

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель
 ГБОУ СОШ № 21 имени Героя Советского Союза
 «Детский сад «Гвоздичка»
 г. Новокуйбышевск
 Е.Г. Голина

**Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности
 по развитию у детей старшей группы технического творчества
 (в том числе с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
«Колодец» Цель: учить собирать колодец, соблюдая баланс. 1. Игра «Собери детали» 2. Рассматривание и обсуждение видов колодца.	«Мостик» Цель: учить строить мостик. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвета в постройке. 1. Речевая игра «Виды мостов» 2. Игра «Прыжки уток с моста»	«Цветочный салон» Цель: учить создавать сложную постройку, воспитывать умение пользоваться одним набором Лего. 1. Просмотр журналов о цветах. 2. Просмотр презентации о составление букета.
«Автоматический маяк» (Электронный конструктор Знаток) Цель: закрепить общие понятия о маяке. Формировать умение действовать по образцу. 1. Беседа с просмотром презентации о маяке. 2. Рассматривание общего плана 3. Конструктивно – модельная деятельность по схеме № 48 «Автоматический маяк»	«Грузовик» Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действий. 1. Сюжетно – ролевая игра «Шофер» 2. Рассказ о поездке грузовика.	«Фургон для доставки цветов» Цель: развивать умение следовать инструкции педагога, развивать конструктивное мышление. 1. Дидактическая игра «Найди и назови отличие» 2. Беседа о цветах и где они растут.
«Дом для фермера» (Дары Фрёбеля № 3,4) Цель: воспитывать умение пользоваться одним набором деталей. 1. Дидактическая игра «Части дома» 2. Составление рассказа о жизни на ферме.	«Весёлые дятлы» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: развивать конструктивное мышление, развивать умение работать по технологической карте. 1. Беседа по сказкам.	«Цветы» (Оригами) Цель: формировать умение анализировать объекты, повторить строение цветка, создавать модуль похожий на оригинал. 1. Интерактивная беседа «Цветы в горшках»

«Строим хлев и курятник» Цель: Формировать умение выделять основные части постройки, определять их название. 1. Просмотр познавательного ролика «Домашние животные и птицы» 2. Беседа об уходе за домашними животными.	4.«Строим лес» Цель: совершенствовать навыки правильного соединения деталей. 1. Познавательные беседы по экологии. 2. Дидактическая игра « Узнай лес по дереву»	«Городской транспорт» (Дары Фребеля №7,8,9) Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память. 1. Рассматривание фотоальбома 2. Просмотр презентации «Завод по производству трамвая». 3. Конструктивно-модельная деятельность «Городского транспорта». Плоскостные наборы «Дары Фребеля»
--	---	---

Декабрь	Январь	Февраль
«Елка» Цель: продолжать развивать наглядно-образное мышление. Формировать умение конструировать по образцу. 1. Чтение стихотворения « Елочка» 2. Рассматривание иллюстраций.	«Весёлая забава» (конструирование из конструктора «Дары Фребеля» №7,8,9) Цель: учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения. 1. Беседа «Безопасность в зимнее время» 2. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» 3. Конструктивно-модельная деятельность по постройке горки. Плоскостные наборы «Дары Фребеля»	«Самолет» (оригами) Цель: дать детям знания о российской армии, формировать представление о родах войск, познакомить с военной техникой. Учить строить самолет по схеме. 1. Беседа о летательных аппаратах 2. Чтение энциклопедий «Авиация»
«Новогодние игрушки» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: дать представление о последовательном соединении ламп в новогодней гирлянде, упражнять детей в конструировании по схеме. 1. Беседа о новогодних украшениях и	«Лыжник» Цель: учить строить мальчика и девочку из конструктора. Учить рассказывать о постройке. 1. Подвижная игра « Поход на лыжах через препятствие» 2. Рассматривание иллюстраций «Олимпийские призеры»	«Танк» Цель: Закреплять знания о профессии танкиста. Учить строить танк по схеме. 1. Виртуальная экскурсия в музей колесных и гусеничных машин 2. Дидактическая игра, «Какой детали не хватает?»

гирляндах, их устройстве. 2. Конструктивно – модельная деятельность по схеме № 112 «Две лампы с прерывистым миганием»		
«Волшебный сундук» Цель: Научить работать с меркой. 1. Беседа «Путешествие в прошлое» 2. Составление сказки о « Волшебном сундучке»	«Снегокат» Цель: развивать умение осознанно заменять одни детали на другие. Закреплять навыки в создании конструкции по инструкции. 1. Беседа о зимнем транспорте. 2. Подвижная игра « Кто быстрее»	«Корабль» Цель:Развивать навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме, цвету. 1. Рассматривание энциклопедии «Строение корабля» 2. Играм в пазлы «Соберем корабль»
«Карнавальные маски» Цель: Учить вырезать по шаблону маску из бумаги, развивать фантазию и воображение. 1. Дидактическая игра «Собери узор» 2. Сюжетно – ролевая игра «Угадай по голосу»	«Снеговик» Цель: развивать умение осознанно заменять одни детали на другие. Закреплять навыки в создании конструкции по инструкции. 1. Чтение сказки « Снеговик почтовик» 2. Дидактическая игра « Найди отличие»	«Военная техника» Цель: учить правильному соединению деталей, соблюдать баланс, симметрию. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление. 1. Рассматривание иллюстраций военной техники» 2. Дидактическая игра «Военная техника по родам войск»

Март	Апрель	Май
«Светомузыка для мамы» (Электронный конструктор Знатор) Цель: учить собирать электрические схемы. 1.Рассматривание картин русских художников. 2.Чтение стихотворения «Про мамочку» А.Барто. 3.Конструктивно – модельная деятельность по схеме №104– «Лампа, управляемая звуком»,№128-«Мигающая цветная лампа, управляемая звуком» №129- «Задумывание лампы».	«Робот Сумоист» (Академия Наураши «Азбука робототехники») Цель: стимулировать создание собственных вариантов построек. 1. Беседа « Кто живет в космосе» 2. Рассматривание фотоальбома об инопланетянин. 3. Конструктивно-модельная деятельность по сборке робота – сумоиста из конструктора Академия Наураши, программирование.	«Светофор» Цель: закреплять умение создавать конструкцию по образцу, используя конструктор Лего. 1. Беседа о безопасном переходе дороги. 2. Игровые упражнения « Четвертый лишний»

«Слон» (Оригами) Цель: Учить строить слона, развивать моторику рук, конструктивное мышление. 1. Чтение стихотворения о слоне. 2. Беседа-рассуждение « Что можно и нельзя слону»	«Космическая станция» (Электронный конструктор Знаток) Цель:учить собирать электрические схемы.называть тему, давать описание. 1. Слайдовая презентация « Экскурсия в космос» 2. Рассматривание энциклопедий « Космос» 3. Конструктивно – модельная деятельность по схеме №113 – «две лампы м миганием»	«Пожарная часть» (Электронный конструктор Знаток) Цель: Учить строить пожарную машину. Собирать электрические схемы. 1. Презентация «Как устроена пожарная машина» 2. Беседа «Безопасность с огнем» 3. Конструктивно – модельная деятельность по схеме № 48 «Сигналы пожарной машины со световым сопровождением»
«Обезьяна» Цель: учить строить обезьяну. 1. Виртуальная экскурсия « Зоопарк» 2. Беседа о защите диких животных.	«Ракета» Цель: Учить строить ракету по карточки. 1. Презентация « Ракетный завод» 2. Беседа « Кто может стать космонавтом»	«Вентилятор для такси» (Электронный конструктор Знаток) Цель: Закрепить знания о транспорте, назначение в жизни человека. Учить собирать электрические схемы. 1. Интерактивная беседа о процессе движения. 2. Сложение пазлов с изображением транспорта. 3. Конструктивно – модельная деятельность по схеме № 7 «Светодиод»
«Жираф» Цель:развивать творческие и конструкторские навыки. 1. Виртуальная экскурсия по Африке. 2. Игровое упражнение «Выбери, что кушает жираф»	«Планеты» Цель: Расширять представление детей о космосе. 1. Виртуальная экскурсия в планетарий. 2. Чтение стихотворения о солнечной системы. 3. Просмотр энциклопедий.	«Город» Цель: учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. 1. Путешествие по городу с помощью карты 2. Беседа о правилах поведения в городе.