

**План-конспект занятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
в средней группе**

Тема «Путешествие в космос»

Задачи:

- 1). Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Учить детей складывать из квадрата треугольник, учить складывать базовую форму «ракета», проглаживая линии сгиба. Продолжать учить детей ориентироваться на квадрате, находить правую левую стороны, углы. («Познавательное развитие»)
- 2). Расширять представление детей о разнообразии окружающего мира, активизировать их познавательную и речевую активность. Расширить коммуникативные способности детей. Воспитывать у детей внимание, собранность, дисциплинированность, уверенность в своих силах и способностях. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3). Развивать эстетическое восприятие, компоновать готовые оригами в панно, учить созерцать красоту, наслаждаться ею. («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

Наглядные - просмотр слайдов о солнечной системе.

Словесные - чтение стихотворения «Юрий Гагарин» Автор: В. Степанов.

Практические - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Материалы и оборудование:

Проектор и компьютер, слайды с изображением солнечной системы, д/и «Транспорт», лист ватмана с изображением планет, для выполнения коллажа, на каждого ребёнка квадраты цветной бумаги 20*20, клей, кисти, салфетки, игрушка-Лунный кот.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно- организационный		Игровая ситуация «Космический гость»		
		Воспитатель от лица сказочного персонажа «Лунный кот» рассказывает о своём путешествии, что он впервые попал на нашу планету.	Здороваются с «Лунным котом». Соглашаются помочь сказочному персонажу, рассказать о своей планете.	
Деятельностный	Упражнять в умении определять какие виды транспорта используют люди на нашей планете.	Дидактическая игра «Транспорт».		Рассматривают слайды, отвечают на вопросы, рассказывают какие виды транспорта используют люди на нашей планете.
		Задаёт вопросы: «Что мы видим на экране?» «На каком транспорте мы отправимся в путешествие?»	Слушают речь персонажа и педагога. Смотрят презентацию «Путаница», на слайдах которой изображены разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный) в космосе	
	Обогащать словарный запас детей глаголами, обозначающими действия	Дидактическая игра «Собери рюкзак космонавта»		используют в речи глаголы, обозначающие действия с предметами.
		Предлагает разделить на команды. Побуждает детей к активизации речевой деятельности. -Как вы думаете, что пригодится нам в космосе? Помогите мне собрать рюкзак с нужными вещами?	Дети подходят к столу с множеством предметов. Рассматривают и проговаривают названия предметов. Выбирают нужные предметы: (машинка и фонарик, фотоаппарат и часы, кукла и кастрюля, рация и тубик с	

			едой, ложка и мячик)	
		Физкультминутка «Раз, два, три, четыре – в космос мы лететь решили!»		умеют согласовывать движения с музыкой
		Предлагает детям выполнить движения под музыку. Включает музыкальное сопровождение	Дети выполняют под музыку движения со словами.	
<i>Заключительный</i>		Творческая мастерская «Ракета»		
		Каждый этап показ складывания оригами воспитателем - повтор детьми Составление аппликации, наклеивание своих ракет. Коллаж на тему «Такие разные планеты».	Дети по желанию выбирают планету и создают изображение. Раскладывают, приклеивают (можно дать название своим ракетам)	