

План-конспект занятия

по конструктивно-модельной деятельности с использованием электронного конструктора «Знаток» для детей старшего дошкольного возраста.

Тема «Космическая станция»

Задачи:

«Познавательное развитие»

1) Пробуждать у детей исследовательский интерес при использовании электронного конструктора «Знаток».

«Художественно-эстетическое развитие»

2) Продолжать учить детей читать схемы и по ним собирать рабочие механизмы.

3) Развивать у детей навыки рационального конструирования и моделирования, конструкторского мышления и творческой инициативы.

«Социально-коммуникативное развитие»

4) Формировать у детей навыки сотрудничества, партнерства.

5) Поддерживать и укреплять в детях уверенность в себе и своих возможностях.

6) Развивать эмпатию: вызывать у детей чувство отзывчивости к тем, кто попал в трудную жизненную ситуацию и нуждается в помощи.

Методы и приемы (перечислить)

Наглядные - виртуальная экскурсия в космическое бюро.

Словесные – знакомство с профессией инженер конструктор.

Практические - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, проектор, презентация к занятию. Электронный конструктор «Знаток» - 3 набора, мягкие модули. Схемы к конструктору. Аудиозапись.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Проблемная ситуация «Космический гость»		Дети уверены в себе и своих возможностях. Дети с удовольствием помогают герою который попал в трудную ситуацию и нуждается в помощи.
		Звучит звук сигнала SOS. <u>Воспитатель:</u> дети, что это? (Появляется инопланетянин) «На станции отказала электроника: нет освещения, прекратила свою работу система охлаждения, не работают звуковые датчики. Срочно нужна помощь команды инженеров-конструкторов!» <u>Воспитатель:</u> А кто такие инженеры конструкторы? Где работают инженеры? Как вы считаете, чем они занимаются в конструкторском бюро? Как они создают технику? Как вы думаете, что можно сделать по этому чертежу, выполненному на компьютере? Что происходит дальше с	Отвечают на вопросы. Соглашаются помочь сказочному персонажу, рассказать о своей планете.	

		чертежами Какую работу здесь выполняет инженер? Молодцы ребята, вы много знаете об этой интересной и такой нужной профессии. Попробуем себя в роли инженеров-конструкторов? Как мы можем помочь инопланетной станции? Какие у вас предложения?		
Деятельностный	Обогащать словарный запас детей глаголами, обозначающими действия.	Игра «Построй ракету по чертежу».		используют в речи глаголы, обозначающие действия с предметами.
		<u>Воспитатель</u>: На чем можно полететь на инопланетную станцию? У нас есть чертеж, по которому можно построить ракету. Ребята, наша ракета готова к полету. Приготовьтесь. Займите места.	<i>Отвечают на вопросы.</i> <i>Рассматривают чертеж.</i> <i>Строят ракету</i>	
		Физкультминутка «На ракете полетим!»		
		Предлагает детям выполнить движения под музыку. Включает музыкальное сопровождение	Дети выполняют под музыку движения со словами.	умеют согласовывать движения с музыкой
		Сборка электрической цепи		Работа в команде
		Внимание дети! Производим стыковку с неуправляемой космической станцией.	Дети отвечают на вопросы, размышляют и собирают электрические	

		Ребята, надо перейти на станцию, но там очень темно! Как быть? Не исправна система охлаждения! Что же делать? Не работают звуковые датчики. Что же делать? С помощью чего мы можем все починить? (электронный конструктор «Знатор»). Главные инженеры, соберите свою команду, перед вами три схемы (схема «Лампа», схема «Вентилятор», звуковая схема, возьмите по одной схеме и приступайте к работе. <u>Воспитатель:</u> Главные инженеры, выполнили свои задания? Посмотрим, что получилось у ваших команд?	цепи.	
Заключительный		Подведение итогов «Возвращение в садик»		
		Молодцы! Вы справились с заданием. Наш космический друг снова вышел с нами на связь. <u>Звучит голос инопланетянина:</u> «Дорогие ребята, спасибо вам большое, вся электроника работает исправно, станция спасена» Мы смело можем отправляться домой.	Дети попробовали себя в роли инженеров конструкторов. Обсуждение моделей технических построек по схемам.	Развитие навыков рационального конструирования и моделирования

Проходите в наш космический корабль. Пристегните ремни. Полетели.

Опустите руки, закройте глаза и представьте, что мы летим в космическом пространстве, мимо ярких созвездий, далеких планет. А вот и наша планета Земля, наша Родина.

Вот мы с вами вернулись в детский сад. Сегодня вы потрудились на славу. Ваши технические знания и умения помогли спасти беспилотную станцию! Дети, как вы считаете, что вам удалось лучше всего? Чем вы гордитесь?

И я горжусь вами, вы сегодня были настоящими инженерами.