баллов)

Ведущий:

Итак, мы начинаем Блиц – опрос

Каждой команде по два вопроса и варианты ответа к ним, должны поднять карточку с буквой, соответствующей вашему варианту ответа.

Вопросы

1) Что означает слово «РОБОТ»?

А) Автомат, предназначенный для замены человека при выполнении сложных технических операций (ответ)

Б) Механизм, который не является автоматическим устройством

В) Механизм, в котором отсутствует заложенная программа

2) Первый робот в космосе?

А) Луноход-1 (ответ)

Б) Венера 2

В) Аполлон 10

3) Универсальное электронное устройство, предназначенное для автоматической обработки, хранения и передачи информации.

А) Компьютер (ответ)

Б) Телевизор

В) Телефон

4) Как назывался фильм, где главную роль сыграл брат-робот?

А) Гостя из будущего

Б) Два капитана

В) Приключения Электроника (ответ)

5) Что называют «мышцами» робота?

А) Колеса

Б) Приводы (ответ)

В) Нанотрубки

6) Набор инструкций или последовательность действий исполнителя для достижения некой цели (результата).

А) Алгоритм (ответ)

Б) Задача

В) Команда

7) Как обычно называют конечности робота

А) Механические конечности (ответ)

Б) Руки

В) Манипуляторы

8) Как называется человекоподобный робот?

А) Андроид (ответ)

Б) Киборг

В) Механоид

Задание «Путь домой»

У каждой команды на столах лежат:

таблица – программа с созданным маршрутом; схемы – маршруты при помощи, которых вы будите составлять алгоритм движения робота домой, используя карточки – пиктограммы. На карточках – пиктограммах изображены стрелочки (направление движения) и цифры, которые обозначают количество шагов. Один шаг, одна клетка. В схеме-маршруте слева направо сначала выкладываем направление движения робота, а потом количество шагов. На выполнение задания вам дается две минуты.

Ведущий:

Разминка для команд и болельщиков. Физминутка «Помогатор»

Следующее задание «Пиктомир»

А) Механические конечности (ответ)

Б) Руки

В) Манипуляторы

8) Как называется человекоподобный робот?

А) Андроид (ответ)

Б) Киборг

В) Механоид

Задание «Путь домой»

У каждой команды на столах лежат: таблица – программа с созданным маршрутом; схемы – маршруты при помощи, которых вы будите составлять алгоритм движения робота домой, используя карточки – пиктограммы. На карточках – пиктограммах изображены стрелочки (направление движения) и цифры, которые обозначают количество шагов. Один шаг, одна клетка. В схеме-маршруте слева направо сначала выкладываем направление движения робота, а потом количество шагов. На выполнение задания вам дается две минуты.

Ведущий:

Задание «Робомышь»

Цель игры - чья мышь быстрее доберется до сыра, тот и побеждает. Для начала с помощью карточек пиктограмм, которые обозначают направление движение мыши, вам необходимо

составить алгоритм действий. И только потом, с помощью составленного кода, запрограммировать мышь. Напоминаю, на каждой мыши есть стрелочки, обозначающие направление движения мыши, так же есть зеленая кнопка старт. Если вы допустили ошибку в программировании мыши, то с помощью желтой кнопки можно произвести очистку памяти и запрограммировать снова.

Ведущий:

Последнее задание «Презентация «Робота – помощника»

Командам необходимо презентовать свою модель «Робота - помощника»: название, какие команды умеет выполнять, в чем отличительная особенность вашей модели от других, уже существующих.

Ведущий:

Пришло время подвести итоги и узнать, кто же был самый внимательный, творческий, сообразительный, быстрый и умелый!

Для вручения дипломов приглашаем команды (Награждение)

Ведущий:

Пролетел незаметно целый час! Надеюсь, время прошло для вас с пользой! Каждого из вас можно с уверенностью назвать настоящими программистами и робототехниками.

Мы говорим вам спасибо и до новых встреч!!!