

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель
 Детского сада «Звездочка»
 ГБОУ ООП № 21 г. Новокузнецк
 Т.Г. Голина



**Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности
 по развитию у детей средней группы технического творчества
 (в том числе с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.«Настроение» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, формирование представлений о себе и других людях. 1.Чтение стихотворения О.Чернорицкая, « Эмоции» 2.Чтение стихотворения « Весёлые человечки» 3.Чтение художественной литературы К.И.Чуковский « Радость», Грубин Ф. «Слёзы». Оборудование Наборы № 7,8,9,10	1. «Пир на весь мир» Цель: воспитатель рассказывает детям, что такое семейные традиции, праздники, как могут дети участвовать в них. 1.Дидактическая игра «Поварята» 2.Дидактическая игра «В продуктовом магазине» 3.Дидактическая игра «Что получится из продуктов» 4.Логоритмическое занятие «Пироги пекла лиса» 5.Отгадывание загадок 6.Чтение стихов 7.Чтение песенок, потешек, скороговорок, чистоговорок, считалок 8.Пальчиковая игра «На блины» 9.Беседа с детьми о семейных традициях. 10. «Посуда и история» 11.Кукольный театр «Федорино горе» Оборудование Наборы №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.«Герб и флаг» Цель: формирование представлений о малой Родине и Отечестве, формирование познавательных действий. 1.Рассматривание иллюстраций «Символика России» 2.Чтение стихотворений о нашей стране 3.Беседа о Родине. 4.Рассматривание фотоальбома « Красивые места нашей страны» Оборудование Наборы №7,8,9,10

2.«Что растёт на грядке» Цель: закрепление названий овощей. 1.Отгадывание загадок об овощах 2.Беседа «Собираем урожай на даче» 3.Пальчиковая гимнастика «Капуста 4.Дидактическое упражнение «Выращиваем овощи». 5.Подвижная игра «Баба сеяла горох» Оборудование Наборы №2,3,4,5,6,7,8,9,10,J1	2.«Приглашаем в теремок» Цель: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками. 1.Дидактическая игра «Въезжаем в квартиру» 2.Дидактическая игра «Путешествие по комнате» 3.Аппликация «Русская изба» 4.Чтение стихов 5.Отгадывание загадок по теме 6.Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» 7.Чтение сказок Оборудование Наборы №2,3,4,5,5в,6,7,8,9,10	2.Оригами «Курочка с цыплятами» Цель: формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами. 1.Театрализованная игра «Путешествие в деревню» 2.Дидактическая игра «Найди свою маму» 3.Сочинение сказки «На птичьем дворе» 4.Дидактическая игра «Кто как кричит» 5.Отгадывание загадок о домашних птицах. 6. Чтение художественной литературы:(считалки, песенки, потешки русского народа), К. Чуковский «Цыпленок» 7.Чтение сказок. Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.
3.«Посади дерево» Цель: становление эстетического отношения к окружающему миру. 1.Чтение стихов о деревьях и кустарниках 2.Имитационная игра «Путешествие в лес» 3.Пословицы и поговорки •Дерево держится корнями, а человек - друзьями. •Дерево ценят по плодам, а человека — по делам. •Дерево скоро сажают, да не скоро с него плоды собирают. •Сентябрь яблоками пропах. •Нет рябины — и осень не осень! •Где верба — там и вода. 4.Дидактические упражнения	3. «Три медведя» Цель: понимание на слух текста сказки, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия. 1.Чтение сказки. 2. Рассматривание иллюстраций к сказки 3.Игра «Вопрос – ответ» 4. Чтение стихотворения В.Репин «Три медведя» Оборудование Наборы № 1,2,3,4,5,5в,5р,6,7,8,9,10,J1,J2	3. «В лес» Цель: развитие представлений о разнообразии мира природы и животных. 1.Отгадывание загадок о диких животных. 2.Беседа «Путешествие в лес», «В мире диких животных» 3. Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса» 4.Чтение художественной литературы 5.Конкурс по сказкам и рассказам о диких животных Цель: знать содержание сказок и рассказов о животных; уметь отгадывать произведение по иллюстрации, главному герою. 6.Рассматривание картинок «Дикие

«Найди причину» 5.Дидактическая игра «Наряди дерево по времени года» 6.Творческое задание «Чудо-дерево» украшение дерева на участке во время прогулки (фантики, игрушки оригами,другими самоделками) 7. Отгадывание загадок 8. Чтение художественной литературы С.Г.Козлов «Такое дерево» Оборудование Наборы№7,8,9,10,12		животные» Оборудование Наборы №7,8,9,10.
4. «За окном» Цель: развитие наблюдательности, любознательности, воображения. 1.Чтение стихотворения О.Дриз « Игра» 2.Наблюдения Оборудование Наборы№ 7,8,9,10.	4.«Головные уборы» конструирование из бумаги. Цель: развитие наблюдательности, воображения. 1.Чтение Н.Носов « Живая шляпа 2 Отгадывание загадок. 3.Сюжетно-ролевая игра «Ателье для кукол» 4.Рассматривание иллюстраций из журналов. Оборудование Цветная бумага, ножницы, карандаши, фломастеры	4. «Управляемая машина» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: формирование основ безопасного движения на улице. 1.Чтение стихотворений С.Михалкова « Шагая осторожно»,О.Емельянова «Дорожные знаки» 2.Беседа о пассажирах, транспорте и дороге,«Зачем нужны дорожные знаки»,«Грузовой и легковой автомобили» 3.Изобразительная деятельность «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий) 4.Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» 5.Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль»,« Мы — шоферы» 6.Ситуативный разговор « Как вы добирались до садика пешком или на машине?» 7.Игра со счётными палочками «Железная дорога»

Декабрь	Январь	Февраль
1.«Почта» Цель: формирование представлений о профессиях людей, реализация самостоятельной конструктивной деятельности. 1.Чтение художественной литературы о профессиях «Кем быть», «Дядя Стёпа милиционер» 2. Рассматривание альбома с фотографиями родителей. Рассматривание фотографий сотрудников ДОО. 3.Дидактическая игра «С кем или с чем работают люди разных профессий?» 4.Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» (ознакомление с окружающим) 5.Игра«Кто больше назовет профессий?». 6.Игра «Угадай профессию по движениям». Оборудование Наборы №2,3,4,5,8,9		1. «Самолёт» (техника оригами) Цель: учить детей работать по образцу, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о самолётах. 1.Отгадывание загадок 2. Беседа об особенностях строения самолёта (состоит из фюзеляжа,корпуса,пропеллера,шасси,крыльев) 3. Беседа «Виды самолётов» 4.Чтение художественной литературы О.Н.Кожушко «Самолёты – спасатели», П.А.Синявский « Мне в лётчики хочется очень» Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.
2. «Кормушка для птиц» Цель: развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности. 1.Чтение стихотворения Я.Воронец «Кормушка» 2.Беседа о зимующих птицах 3.Стихи о птицах 4.Отгадывание загадок.		2. «Аэропорт» Цель: формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира. 1.Физминутка А.Барто «Самолёт» 2.Беседа о различных видах воздушного транспорта и профессиях людей связанных с полётами. Оборудование

Оборудование Набор №2,3,4,5,6,7,8,9,10,J1		Набор № 2,3,4,5,5в,6,7,8,9,10,J1
3. «Голубь» (техника оригами) Цель: формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами. 1.Беседа о зимующих птицах 2.Стихи о птицах 3.Отгадывание загадок. Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.	3.«Крещенский ангел»(техника оригами) Цель: продолжить учить детей изготавливать фигурки в технике оригами. 1.Беседа о празднике Крещение 2. Беседа «Традиции праздника» 3.Заучивание колядок Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.	3. « Роботы – помощники» Цель: продолжать знакомить детей с конструктором, развивать воображение и творчество детей. 1.Беседа по ознакомлению с окружающим миром «Домашние помощники» 2.Отгадывание загадок по теме. 3.Рассматривание демонстрационного материала 4. Игры с мячом «Закончи предложение» Цель: уметь правильно называть электроприборы; внимательно слушать педагога, быстро реагировать на его слова; ловить мяч, не прижимая к груди. 5.Творческое упражнение «Придумай электроприбор, которого еще нет» Оборудование Наборы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,J1,J2
4. «Украшаем ёлку» Цель: развитие игровой деятельности, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. 1. Чтение художественной литературы Усачёв А. «Выбрал папа ёлочку», В.Берестов « Новогоднее происшествие» 2.Рассматривание иллюстраций 3.Беседа с детьми « Традиции твоей семьи на Новый год» Оборудование Наборы № 7,8,9,10	4. «Джунгли» Цель: обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира. 1.Беседа «Путешествие в жаркие страны» 2.Отгадывание загадок о животных жарких стран. 3. Чтение художественной литературы К.И.Чуковский « Айболит», « Где обедал воробей» С.Я.Маршак 4.Дидактическая игра «Сравни животных» 5. Чтение зарифмованного текста «Как зебра потеряла полосы» Оборудование Наборы № 7,8,9,10	4. «Путешествие робота на планету Земля» Цель: упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала. 1. Рассматривание иллюстраций « Космос» 2.Отгадывание загадок 3.Беседа с детьми « Что ты знаешь о космосе» Оборудование Конструктор разного вида.

Март	Апрель	Май
1.«Веточка мимозы» Цель: развивать у детей чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук. 1.Рассматривание картин о весне русских художников И.Левитан «Март», «Большая вода», С.Виноградов «Весна идёт», «Весеннее солнце», «Весна», П.Кончаловский «Мимоза» 2.Чтение стихов о весне. 3. Отгадывание загадок о весне. Оборудование Наборы №9,10,12	1. «На лугу» Цель: формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора. 1.Чтение художественной литературы А.К.Толстой « Колокольчики мои». 2. Рассматривание картин русских художников Васнецов А.М. « Цветущий луг», Ф.А.Васильев « Мокрый луг» 3. Физминутка автор В.Ковалько Оборудование Наборы № 7,8,9,10	1. «Подарок для друга» Цель: развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности. 1.Беседа « Дружба крепкая» 2. Чтение « Два жадных медвежонка», « Колосок», « Три поросёнка» 3.Разбор пословиц о дружбе. Оборудование Наборы № 7,8,9,10
2. «Грач» (оригами) Цель: формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами. 1.Рассматривание картины русского художника А.Соврасова «Грачи прилетели» 2.Чтение художественной литературы «Птицы под нашим окном» В. Чаплина. 3. Игра «Путешествие вместе с птицами» 4.Игра-перевоплощение «Все когда-то мечтают стать птицей» 5. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.	2 «Пастушок» Цель: развитие восприятия, мышления, сенсорных навыков, расширение кругозора. 1.Чтение стихотворения Е.Макшанцева « Пастушок» 2.Беседа с детьми 3.Рассматривание картины Оборудование Наборы № 1,2,3,4,5,5в,5р,6,7,8,9,10,11	2. «Дудочка и кувшинчик» Цель: развитие воображения, мышления, речи, игровой деятельности. 1.Чтение стихотворения Н.Радченко «Собираем землянику» 2. Чтение сказки « Дудочка и кувшинчик» 3. отгадывание загадок о ягодах 4.Беседа « Все ли ягоды можно собирать» 5.Рассматривание картинок. Оборудование Наборы № 1,2,3,4,5, 5в,5р,6,7,8,9,10,11,12

Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.		
3.«Её величество точка» Цель: развитие восприятия, мышления, сенсорных навыков, расширение кругозора. По замыслу детей Оборудование Наборы№ 9,10,12	3. «На космических орбитах» Цель: расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле. 1.Тематическое занятие в технике оригами « Путешествие в космос»(конспект) 2.Чтение стихов о космосе 3. Рассматривание иллюстраций Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.	3. «В траве сидел кузнечик» Цель: обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира. 1.Загадывание загадок 2. Чтение художественной литературыК.И.Чуковский« Муха Цокотуха»,Мугур Ф. « Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» Оборудование Наборы № 7,8,9,10
4. «Сказочный зайчик» Цель: продолжить учить детей изготавливать фигурки в технике оригами. 1.Чтение художественной литературы « Раз,два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять», «Заяц хвоста», «Смоляной бычок» 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оборудование Бумага для оригами, карандаши, фломастеры.	4. «Зеркало» Цель: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, реализация самостоятельной творческой деятельности детей. 1.Игра « Зеркало» 2.Чтение фрагмента сказки А.С.Пушкина « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Оборудование Наборы №7,8,9,10	4. «Морские обитатели» Цель: обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира,развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности. 1.Подвижная игра «Море волнуется» 2.Токмакова И.П. «Где спит рыбка» 3.Чтение зарифмованного текста «Мои умелые руки» показ морских и океанических животных по тексту. Оборудование Наборы № 7,8,9,10