

**План-конспект занятия с дошкольниками в подготовительной группе
по познавательному развитию**

*Чугунова Е.В. воспитатель,
ГБОУ ООШ №21 г.Новокуйбышевск
СП «Детский сад «Гвоздичка»*

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, творческая, коммуникативная, двигательная, трудовая.

Тема: «Создание простых электрических цепей с помощью конструктора "Знаток"»

Задачи:

- 1.Познакомить детей с основами электричества и простыми электрическими цепями («Познавательное развитие»).
- 2.Обогащать словарного запаса через введение новых понятий («Речевое развитие»).
- 3.Развивать навыки работы в команде и самостоятельного мышления («Социально - коммуникативное развитие»).
4. Способствовать развитию мелкой моторики и логического мышления через сбор электрических цепей («Художественно - эстетическое развитие»).
5. Стимулировать физическую активность с помощью ритмической разминки («Физическое развитие»).

Методы и приемы

практические – моделирование, экспериментирование

наглядные - показ презентации, демонстрация

словесные – рассказ воспитателя, вопросы

Материалы и оборудование: Конструктор "Знаток" с элементами для сборки электрических цепей из расчета 1 набор на 4-5 детей, презентация с примерами простых электрических схем, проектор, ноутбук.

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Мотивация	<p>Загадывает загадку об электричестве: «К дальним селам, городам Кто идет по проводам? Светлое величество! Это... (электричество)</p>	<p><i>Отгадывают загадку</i></p>
	<p>Рассказывает, что такое электрическая цепь и какие элементы для этого нужны (батарейка, лампочка, провода).</p> <p>Демонстрирует слайды с электрическими устройствами, отвечает на вопросы.</p> <p>Приглашает подойти к столу с конструктором «Знаток», предлагает детям рассмотреть детали, говорит как они называются.</p> <p>Показывает как собирать простую электрическую цепь</p> <p>Предлагает разделить на группы для сборки электрической цепи «Лампочка», выводит схему на экран</p> <p>Наблюдает за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к её дозированию</p> <p>Предлагает перед презентацией своих электрических цепей сделать небольшую разминку (Фиксики – Помогатор)</p>	<p><i>Слушают рассказ, рассматривают слайды, задают вопросы.</i></p> <p><i>Рассматривают новый конструктор, его детали, повторяют за воспитателем новые понятия.</i></p> <p><i>Запоминают алгоритм действий</i></p> <p><i>Делятся на подгруппы по своему желанию, рассматривают схему, выполняют работу сообща</i></p> <p><i>Выполняют работу, вносят коррективы. Если это необходимо.</i></p> <p><i>Делают упражнения в соответствии со словами</i></p>

	<p>Приглашает ребят пройти к своим проектам и по очереди запустить электрические цепи.</p>	<p><i>песни, повышают эмоциональный настрой.</i></p> <p><i>Демонстрируют свои проекты. Рассказывают что они собирали, возникали ли у них в процессе трудности и как они смогли их решить</i></p>
<p>Итог и рефлексия</p>	<p>Предлагает обсудить результаты работы: что было легко, а что сложно; какие идеи возникли во время работы.</p> <p>Хвалит за успешное выполнение задания и предлагает разобрать электрическую цепь и сложить детали на свои места, а в следующий раз собрать другое электрической устройство с помощью конструктора «Знаток».</p>	<p><i>Делятся своими впечатлениями, рассказывают что им больше всего запомнилось, повторяют новые термины, которые они узнали во время этого занятия.</i></p> <p><i>Радуются положительной оценке своей работы. Наводят порядок на рабочих местах.</i></p>