

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель
 «Детский сад «Гвоздичка»
 ГБОУ СОШ № 21 Новокуйбышевск
 Е.Г. Голина



**Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности
 по развитию у детей подготовительной группы технического творчества
 (в том числе с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
«Мой детский сад» (конструирование из конструктора «Дары Фрёбеля») Цель: закрепить устойчивый интерес к конструированию по замыслу, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения. 1. Чтение стихотворения Е. Груданова «Наш любимый детский сад», беседа о строении детского сада. 2. Конструктивно-модельная деятельность по постройке здания детского сада и прилегающей территории по замыслу. Плоскостные наборы «Дары Фрёбеля»	«Моя семья» (конструирование из бумаги) Цель: продолжать расширять представление о семье, дать понятие о генеалогическом древе, продолжать учить работать с бумагой по схеме, создавая объемные формы. 1. Чтение стихотворений о членах семьи (предварительная работа). 2. Рассматривание генеалогического древа, беседа о членах семьи. 3. Конструктивно-модельная деятельность по изготовлению объемных фигур членов семьи по схеме в технике оригами. Бумага для оригами, образец генеалогического древа.	«Гербы и флаги» Цель: формирование представлений о малой Родине и Отечестве, формирование познавательных действий. 1. Чтение стихотворения Я. Обидова «Мать Земля» 2. Дидактическая игра «Кто в какой стране живет» 3. Конструктивно-модельная деятельность «Флаг России». Плоскостные наборы «Дары Фрёбеля»
«Полезные овощи» (конструирование из бумаги) Цель: учить детей изготовлению поделок из бумаги в технике оригами. 1. Чтение стихотворения «Ешьте овощи и фрукты» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Конструктивно-модельная деятельность	«Конструирование часов» Цель: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, формировать представления о профессии часовщика, познакомить с разными видами часов, закреплять умение строить по схеме. 1. Просмотр презентации. «Какие бывают часы», закрепление название деталей часов:	«На птичьем дворе» (конструирование из бумаги) Цель: Развивать умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать творческую. Познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику. Прививать навыки аккуратного выполнения

«Грибы в корзинке» Цель: закрепить осенние приметы, продолжать знакомить со съедобными грибами, продолжать учить работать с бумагой по схеме, создавая объемные формы. 1. Просмотр презентации с приметами осени, рассматривание иллюстраций и беседа о съедобных грибах. 2. Конструктивно – модельная деятельность по изготовлению грибов по схеме в технике оригами. 3. Оформление коллективной композиции «Грибы в корзине» Бумага для оригами, заготовка корзины (предварительная работа).	«Производство мороженого» Цель: дать представление о производстве мороженого, формировать умение работать по замыслу. 1. Просмотр и обсуждение презентации о производстве мороженого. 2. Беседа о различных видах мороженого. 3. Конструктивно-модельная деятельность по изготовлению мороженого по замыслу, зарисовывание схем. Плоскостные наборы «Дары Фребеля»	«На зарядку становись» Цель: формировать представление о необходимости вести здоровый образ жизни, закреплять знания о видах упражнений в утренней гимнастике, продолжать учить работать с плоскостным конструктором по замыслу. 1. Просмотр презентации о здоровом образе жизни, беседа о важности утренней гимнастики. 2. Игра «Повтори упражнение по схеме». 3. Конструктивно-модельная деятельность по сборке схемы понравившегося упражнения. Плоскостные наборы «Дары Фребеля»
«Самоходная машина» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: развивать конструктивное мышление, развивать умение работать по технологической карте. 1. Рассказ детей об их любимых игрушках, остановить внимание на рассказах о машинках. 2. Конструктивно-модельная деятельность по сборке самоходной машины из конструктора Академия Наураши, программирование самоходной машины.	«Живая шляпа» Цель: знакомство с представителями текстильной и легкой промышленности, инициировать самостоятельный поиск способов украшения объемных изделий, вызвать интерес к изготовлению головных уборов. 1. Просмотр презентации о работе шляпной мастерской, введение новых понятий : цилиндр, котелок, поля, тулья, дно. 2. Конструктивно-модельная деятельность по изготовлению шляпы-цилиндра по карте-памятке, украшение шляпы по замыслу. Картон, украшения для шляп, карта-памятка.	«Подземный переход» Цель: расширять представление о подземных сооружениях, их назначении, закрепить правила перехода проезжей части пешеходами, совершенствовать умение создавать постройку по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений. 1. Рассматривание макета широкой дороги, беседа о правилах дорожного движения, просмотр презентации с фотографиями различных подземных переходов. 2. Конструктивно-модельная деятельность по строительству подземного перехода с зарисовыванием его схемы. Различные виды строительных конструкторов.
		«Букет цветов» Цель: дать представление о празднике

		«День матери», культуре подарков и традиции дарить цветы, развивать умение конструировать из плоскостных деталей по замыслу. 1. Просмотр презентации «День матери», рассматривание иллюстраций с букетами в вазах, закрепление названий цветов. 2. Конструктивно – модельная деятельность по созданию плоскостных букетов по замыслу на индивидуальной основе с вазой. Плоскостные наборы «Дары Фрёбеля», основа с рисунком вазы.
Декабрь	Январь	Февраль
«Профессия сантехник» Цель: дать простейшее представление об устройстве систем водоснабжения, уточнить знания о профессии сантехника, трубопроводчика, развивать умение воплощать собственный замысел по предложенной теме. 1. Рассматривание построенного из конструктора дома, беседа о трубопроводе, профессии сантехника и трубопроводчика. 2. Конструктивно-модельная деятельность по сборке трубопровода в подгруппах. Строительный материал разных видов.	«Метеорологическая станция» (Электронный конструктор Знаток) Цель: закрепить общие понятия о метеорологической станции, расширять словарный запас: метеоролог, термометр, флюгер, дождемер, упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала. 1. Беседа с просмотром презентации о метеостанции, атмосферных явлениях, работе метеоролога. 2. Рассматривание общего плана метеостанции и аппаратов на ней. 3. Конструктивно – модельная деятельность по схеме № 95 «Мигающая лампа, управляемая дождем», 96 Мигающий светодиод, управляющий дождем»	«Выращивание растений» (ТехноЛаб) Цель: расширять представление о растениеводстве, о людях, работающих в сельском хозяйстве, спецтехнике, обогащать словарь: сеялка, плуг, пашня. 1. Просмотр презентации «Спецтехника в сельском хозяйстве», введение новых понятий. 2. Конструктивно-модельная деятельность по сборке комбайна по технологической карте №17.
«Дед Мороз и Снегурочка» (конструирование из бумаги) Цель: Закреплять умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Закреплять умения следовать	«На катке» Цель: закрепление представлений об игре в хоккей, продолжать учить собирать постройку из конструктора по технологической карте. 1. Просмотр видеоролик о хоккее, правилах	«Охота за сокровищами» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: развивать зрительное внимание и память, пространственное воображение,

инструкциям педагога.Развивать конструктивное творчество, воображение, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать у детей аккуратность выполнения работы, усидчивость, внимание. Создавать у детей радостное настроение подготовки к Новому году. 1. Просмотр презентации «Резиденция Деда Мороза». 2.Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по схеме. Листы бумаги для оригами квадратной формы красного и синего цвета.	игры, хоккейном обмундировании. 2. Обсуждение работы механизмов, опыт с движение зубчатой рейки. 3. Конструктивно-модельная деятельность по сборке хоккеиста по технологической карте (стр. 87)	развитие наглядных форм мышления и конструктивных навыков. 1. Просмотр презентации с последующим обсуждением, закрепление новых понятий. 2. Конструктивно-модельная деятельность по технологической карте.
«Катание на санках» (Конструирование из бумаги) Цель: продолжать расширять представление о зимних видах досуга, учить работать с трафаретом, делая из вырезанных деталей объемный предмет. 1. Отгадывание загадок о зимних развлечениях 2. Рассказы детей о любимых зимних играх. 3. Конструктивно-модельная деятельность по сборке санок, вырезанных по трафарету. Картон, заготовки трафаретов.	«Рыжая лисичка» (конструирование из бумаги) Цель: учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя поэтапные схемы изготовления животного (лисицу), учить четко действовать инструкциям педагога. Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки. Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги. Помочь детям каждому довести начатое дело до конца. 1. Отгадывание загадок. 2. рассматривание и разбор схемы сложения лисицы. 3. Складывание из бумаги по схеме. Листы для оригами оранжевого цвета. Схемы на каждого ребенка.	«Танцующий робот» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: моделирование объекта при вращении разного направления. 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Конструктивно-модельная деятельность «Танцующий робот»
«Украшаем дом к Новому году» (Электронный конструктор Знатор) Цель: дать представление о последовательном соединении ламп в новогодней гирлянде, упражнять детей в		«Собираем танк» (ТехноЛаб, конструирование по наглядным схемам) Цель: обучение работе с технической картой, обучение конструированию

конструировании по схеме. 1. Беседа о новогодних украшениях и гирляндах, их устройстве. 2. Конструктивно – модельная деятельность по схеме №196 «Попеременное включение ламп»		ходовой части, закрепление работы с ременной передачей. 1. Знакомство с различными вариантами четырехколесного робота. 2. Конструктивно-модельная деятельность с использованием технологической карты №12 из блока ЦМ-15. 3. Сочинение короткого рассказа или истории о танке с использованием своей модели.
Март	Апрель	Май
«Молекулы духов» Цель: формировать первоначальное представление и интерес к профессии химик, формировать первичные представления о парфюмерно-косметической продукции – духах, формировать навык плоскостного моделирования из разных видов материала. 1. Просмотр презентации о работе химика, введение нового понятия – молекула. 2. Создание кластера «Духи». 3. Конструктивно-модельная деятельность по созданию молекулы духов из выбранного материала. Магнитный конструктор «Магнетик коннекторс», пластилин, пластиковые трубочки.	«Иллюстрация к сказкам» Цель: продолжать знакомить с русской народной культурой народными сказками, дать представление о профессии иллюстратора, продолжать учить создавать сюжетные картины из плоскостных деталей по замыслу. 1. Беседа о любимых русских народных сказках, рассматривание книг и иллюстраций, рассказать о работе книжного иллюстратора. 2. Конструктивно-модельная деятельность по созданию иллюстрации к выбранной сказке. Плоскостные наборы «Дары Фребеля»	«Дымковская игрушка» Цель: расширять представления о народных промыслах, знакомить с Дымковской игрушкой, воспитывать интерес к русской национальной культуре, закреплять умение создавать узоры по образцу. 1. Беседа о русских народных традициях, введение понятия «Традиция». 2. Рассматривание дымковских игрушек, альбомов с узорами. 3. Конструирование узоров в парах на заготовках дымковских игрушек с опорой на образец. Плоскостные наборы «Дары Фрёбеля», заготовки дымковских игрушек.
«Скворечник» (Академия Наураши/Наустим) Цель: закрепить представления о зимующих и перелетных птицах, расширять представление о месте обитания городских птиц, продолжать развивать навык создания постройки из плоскостного конструктора по	«Космодром» Цель: закреплять общие понятия о космосе и космодроме, основных составляющих частях космодрома и их функциональном назначении, упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала. 1. Рассматривание схемы космодрома, выбор	«Объемный тюльпан» (Конструирование из бумаги) Цель: продолжать расширять представления о весенних цветах, улучшать пространственное воображение, продолжать учить работать по схеме. 1. Просмотр видеоролика о весенних

замыслу. 1. Просмотр презентации о зимующих и перелетных птицах. 2. Прослушивание аудиозаписей с голосами различных птиц. 3 Конструктивно-модельная деятельность по сборке «Веселых дятлов» из конструктора Академия Наураши.	объекта и обсуждение его расположения. 2. Конструктивно –модельная деятельность в подгруппах по созданию выбранного объекта и размещение его на общем космодроме. Набор строительных материалов разных видов.	цветах, их многообразии. 2. Конструктивно-модельная деятельность по сборке объемного тюльпана по схеме. 3. Создание коллективной композиции. Бумага для оригами.
«Плывет, плывет кораблик» (конструирование из бумаги) Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги (можно складывать, мять, рвать, резать). Сухая – крепкая, мокрая рвется. Горит. Развивать умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать моторику, точность движения, глазомер. Прививать аккуратность, старательность. 1. Просмотр презентации «Свойства бумаги» 2. Эксперименты с бумагой (порвать, смять, намочить) Листы бумаги для экспериментирования, таз с водой, бумага для оригами.	«Будка в собачий приют» Цель: развивать сострадание и любовь к животным, продолжать формировать ответственное отношение к питомцам, которые зависят от человека, дать представление о приютах для бездомных животных. Продолжать развивать навык конструирования по замыслу. 1. Просмотр презентации про приюты для бездомных животных. 2. Беседа о том, как можно помогать приютам для животных. 3. Конструктивно-модельная деятельность по постройке будки для собаки из различных строительных материалов. Конструктор различных видов.	«Собираем пчелу» (ТехноЛаб) Цель: обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах, формирование навыков коллективной работы, совершенствовать навыки работы по технологическим картам. 1. Знакомство с многообразием летающих насекомых, рассматривание особенностей строения крыла различных насекомых. 2. Конструктивно-модельная деятельность по технологической карте №2.
«Объёмный макет рек, морей, океанов» (Бросовый материал) Цель: расширять представления о разных водных путях, знакомство с гидрографией и профессией гидрографа, продолжать знакомить с конструированием макетов с помощью дополнительного материала, развивать творческие способности. 1. Просмотр презентации «На реке, море, океане..», знакомство с профессией гидрографа, введение новых понятий: водный путь, навигационное оборудование,	«Парад военной техники» (конструирование из бросового материала) Цель: продолжать воспитывать любовь к Родине, ее истории, продолжать учить работать сообща, закреплять навыку конструирования из бросового материала по схеме. 1. Просмотр Парада Победы, беседа о видах военной техники. 2. Рассматривание схем построек и подбор необходимого бросового материала. 3. Конструктивно-модельная деятельность в подгруппах по созданию военной техники по	«Лебедь» (ТехноЛаб) Цель: обучать сравнению обобщенной графической модели на основе выделения реальных предметов, функционально идентичных частей, расширение кругозора, уточнение представлений о животных и их повадках. 1. Дать представление о том, что современные ученые используют различных роботов в идее животных для изучения их в естественной среде обитания.

плавучие знаки. 2. Конструктивно-модельная деятельность в подгруппах по созданию макета водного пространства и прилегающего ландшафта. Заготовка ландшафта из монтажной пены, целлофан синего цвета, мелкие камушки	схеме. 4. Оформление коллективной композиции «Парад военной техники».	2. Конструктивно-модельная деятельность по технологической карте №7.
«Музыкальный звонок с выдержкой времени» (Электронный конструктор Знаток) Цель: повторить правила поведения в театре, систематизировать знания детей об электричестве, продолжать работать с электрическим конструктором Знаток по схеме. 1. Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в театре, составление из них книжки-малышки. 2. Беседа о значении звонков в театре, для чего они предназначены. 3. Конструктивно-модельная деятельность по сборке музыкального звонка по схеме №180.		«Во поле березка стояла» (конструирование из бумаги) Цель: продолжать знакомить с техникой бумажной скульптуры – закручивание прямоугольника в цилиндр. Показать возможности сочетания плоскостных и объемных элементов. Активизировать воображение, творчество, фантазию. 1. Рассматривание картины Рылова «Зеленый шум» 2. Составление рассказа на основе впечатлений о картине. 3. Конструктивно-модельная деятельность по изготовлению березки из бумаги. Оформление общегрупповой композиции «Березовая роща». Белые и зеленые листы бумаги прямоугольной формы размером 7*10 см, картон (для основы 7*7 см), клей.