

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ №21 Новокуйбышевска

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

протокол №\_\_\_

УТВЕРЖДЁН

приказом директора

ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

№ \_\_\_

\_\_\_\_\_ О.Ю. Костюхин

## ПРОЕКТ

### Годовой план

**структурного подразделения**

**«Детский сад «Гвоздичка»**

**ГБОУ ООШ № 21**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Гвоздичка» по основным направлениям и выполнения задач за 2023– 2024 учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год
  - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Система взаимодействия с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно-хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.
  - 3.9. План мероприятий на летний период 2024 – 2025 учебного года

## 1. Информационная справка

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение "Детский сад "Гвоздичка"
2	Руководитель	Директор: Костюхин Олег Юрьевич. Руководитель: Голина Елена Геннадьевна
3	Юридический и фактический адрес	446204, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 41А. 446206, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пр. Победы 3 «в».
4	Телефон	8 (84635) 2 – 61 – 18
5	Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №7303 от 21.11.2018 (срок действия – бессрочно)
7	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 894-19 от 10.01.2019 (действительно до 12.05.2024)
8	Электронная почта	so_doo_sch21_gvozdichka_nkb@samara.edu.ru
9	Сайт в Интернете	<a href="https://gvozdichka.nov21ooh.minobr63.ru/">https://gvozdichka.nov21ooh.minobr63.ru/</a>

**2. Анализ деятельности структурного подразделения «Гвоздичка» и выполнения задач годового плана за прошедший год**

**Анализ выполнения задач годового плана**

№	Задачи на 2023- 2024 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1	<p>Формировать ценностное отношение, к культурно-историческому наследию России используя приемы музейной педагогики.</p>	<p>Проведены.            Для педагогов:            - Методический совет: «Нет земли краше, чем страна наша»            Форма проведения: круглый стол            Цель: совершенствовать работу по формированию ценностного отношения, к культурно-историческому наследию России.            1. Выполнение решения предыдущего педсовета            2. Педагогический диалог «Час нравственности»            3. Банк идей «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»            4. Результаты тематического контроля «Анализ созданных условий в ДОО для формирования ценностного отношения, к культурно-историческому наследию России»            5. Принятие решения</p> <p>- Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре страны средствами музейной педагогики»            Практика «Ассоциации»            Теория «Энциклопедический словарь»            Заключительный этап «Презентация групповых мини – музеев»</p> <p>- Консультации:            1. Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным</p>	<p>1. Задача решена.            2. Наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющий высокий уровень по показателям.            Количество детей с низким уровнем остается не большим.</p>	<p>Совершенствовать образовательную деятельность педагогов с воспитанниками по формированию у детей предпосылок читательской грамотности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</p>

	<p>традициям через использование музейного пространства</p> <p>2. Организация мини – музея в группе.</p> <p>3. Партнерское взаимодействие с родителями в процессе обогащения представления детей о малой родине.</p> <p>- Точки контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уровень профессионального мастерства педагогов</li><li>– развивающая предметно-пространственная среда для формирования ценностного отношения, к культурно-историческому наследию России</li><li>– система планирования работы с детьми</li><li>– взаимодействие с родительской общественностью в рамках годовой задачи</li></ul> <p>Тематический контроль: с 07 ноября по 21 ноября 2023 года был проведен тематический контроль.</p> <p>Анализ календарно-тематического планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию представляет собой комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи, направленных на развитие интереса и любви к родному краю, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.</p> <p>Планирование работы воспитателей по данной теме свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей детей, системности в изучении материала.</p> <p>В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, их кругозора, знакомство с</p>		
--	--	--	--

	<p>элементами фольклорного жанра.</p> <p>Все воспитатели ограничиваются одной консультацией, не планируются индивидуальные беседы с родителями, рекомендуемая литература для прочтения дома, выставки специальной литературы по нравственному развитию и воспитанию детей.</p> <p>Анализ наглядной информации для родителей в группах «Василек», «Аленький цветочек» на момент проверки отсутствовала информация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. В остальных возрастных группах ДОО информация имеется в форме буклетов («Ромашка»), консультаций «Лютик, «Подснежник»), папок-передвижек («Маргаритка») и памяток («Цветик», «Незабудка»), кроме этого воспитатели всех возрастных групп (с их слов) с родителями проводят индивидуальные беседы. Информация для родителей аккуратно оформлена, читаема, красочна и эстетична. В группе «Незабудка» педагоги сделали лэпбук для родителей и детей по патриотическому воспитанию (яркий, аккуратный и эстетично выполнен, заламинирован).</p> <p>В просмотре организованной образовательной деятельности приняли участие педагоги Игнатова С.В., Щеглова Г.П., Чугунова Е.В., Гаранина О.А., Оганян И.А., Полуян И.Г. Педагоги тщательно продумали свои занятия, была проведена большая предварительная работа (воспитанники групп «Лютик», «Незабудка», «Маргаритка» подготовили стихотворения). ИКТ использовали Игнатова С.В., Щеглова Г.П., Чугунова Е.В., Полуян И.Г.</p> <p>Все педагоги подготовили достаточное количество наглядного и</p>		
--	---	--	--

раздаточного материала в соответствии с темой образовательной деятельности. Занятия построены методически грамотно на основе деятельностного подхода с использованием здоровьесберегающих технологий, двигательных пауз, смены видов деятельности и поз детей.

Анализ предметно – развивающей среды показал, что во всех группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет выделено место для размещения материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Дидактический иллюстративный материал по ознакомлению со страной, ее символами, Самарским краем и др. городами России. Имеется детская художественная и познавательная литература по теме энциклопедии «Наша планета», «Достопримечательности России» «Животные России», и др.

Собраны картотеки потешек и прибауток, русских народных сказок. Имеются наглядно-дидактические пособия «Природа России», «Родина – Россия», «Животные России», художественная литература «Военная техника», «Флаг России», план нравственно-патриотического развития на год.

Во всех группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Во всех группах имеются дидактические игры, художественная литература по нравственно-патриотическому. Пополняются картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающую среду требует постоянно пополнять и обновлять.

В ходе анализа оценочных карт самооценки педагогов выявлено,

	<p>что все педагоги ориентируются в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач нравственно-патриотического развития дошкольников в различных видах деятельности, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.</p> <p>Создают условия для эмоционально положительного отношения к родному городу, культуре, традициям, природе России. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.</p> <p>Проведенный тематический контроль показал, что проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников актуальна, она решается посредством использования разных форм работы: через ООД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по нравственно-патриотическому развитию детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для нравственно-патриотического развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать в нравственно-патриотическом направлении дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, проектную деятельность).</p>		
--	--	--	--

		<p>С воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков и поделок «Широка страна моя родная».</li> <li>- педагогический марафон «Мини – музей в группе»</li> <li>- проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка показала количество детей на начало и конец года по показателям:  низкий 19 % - 12%  средний 56 % - 50%  высокий 25 % - 38%</li> </ul> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее родительское собрание «Воспитание граждан Российской Федерации», родительские собрания во всех возрастных группах «Мы вместе».</li> <li>- консультации: «В музей вместе с ребенком», «Роль семьи в формировании основ гражданственности и патриотизма у дошкольников», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»</li> <li>- цикл занятий клуба «Счастливые родители», «Дом, в котором мы живем».</li> <li>- Ознакомление с планом работы на учебный год</li> <li>- Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</li> <li>- Телефон сотрудничества «Звоните - нам!» Мы поможем!</li> <li>- Экскурсия по детскому саду</li> </ul>		
2	Формировать интерес и положительное отношение к физической культуре у всех участников	<p>Проведены.</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический совет «Территория здоровья»</li> </ul> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: расширить знания педагогов в области организации активного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задача реализована частично.</li> <li>2. Педагоги не в полном объеме</li> </ol>	Создавать условия для взаимодействия педагогов и родителей по приобщению

<p>образовательных отношений посредством использования новых способов организации активного отдыха</p>	<p>отдыха дошкольников с учетом современных требований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Сообщение «Формы и правильная организация активного отдыха»</li> <li>3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Анализ качества организации активного отдыха»</li> <li>4. Практическое мастерство «Один день здоровья»</li> <li>5. Принятие решения</li> </ol> <p>- Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аукцион – презентация «Физкультурные праздники и досуги»</li> <li>2. Аукцион – презентация «Дни здоровья»</li> <li>3. Аукцион – презентация «Туристические прогулки и экскурсии»</li> </ol> <p>- Точки контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессионального мастерства педагогов</li> <li>– развивающая предметно-пространственная среда для проведения работы в данном направлении</li> <li>– оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность, анкетирование, наглядная информация);</li> </ul> <p>- система планирования работы с детьми</p> <p>Тематический контроль: с 19 февраля по 26 февраля 2024 года был проведен тематический контроль.</p> <p>По итогам анализа проведения работы педагогического коллектива по организации активного отдыха дошкольников можно сделать выводы.</p>	<p>владеют новыми способами организации активного отдыха.</p> <p>3. Родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную деятельность по данному направлению</p>	<p>дошкольников к компонентам здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей</p>
--	--	---	--

В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях не всегда осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Эмоциональный фон занятий положительный, все воспитатели групп применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации. Воспитателям всех групп рекомендовано обратить внимание на форму одежду воспитанников, она должна быть облегченной. Обувь – чешки или без обуви в носочках. Всем воспитателям включать в занятия нетрадиционные элементы и занятия в нетрадиционной форме.

По итогам анкетирования воспитателей по уровню сформированности профессиональных умений в области физкультурно – оздоровительной направленности, можно сделать следующие выводы:

У всех воспитателей сформированы данные качества, работа по

физическому и оздоровительному направлению ведется регулярно, ежедневно в разных образовательных областях (физкультурные занятия, ежедневные физминутки, утренняя гимнастика, пальчиковые гимнастики, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, игры малой подвижности, беседы по ЗОЖ).

Анализ предметно – развивающей среды в группах по сохранению физического и психического здоровья воспитанников показал, что для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь, но в очень небольшом количестве. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранится.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых двигательной активности детей.

Рекомендации: предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для повышения интереса детей к физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить и дооформить спортивные центры недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Активно использовать центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в

жизни человека. Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность

При анализе организации утренней гимнастики во всех группах сделаны выводы, что утренняя гимнастика проводится в соответствии с требованиями. Временной отрезок скорректирован в младшей и средней группе. Рекомендовано воспитателям всех групп разработать комплекс утренней гимнастики нетрадиционной формы.

По итогам анализа документации было отмечено, что по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями планируются:

- подвижные игры в спортивном зале и уголке;
- занятия по ЗОЖ во второй половине дня, имеются перспективное планирование;
- гимнастика утренняя имеются картотеки во всех группах;
- оздоровительная гимнастика после сна имеется комплекс оздоровительной гимнастики
- индивидуальная работа разработана по физическому развитию детей.

Для теоретического закрепления материала педагогами организовываются:

- дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- беседы, чтение художественной литературы по данной тематике.

По анализу содержания прогулки во всех группах выявлено следующее: двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что во всех группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры. Воспитатели ДООУ мало внимания уделяют формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечению к этому вопросу внимания родителей.

В ходе анализа работы с родителями, на родительских собраниях педагогами освещаются правила поведения детей в группе, на улице, культурно-гигиенические навыки, режимные моменты, о закаливании отдельно беседуют в младших группах.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по профилактике заболеваний, ведутся беседы, наглядная пропаганда есть во всех группах.

С воспитанниками:

- комплекс мероприятий, неделя Педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»
- день здоровья «Юные спортсмены»

Анализ заболеваемости:

- снижены случаи заболевания на 1000 детей (898 и 961) на 63 случая;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижены на 0,2 показатели по болезни 1 ребенком (с 7,7 до 7,5);</li> <li>- количество случаев посещаемости детей увеличилось (131-136) на 5 дней.</li> </ul> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коучинг – сессия «Как организовать активный отдых своего ребенка»</li> <li>- консультации: «ГТО для дошколят», «Активный семейный отдых», «Взаимодействие ДОУ и семьи по организации физкультурных праздников и досугов»</li> <li>- цикл занятий клуба «Счастливые родители», Игровой практикум для родителей</li> <li>- служба индивидуальной помощи</li> <li>- анкетирование «Здоровый образ жизни в вашей семье»</li> </ul>		
3	Создать условия, способствующие развитию конструктивной деятельности дошкольников, используя разные виды конструкторов	<p>Проведены.</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический совет «Мир конструирования»</li> </ul> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: выявить и уточнить знания педагогов в работе с детьми по конструктивной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Разминка: (блиц – опрос: Знатоки методики конструирования)</li> <li>3. Задание 1 «Программное содержание»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- назвать задачи ФОП ДО по конструктивной деятельности в младшей дошкольном возрасте</li> <li>- назвать задачи ФОП ДО по конструктивной деятельности в старшем дошкольном возрасте.</li> </ul> </li> <li>4. Задание 2 «Выделить основные методы и приемы конструирования»</li> </ol>	1. Поставленная задача выполнена Анализ проведенных мероприятий по внедрению технологии проектирования в образовательную деятельность позволил обеспечить полноценное развитие детей	Совершенствовать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, акцентируя внимание на развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонах

	<p>по возрастам с детьми в детском саду»</p> <p>5. Результаты тематического контроля</p> <p>6. Принятие решения</p> <p>- Семинар «Конструируем вместе»</p> <p>1. Презентация «Подходы к организации конструктивной деятельности дошкольников».</p> <p>2. Мастер – класс «Первые шаги в электронику».</p> <p>3. Мастер – класс «С конструктором играем – детей развиваем».</p> <p>4. Мастер – класс «Современные инструменты дошкольной робототехники: обзор».</p> <p>- Точки контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уровень профессионального мастерства педагогов</li><li>– развивающая предметно-пространственная среда по конструктивной деятельности</li><li>– взаимодействие с родителями по вопросам конструктивной деятельности</li></ul> <p>- система планирования работы с детьми</p> <p>- Тематический контроль: 08 апреля – 16 апреля 2024 года был проведен тематический контроль.</p> <p>В комплексно – тематическом планировании воспитателей периодически планируется деятельность по конструированию при организации самостоятельной деятельности детей: «Игры с крупным строительным материалом», создавать условия для с/р игры «Строительство», «Строительные игры». Но, темы планируются без учета тематики недели. «Тико» и т.д.</p>		
--	--	--	--

При планировании не все педагоги используют формы организации конструктивной деятельности (конструирование по замыслу, образцу, по моделям, по схемам). Данные формы (по образцу, по схемам) планируют педагоги групп «Люттик», «Маргаритка», «Цветик семицветик». В группе «Ромашка» планируют конструирование по заданным условиям «..построй такой же дом, но больше по размеру».

Анализ планов работы с родителями и наглядной информации в группах показал, что работе с родителями по развитию конструктивных способностей детей воспитатели не уделяют должного внимания. В период с сентября по декабрь не запланировано ни одной формы работы с родителями в данном направлении. В группе «Маргаритка» родителям в сентябре предложено «понаблюдать вместе с детьми за строительством дома, узнать из какого материала построен, сколько этажей, его назначение».

В группах созданы условия для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников - уголки моделирования и конструирования, которые оснащены различными видами конструктивного материала. По результатам просмотра уголков конструирования выявлено следующее:  
- в группах имеется разнообразный строительный материал в соответствии с возрастными особенностями дошкольников: начиная с крупного пластмассового и деревянного конструктора у детей 2-4 лет и заканчивая конструктором LEGO среднего и мелкого размера у детей старшего дошкольного возраста. В достаточном количестве имеются:

	<p>- деревянный конструктор с основными деталями (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины);</p> <p>- наборы конструкторов (деревянные, пластмассовые, металлические), имеющие детали различной конфигурации и различные типы их соединений;</p> <p>- конструкторы «LEGO», позволяющие создавать постройки, как маленьких, так и больших габаритов.</p> <p>Во всех группах отмечается обогащение уголков конструкторами, имеющими необычное соединение: на липучках, с пазами, с шестеренками, суставные и другие.</p> <p>Во всех группах имеются наборы крупных и мелких игрушек (транспортные игрушки, фигурки животных) для обыгрывания построек.</p> <p>Строительный материал и конструкторы отвечают современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям.</p> <p>С воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по конструированию</li> <li>- акция «Конструктор и я – лучшие друзья» по созданию технопарка в ДОО</li> <li>- Совместный выпуск газеты «Юный техник»</li> <li>- Выставка поделок «Путь к звездам»</li> <li>- проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка показала: высокий уровень познавательного развития на конец учебного года у 48 % детей</li> </ul> <p>С родителями:</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- общее родительское собрание «Конструкторский турнир»</li><li>- родительские собрания во всех возрастных группах «Учимся, играем, познаём».</li><li>- консультации: «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Конструирование из строительного материала», «Почему конструктор лучше другой игрушки»</li><li>- анкетирование «Конструируем дома»</li></ul> <p>цикл занятий клуба «Счастливые родители», Творческая лаборатория</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- день открытых дверей в ДОО «День самоуправления в «Гвоздичке»</li></ul>		
--	--	--	--

## Организационно – методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 12
- учитель – логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1

### Уровень образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
15+1 чел	9	56			7	44		

### Повышение квалификации

Всего	Обучены в 2023 – 2024 учебном году				Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	Гос. задание		
15+1	8	0	0	6	14	0

### Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель - логопед	1		1		
Музыкальный руководитель	1	1			
Воспитатели	12	1	3	3	5
Старший воспитатель	1				1
Руководитель	1	1			
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Достижения педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
1	Игнатова Светлана Викторовна	Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Диплом III место
2	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна	Воспитатели	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом II место
3	Щеглова Галина Петровна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Диплом участника
4	Игнатова Светлана Викторовна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Диплом участника
5	Осипова Надежда Николаевна	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Мой успех»	Диплом I место
6	Щеглова Галина Петровна Игнатова Светлана Викторовна Родина Анастасия Петровна Трембач Ольга Александровна Полуян Ирина Геннадьевна Трушкова Екатерина Валерьевна Жигарева Екатерина Ивановна	Воспитатели	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	Диплом участника
7	Полуян Ирина Геннадьевна, Жигарева Екатерина Ивановна	Воспитатели	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	Диплом III место
8	Трембач Ольга Александровна	Воспитатели	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом II место

			профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	
9	Чугунова Елена Владимировна	Воспитатель	Территориальный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Сертификат

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Педагоги и специалисты постоянно занимаются самообразованием, самоанализом своей деятельности, повышением квалификации, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023 – 2024 учебном году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100 %;
- дуальная практика – 4 чел.
- стажировка молодых специалистов – 1 чел. (5 %);
- наставничество – 3 чел. (20%)
- самообразование – 100%;
- по ИОЧ – 8 чел. (50 %);
- курсы – 14 чел. (87%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 16 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ. 100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны, работа в методическом объединении, курирование молодого педагога опытным наставником, тьюторство как технология педагогической поддержки, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, которые в последние годы интенсивно реконструируются, ищут новые формы и методы работы

В 2023 – 2024 учебном году 1 педагог аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Система повышения квалификации воспитателей организована профессионально, т.е. представлять собой связную комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая начинается с получения

педагогического образования и продолжается в течение всей педагогической карьеры. Что позволяет современному воспитателю быть способным овладевать новыми функциями, востребованными социально-экономическими тенденциями дошкольного образования.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ № 21. Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
Учителя ГБОУ ООШ № 21 имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в структурном подразделении, узнать основные требования программы, по которым работает структурное подразделение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада познакомилась с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидели своих выпускников на уроках в школе.
В течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность в СП «Детский сад «Гвоздичка» и ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска, беседы о школе, экскурсии в школу, библиотеку, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра «Школа» Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.
В течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. С родителями было проведено анкетирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чем, по вашему мнению, заключается готовность к школе?». - Для родителей были сформированы папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию. - В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др. Педагог-психолог Полуян Ирина Геннадьевна познакомила родителей с требованиями к первому классу. Рассказала о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе. Особый акцент был сделан на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.
Планирование работы на следующий учебный год
Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП
Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек «Волшебство из снега»

Вывод: проведенную работу по формированию предпосылок к учебной деятельности можно считать эффективной.

## Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	Мониторинг индивидуального развития детей - Педагогическая диагностика - Карты нервно-психического развития детей раннего возраста, карты наблюдения	руководитель СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	Эффективность работы по созданию условий для формирования ценностного отношения, к культурно-историческому наследию России Эффективность работы педагогического коллектива по организации активного отдыха дошкольников Эффективность работы педагогического коллектива по конструктивной деятельности	руководитель СП, старший воспитатель	по графику
Оперативный контроль	Качественное выполнение ежедневных мероприятий: – Соблюдение правил внутреннего распорядка – Своевременность и длительность занятий – Санитарное состояние помещения в целом – Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей – Состояние документация воспитателей – Техника безопасности в группах – Двигательная активность детей в течение дня – Проведение утреннего приёма детей	руководитель СП, старший воспитатель	по графику

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание прогулки с детьми</li> <li>– Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)</li> <li>– Своевременность и длительность сна, закаливающих процедур</li> <li>– Своевременность приёма пищи, сервировка стола</li> <li>– Своевременность проветриваний помещений</li> <li>– Одежда детей на физкультурных занятиях</li> <li>– Содержание закаливающих процедур</li> <li>Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании</li> </ul>		
--	---	--	--

**Вывод:** система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

### **Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Гвоздичка» в 2023-2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (совместитель, 05 ст.) Полуян Ирина Геннадьевна и учителем-логопедом (штатная единица) Яковлева Альбина Масхудовна.

Сопровождение воспитанников с ОВЗ по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;

- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными затруднениями в развитии;

- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

- консультирование руководителя и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования их способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);

- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;

- сказкотерапия, музыкотерапия, мозартикотерапия, арт-терапия, эмоционально-двигательные и др. психотехники использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-личностной, волевой и интеллектуальной сфер.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также особое внимание уделялось мотивационному компоненту интеллектуального развития.

Педагогом-психологом в истекшем учебном году проводилась работа по коррекции эмоциональной сферы с целью снижения тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников. Данные занятия позволили ввести ребенка в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми. Во время занятий психолог помогает детям в поиске нужных слов, чтобы описать своё состояние, свои эмоции и, обогащает эмоциональный словарь, в свою очередь, сам является

полноценным участником игры и тоже делится своими чувствами, переживаниями и дети получают возможность узнать больше об эмоциональной жизни взрослого.

С воспитанниками были использованы следующие формы работы: для самовыражения детей, развития позитивного образа «Я», облегчения процесса коммуникации, умения действовать согласованно, нами применяется в работе поведенческая терапия (в форме тренинга), где ребята обучаются новым формам и позитивным способам поведения. В целях расширения опыта общения детей практикуются социоиговые подходы в работе, упражнения «Избавление от гнева», «Падающая башня», «Листопад», «Бумажный салют»; упражнения на развитие самоконтроля, например, «Стоп, кран», «Черепашьи бега», «Секретное слово», «Запрещенное движение».

В процессе творческой деятельности используется музыкальное сопровождение, предлагаются на практике темы «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, путешествие в сказку: «Послушаем звуки за окном»; «Представим, что комната становится оранжевой, наполняется оранжевыми пузырьками воздуха...», «Представим прекрасный сад, где каждый из детей – чудесный цветок (вариант: животное). Упражнения: «Посмеемся над страхами» («Удиви мышку») – работа со страхами, «Ласковые ладошки» - дети рисуют друг у друга на спине простые фигуры; «Волшебные узоры» - рисуют на стекле узоры, определяют, на какие образы они похожи; «Мое настроение»; «Волшебный остров», «Подарок другу» - создают островки доброты.

Одним из интересных синтезов сказкотерапии и арт-терапии является сказочная песочная терапия. В игровой комнате находится световой стол для рисования песком. Детям предлагаются примерные темы «В гостях у песочной Феи», «Волшебные руки», «Загадочные предметы», «Необыкновенные следы». Дети создают пальчиками, кисточкой или с помощью трафаретов на световом столе цветочные поляны и узоры, лес и горы, сказочных героев.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории по результатам диагностики были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С родителями (законными

представителями) этих воспитанников в течение года проводилась консультационная работа.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);
- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, семинары, практикумы);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, семинары, информационные листы в родительских уголках).

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия для родителей:

- Консультации:

«Поощрения и наказания ребёнка в семье»

«Секреты общения в семье»

«Что такое школьная готовность»

«Что делать, если ребенок лжет?»

«Старшие и младшие дети»

«Воспитание ребенка без отца»

«Женские роли в семье»

«Капризы ребенка»

«Ребенок и компьютер»

«Раннее интеллектуальное развитие ребенка»

«Типы семейного воспитания»

- Родительские гостиные:

«Помочь учиться»

«Такие взрослые трёхлетки»

«Возраст почемучек»

«Воскресные школы»

«Адаптация без слёз»

Психологическое просвещение родителей в приемных групп на стендах представлены:

«Детские страхи»;

«Как заучивать наизусть стихи с детьми (рекомендации психолога)»;

«Причины детской агрессии»;

«Поиграем вместе с детьми»;

«Игры и упражнения для развития памяти»;

«Ребенок и ТВ»;

«Как помочь ребенку полюбить детский сад»;

- Родительский ретрит (тренинги, тренинговые игры и упражнения, игровые занятия, семинары-практикумы, мастер – классы)

Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме - индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка).

Было проведено 16 консультаций для педагогов и 23 консультаций для родителей (законных представителей). В течение года была пополнена образовательная среда кабинета педагога-психолога: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

В структурном подразделении «Детский сад «Гвоздичка» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, педагог-психолог (совместитель – воспитатель).

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса по рекомендациям логопеда и психолога в группах общеразвивающей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году количество детей с ОВЗ всего 21 чел. из них 17 детей посещали группу компенсирующей направленности и 6 детей занимались на логопункте.

Количество обследованных детей – 2 детей с ФН.

Таблица 1

Учебный год	Количество детей с нарушениями речи, выпущенных из детского сада в школу с <b>ФН, ФФН.</b>	Реабилитированы, полное преодоление дефекта (кол-во/%)	Частичное преодоление дефекта (кол-во/%)	Дефект не устранен (кол-во/%)
2022-2023	6	100 %	0	0
2023-2024	2	100 %	0	0

В 2024 году в школу были выпущены 11 детей с ОВЗ, получавших коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности «Незабудка».

Таблица 2

Учебный год	Количество детей с нарушениями речи, выпущенных из детского сада в школу с <b>ОНР</b>	Реабилитированы, полное преодоление дефекта (кол-во/%)	Частичное преодоление дефекта (кол-во/%)	Дефект не устранен (кол-во/%)
2022-2023	8	7 чел. – 87 %	1 чел. – 13 %	0
2023-2024	11	9 чел. – 82 %	1 чел. – 9 %	1 чел – 9 %

Таблица 3

Звукопроизношение	Фонематическое восприятие	Лексико – грамматический строй речи	Связная речь	Звуковой анализ/грамота	Средний показатель речевого развития по группе
100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%

Состояние речи по уровням успешности выполнения заданий по каждому из разделов обследования (указано количество детей) представлено в Таблице 2.

Таблица 4

Звукопроизношение	Фонематическое восприятие	Лексико – грамматический	Связная речь	Звуковой анализ/грамота	Средний показатель речевого

					строй речи					развития по группе				
уровни					уровни					уровни				
очень	низкий	средний	выше	высокий	очень	низкий	средний	выше	высокий	очень	низкий	средний	выше	высокий
			7					-	8					
								-	8					8
														-
														8

По результатам диагностики на конец учебного года, а также по результатам ПМПК все дети усвоили материал и имеют высокий уровень речевого развития по всем пробам.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

#### Информация о заболеваемости в СП

Показатели	ясли	сад
Посещаемость 1 ребенком	5,2	3,0
Пропуск по болезни	504	574
Случаи заболевания на 1000 детей	986,3	440,8
Травма		

В 2024 году в СП, по сравнению с 2023 годом:

- увеличены (ухудшены показатели) случаи заболевания на 1000 детей (924,2 и 986,3) на 62 случая, сад; увеличены (ухудшены показатели) случаи заболевания на 1000 детей (406,8 и 440,8) на 34 случая, ясли.

- но, в тоже время (улучшены показатели);

- пропуски по болезни 1 ребенком (4,1 и 3,9) снижены на 0,2;
- посещаемость детей увеличилась (130- 135) на 5 дней.

Списочный состав детей в ДОО – 185, из них 149 детей из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы нарушения зрения – 2; дефекты речи – 16; плоскостопие – 12; заболевание лор органов – 8; заболевание н.с. – 28; сердечно

сосудистая система – 1; заболевания органов дыхания – 2; аллергические заболевания – 8; заболевание ЖКТ – 1; прочие - 71.

Распределение детей по группам здоровья: I – 71 детей (42 %), II – 110 (57 %), III – 4 (1%). Физ. группа: основная – 181, подготовительная – 4.

За прошедший учебный год зарегистрировано всего 119 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДОО.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 55 до 65% и более процентов;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2023 – 2024 учебном году:

3 педагога – 18 % - приняли очное участие с научной работой в Международной научно-практической конференции «Педагогика, Психология, Образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований»;

2 педагога – 12 % - Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»;

2 педагога – 12 % - Региональной научно – практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»;

2 педагога – 12 % - Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Формируем – созидая» - 2023.

Публикация в методическом альманахе «Ресурс успеха»;

На официальном сайте издательства «Мозаичный парк».

В прошедшем учебном году 13 педагогов – 82 % - прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» (36 часов) – 1 человек;

- «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности» (36 часов) – 2 человека;

- «Применение базовых знаний нейрпсихологии в работе педагога – психолога дошкольной образовательной организации» (36 часов) – 2 человека;

- «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» (36 часов) – 4 педагога;

- «Формирование предпосылок читательской у детей старшего дошкольного возраста» (36 часов) – 1 человек;

- «Организация коррекционной работы воспитателя в ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов) - 3 человека;

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2023 - 2024 учебном году логопедом были проведены:

- консультации

для родителей: «Если ребенок не говорит?», «Выполнение артикуляционных упражнений», «Учимся рассказывать», «Мой ребенок зачислен в

логопедический пункт. Что такое логопункт?», «Методы и приёмы обучения дошкольников грамматически правильной речи». Рекомендации для родителей «Обучение детей чтению». Памятка для родителей «Двадцать простых советов логопеда родителям, чтобы ребёнок говорил хорошо».

для педагогов: «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Обучение грамоте в ДОУ», «Развитие системного мышления дошкольника», «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми», «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста», «Роль словесных игр в речевом развитии детей».

- родительское собрание в группах раннего возраста по темам: «Обращаться к логопеду необходимо...».

На сайте детского сада ведётся «Страничка логопеда», где посетители могут найти полезную информацию о речевых нарушениях у дошкольников, методах и приемах их преодоления, задать вопросы и получить ответы.

Распространение и представление педагогического опыта осуществлялось на:

- на заседании клуба «Счастливые родители» был представлен опыт работы на тему: Советы родителям «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста».
- на групповых собраниях на тему «Родителям и педагогам о развитии речи дошкольника».

### **Система взаимодействия с семьями воспитанников**

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

<b>Функциональное взаимодействие с родителями</b>	<b>Формы взаимодействия с родителями</b>	<b>Количество участников чел / %</b>
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;	185/100%

	<p>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</p>	
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<p>- Анкетирование «Детский сад глазами родителей»  - Анкетирование «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО»  - Анкетирование:  Детский сад глазами родителей  Организация питания в детском саду  Здоровый образ жизни в вашей семье  Конструируем дома  - Изучение общественного мнения о работе дошкольного учреждения по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе  - Использование «Ящик» предложений;  - Консультации:  В музей вместе с ребенком  Роль семьи в формировании основ гражданственности и патриотизма у дошкольников  Как научить ребенка любить свою малую Родину  ГТО для дошколят  Активный семейный отдых  Взаимодействие ДОУ и семьи по организации физкультурных праздников и досугов  Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста  Конструирование из строительного материала  Почему конструктор лучше другой игрушки  - Информационные стенды для родителей;  Безопасность дошкольника  Полезные привычки  Осенняя пора  Ответы для почемучек  Речь на кончиках пальцев: игры на развитие мелкой моторики  Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!  Учимся играя  Красный день календаря  Организуем игры перед сном  Зимушка, зима  Двигательная активность детей зимой</p>	<p>185/100%</p>

	<p>Зимние подвижные игры  Движение – это жизнь!  Любимые рецепты блюд детей  Домашняя игротека  Ребенок и гаджеты  Здоровье на тарелке  Памятки для родителей о том, как с ребенком организовать работу с конструктором  Копилка полезных советов  Здравствуй, Весна!  Советы логопеда  Советы психолога  «День Побед»  Лето красное, пора прекрасная  Отдых детей летом  - сайт детского сада;  - презентация достижений в разнообразных формах  «Фоторамка»  «Сайт детского сада»  «Стен газеты, коллажи»  «Галерея достижений»</p>	
Просветительская работа	<p>- Участие в проекте «Библиотекарь в детском саду»  - Занятия клуба «Счастливые родители»:  Азбука родителя  Дом, в котором мы живем  Игровой практикум для родителей  Творческая лаборатория  - Общие родительские собрания:  «Воспитание граждан Российской Федерации»  «Конструкторский турнир»  - Групповые родительские собрания:  Мы вместе  Коучинг – сессия «Как организовать активный отдых своего ребенка»  Учимся, играем, познаём  - Совместный выпуск газеты «Юный техник»</p>	185/100%
Практико-ориентированная методическая деятельность	<p>- День открытых дверей «День самоуправления в «Гвоздичке»  - Просмотр открытых мероприятий в видеозаписи;  - Детско-родительский проект для участия в во Всероссийском конкурсе «Икарёнок»;  Выставки. Конкурсы. Спортивные мероприятия.  Акции. Праздники:  - Праздник «Как Иванушка за знаниями ходил»;</p>	185/100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздник безопасности»;</li> <li>- «Осенний бал»;</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)</li> <li>-Выставка рисунков «Как мы летом отдыхали»</li> <li>- Фотовыставка «Счастье в детях»</li> <li>- Выставка рисунков и поделок «Широка страна моя родная»</li> <li>- Выставка творческих работ и рисунков «Милая мама»</li> <li>- Тематическая выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</li> <li>- Выставка сотворчества взрослых и детей «Игрушки на елку своими руками»</li> <li>- Выставка детского рисунка и поделок «Новогодние чудеса»</li> <li>- Выставка методической литературы и материалов по организации активного отдыха детей</li> <li>- Выставка-коллаж «Профессии настоящих мужчин»</li> <li>- Фотовыставка 8 марта «Наши мамы»</li> <li>- Выставка поделок «Путь к звездам»</li> <li>- Выставка коллективных детских работ, посвященных 9 мая «Военная техника»</li> <li>- Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем»</li> <li>- Новогодние карнавалы во всех группах;</li> <li>- Рождественские гулянья;</li> <li>- Физкультурный праздник «Зимняя спартакиада – 2024»;</li> <li>- Театрализованное развлечение «Масленица» (Масленичная неделя);</li> </ul>	
<p>Культурно - досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Внимание, дети!!!»</li> <li>- Акция «Кормушка»</li> <li>- Акция «Волшебство из снега»</li> <li>- Акция «Цветочные фантазии»</li> <li>- Конкурс поделок «Космофест»;</li> <li>- Спортивный праздник «Космос, день космонавтики»;</li> <li>- Трудовой десант: «Весенний переполох»;</li> <li>- День здоровья «Физкульт-Ура!»</li> <li>- Экологическая акция «Цветочные фантазии»;</li> <li>- Физкультурный праздник «День здоровья»</li> </ul>	<p>185/100%</p>

Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского сада «Конструкторское бюро» (конкурс на лучший уголок конструирования)</li> <li>- Конкурс «Наследники Победы»</li> <li>- Конкурс детского сада «Уголок физкультуры и здоровья в детском саду»</li> <li>- Конкурс зимних построек «Волшебство из снега»</li> <li>- Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем»</li> </ul>	185/100%
--	---	----------

185 родителей (100 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников работой структурного подразделения «Детский сад «Гвоздичка» методом анкетирования. Было опрошено 185 родителя. Вопросы анкеты предполагали возможность выбора нескольких вариантов ответа (да, нет, затрудняюсь ответить).

Большинство опрошенных родителей (97 %) считают, что ребёнку нравится в детском саду. Ребёнок всегда рассказывает о том, чем занимался в детском саду. Родители имеют возможность обсудить с воспитателем успехи детей на совместных собраниях, получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду (информационный стенд, устные сообщения воспитателей, мессенджеры, фоторамка).

Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что практически все родители удовлетворены условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом.

Однако 3 % респондентов затруднились ответить на предложенные вопросы. Это родители детей, которые посещают детский сад не регулярно или вновь пришедшие воспитанники.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

## Административно-хозяйственная работа

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Гвоздичка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2023 – 2024 учебном году *приобретено*:

- Электронный конструктор Знаток 320 схем – 1 шт.
- Электронный конструктор Знаток 180 схем – 1 шт.
- Академия Наураша «Азбука робототехники» – 1 шт.
- Роллы – 15 шт.
- Гимнастические деревянные палки – 15 шт.
- Фитбол 65 см – 5 шт.
- Фитнес коврики – 22 шт.

*Текущий ремонт*

- ремонт физкультурного зала;
- ремонт коридора первого этажа;
- ремонт комнаты «Робототехники».

В течение 2023 – 2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Проведена работа по обогащению математических центров, книжных уголков художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями, приобретены различные виды театра. В рекреационной зоне оборудована «Самара космическая», создан музей боевой славы, «Конструкторское бюро», швейная мастерская «Швейная фея», мастерская «МастерОК». Были приобретены колонки для организации массовых мероприятий, пополнилась костюмерная.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в

удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса 2. Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства 3. Организация мини – музея в группе. 4. Партнерское взаимодействие с родителями в процессе обогащения представления детей о малой родине. 5. Формируем представление детей о туризме как виде активного отдыха 6. Творческий подход к организации физкультурных праздников и досугов 7. Особенности организации дня здоровья с дошкольниками 8. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков в процессе конструирования 9. Рекомендации педагогам по организации конструктивной деятельности 10. Конструктивная деятельность из строительного материала как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника	100%
Дошкольный педагогический совет	Установочный методический совет №1 «Думать по новому, работать творчески» Методический совет №2 «Нет земли краше, чем страна наша» Методический совет №3 «Территория здоровья» Методический совет №4 «Мир конструирования» Методический совет № 5 «Итоги учебного года»	100%

Коллективные просмотры	<p>1. В гости к педагогу «Знакомьтесь мини – музей группы»</p> <p>2. Неделя Педагогического мастерства просмотр, физкультурный досуг в детском саду «В стране Здоровья»</p> <p>3. Коллективные просмотры занятий по конструированию</p>	100%
Семинары – практикумы	<p>Постоянно действующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО»</p> <p>Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре страны средствами музейной педагогики»</p> <p>Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей»</p> <p>Семинар «Конструируем вместе»</p>	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	<p>Фронтальный контроль:</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая диагностика</li> <li>- Карты нервно-психического развития детей раннего возраста, карты наблюдения</li> </ul> <p>Тематический контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность работы по созданию условий для формирования ценностного отношения, к культурно-историческому наследию России</li> <li>2. . Эффективность работы педагогического коллектива по организации активного отдыха дошкольников</li> <li>3. Эффективность работы педагогического коллектива по конструктивной деятельности</li> </ol> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>– Своевременность и длительность занятий</li> <li>– Санитарное состояние помещения в целом</li> <li>– Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>– Состояние документация воспитателей</li> <li>– Техника безопасности в группах</li> <li>– Двигательная активность детей в течение дня</li> <li>– Проведение утреннего приёма детей</li> <li>– Содержание прогулки с детьми</li> <li>– Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)</li> <li>– Своевременность и длительность сна, закаливающих процедур</li> <li>– Своевременность приёма пищи, сервировка стола</li> </ul>	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременность проветриваний помещений</li> <li>– Одежда детей на физкультурных занятиях</li> <li>– Содержание закаливающих процедур</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании</li> </ul>	
<p>Акции, смотры-конкурсы, проекты, выставки</p>	<p>Смотры, конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к 2023-2024 учебному году</li> <li>- Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»</li> <li>- Педагогический марафон «Мини – музей в группе»</li> <li>- Территориальный турнир по робототехнике</li> <li>- Территориальный конкурс «Детский сад года - 2023»</li> <li>- Смотр-конкурс на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада</li> <li>- Территориальный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений ПУМОНСО «Новогодняя феерия»</li> <li>- Конкурс зимних построек «Волшебство из снега»</li> <li>- Территориальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»</li> <li>- Областной этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» для педагогов и воспитанников ДОО</li> <li>- Конкурс детского сада «Уголок физкультуры и здоровья в детском саду»</li> <li>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»</li> <li>- Региональный конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (заочный этап)</li> <li>- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»</li> <li>- Конкурс детского сада «Конструкторское бюро» (конкурс на лучший уголок конструирования)</li> <li>- Конкурс «Наследники Победы»</li> </ul> <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)</li> <li>-Выставка рисунков «Как мы летом отдыхали»</li> <li>- Фотовыставка «Счастье в детях»</li> <li>- Выставка рисунков и поделок «Широка страна моя родная»</li> <li>- Выставка творческих работ и рисунков «Милая мама»</li> <li>- Тематическая выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</li> <li>- Выставка сотворчества взрослых и детей «Игрушки на елку своими руками»</li> </ul>	<p>100%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского рисунка и поделок «Новогодние чудеса»</li> <li>- Выставка методической литературы и материалов по организации активного отдыха детей</li> <li>- Выставка-коллаж «Профессии настоящих мужчин»</li> <li>- Фотовыставка 8 марта «Наши мамы»</li> <li>- Выставка поделок «Путь к звездам»</li> <li>- Выставка коллективных детских работ, посвященных 9 мая «Военная техника»</li> <li>- Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем»</li> </ul> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание, дети!!!»</li> <li>- «Кормушка»</li> <li>- «Волшебство из снега»</li> <li>- «Цветочные фантазии»</li> </ul>	
Научно-методическое сопровождение инновационного процесса	Заседания рабочей группы в формате круглых столов	100%

Структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка» работал в статусе инновационных площадок:

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа».
2. Федеральная пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс «Мозаичный парк».

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а).инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

<b>Международный уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество</b>	<b>Участники</b>
XV Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2024: Общество. Государство. Образование»	2 – 5 июля 2024	3 чел.	Голина Елена Геннадьевна Прибок Светлана Валентиновна Родина Анастасия Петровна
Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований»	30.10.2023	3 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева Екатерина Ивановна Яковлева Альбина Масхудовна
<b>Всего участников</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024	Апрель	7 чел.	Щеглова Галина Петровна Игнатова Светлана Викторовна Родина Анастасия Петровна Трембач Ольга Александровна Полуян Ирина Геннадьевна Трушкова Екатерина Валерьевна Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO – бум»	Сентябрь 2023	3 чел.	Трембач Ольга Александровна Щеглова Галина Петровна Игнатова Светлана Викторовна
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	2 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна

			Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	28 февраля 2024	2 чел.	Трушкова Екатерина Валерьевна Родина Анастасия Петровна
Методический марафон «Неделя за неделей»	Январь – февраль 2024	6 чел.	Трушкова Екатерина Валерьевна Полуян Ирина Геннадьевна Трембач Ольга Александровна Родина Анастасия Петровна Трушкова Екатерина Валерьевна Игнатова Светлана Викторовна Щеглова Галина Петровна
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024»	30 ноября – 3 января 2024	1 чел	Игнатова Светлана Викторовна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	23.02.2024 – 26.03.2024	2 чел.	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна
<b>Всего участников</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
Региональная научно практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	Декабрь 2023	2 чел.	Голина Елена Геннадьевна Прибок Светлана Валентиновна
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» 2024	Март 2024	1 чел	Родина Анастасия Петровна

Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных учреждений	Декабрь 2023	1 чел	Чугунова Елена Владимировна
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	Февраль 2024	3 чел.	Жигарева Екатерина Ивановна Полуян Ирина Геннадьевна Трембач Ольга Александровна
Окружной онлайн-питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении	2 ноября 2023	1 чел.	Кузнецова Татьяна Федоровна
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Март 2024	3 чел.	Шустова Надежда Алексеевна Трушкова Екатерина Валерьевна Родина Анастасия Петровна
<b>Всего участников</b>			
<b>Территориальный уровень</b>			
Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Формируем – созидая» - 2023	Август 2023	2 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Чугунова Елена Владимировна
Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Апрель 2024	2 чел.	Трушкова Екатерина Валерьевна Игнатова Светлана Викторовна
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» 2024	Февраль 2024	1 чел	Родина Анастасия Петровна
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных учреждений	Сертификат	1 чел	Чугунова Елена Владимировна
«Педагогические мастерские» для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Сертификат	1 чел	Трушакова Екатерина Валерьевна
<b>Всего участников</b>			

б). мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников

в). Участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
<b>Федеральный уровень</b>	
<b>Региональный уровень</b>	
Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер – 2023»	Диплом участника
<b>Территориальный уровень</b>	
Территориальный этап конкурса «Детский сад года – 2023»	Сертификат
Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом
Территориальный смотр – конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»	Сертификат
Международный день книгодарения	Благодарность

г). участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
<b>Международный уровень</b>			
Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований»	Диплом I место	3 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева Екатерина Ивановна Яковлева Альбина Масхудовна
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом I место	1 чел.	Осипова Надежда Алексеевна
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Благодарственное письмо	3 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Гаранина Ольга Александровна Жигарева Екатерина Ивановна
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом I место	1 чел.	Осипова Надежда Алексеевна
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Благодарственное письмо	2 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева

			Екатерина Ивановна
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космодром»	Диплом II место	1 чел.	Щеглова Галина Петровна
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!»	Сертификат	4 чел.	Щеглова Галина Петровна Игнатова Светлана Викторовна Трембач Ольга Александровна Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космодром»	Сертификат	1 чел.	Игнатова Светлана Викторовна
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космические аппараты»	Сертификат	2 чел.	Трембач Ольга Александровна Полуян Ирина Геннадьевна
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Земля в иллюминаторе»	Сертификат	1 чел.	Родина Анастасия Петровна
Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO – бум»	Диплом I степени	3 чел.	Щеглова Галина Петровна Игнатова Светлана Викторовна Трембач Ольга Александровна
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Сертификат	2 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Диплом I место	3 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Яковлева Альбина Масхудовна Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	Диплом II место	2 чел.	Щеглова Галина Петровна

			Игнатова Светлана Викторовна
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024»	Диплом III место	1 чел.	Игнатова Светлана Викторовна
III Всероссийский конкурс чтецов «блокада. Подвиг. Мужество»	Диплом I место	1 чел.	Шустова Надежда Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»	Диплом I место	1 чел.	Жигарева Екатерина Ивановна
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I место	1 чел.	Гаранина Ольга Александровна
XXII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Сертификат участника	1 чел.	Шустова Надежда Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	Благодарственное письмо	2 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Гаранина Ольга Александровна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом II место	2 чел.	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Привет, весна!»	Благодарственное письмо	2 чел.	Игнатова Светлана Викторовна Щеглова Галина Петровна
Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Диплом	2 чел.	Игнатова Светлана Викторовна Щеглова Галина Петровна
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Диплом I место	5 чел.	Полуян Ирина Геннадьевна Игнатова Светлана Викторовна Щеглова Галина Петровна Жигарева Екатерина Ивановна Яковлева Альбина

			Масхудовна
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Диплом II место Диплом III место	2 чел.	Каверзнев Леонид Григорьев Дима
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024)	Сертификат участника	1 чел	Родина Анастасия Петровна
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом участника	1 чел	Чугунова Елена Владимировна
Региональный Чемпионат Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат участника	1 чел	Полуян Ирина Геннадьевна
Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Диплом I степени	3 чел.	Осипова Надежда Николаевна Трушкова Екатерина Ивановна Шустова Надежда Николаевна
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	Диплом II	1 чел.	Трембач Ольга Александровна
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	Диплом III	2 чел.	Жигарева Екатерина Ивановна Полуян Ирина Геннадьевна
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Грамота	3 чел.	Шустова Надежда Алексеевна Трушакова Екатерина Валерьевна Родина Анастасия Петровна
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Грамота	2 чел.	Кузнецова Татьяна Федоровна Чугунова

			Елена Владимировна
Региональное конкурсное мероприятие «Покормите птиц зимой»	Диплом II	1 чел.	Трембач Ольга Александровна
Региональное конкурсное мероприятие «Изобразительное искусство»	Диплом I	2 чел.	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна
«Война глазами детей» региональный конкурс	Диплом III степени	1 чел.	Трушакова Екатерина Валерьевна
<b>Территориальный уровень</b>			
Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификаты	1 чел.	Чугунова Елена Владимировна
Территориальный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Сертификат	1 чел.	Чугунова Елена Владимировна
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРёнок» 2024	Диплом I место	1 чел	Родина Анастасия Петровна
Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	Диплом	1 чел.	Чугунова Елена Владимировна
Территориальный этап конкурса «Талантики – 2023»	Сертификат	6 чел.	Гаранина Ольга Александровна Трембач Ольга Александровна Трушакова Екатерина Валерьевна Родина Анастасия Петровна Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева Екатерина Ивановна

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «ЭкоПоделки»	Диплом победителя	2 чел.	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «Экоблогер»	Диплом победителя	4 чел.	Гаранина Ольга Александровна Оганян Ирина Анатольевна Трушкова Екатерина Валерьевна Родина Анастасия Петровна
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом победителя	5 чел.	Жигарева Екатерина Ивановна Полуян Ирина Геннадьевна Трембач Ольга Александровна Игнатова Светлана Викторовна Щеглова Галина Петровна
Территориальный смотр – конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»	Сертификат	4 чел.	Жигарева Екатерина Ивановна Полуян Ирина Геннадьевна Гаранина Ольга Александровна Шустова Надежда Алексеевна

д).участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
<b>Международный уровень</b>			
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Диплом	3 чел.	Ермилова Яна Жигарева Оля Вайземиллер Алёна

Международный конкурс «Космос»	Диплом I место	9 чел.	Вокальная группа «Цветики»
XIII международный дистанционный конкурс «Страт»	Диплом I степени	2 чел.	Семина Вера Зорина Варвара
XIII международный дистанционный конкурс «Страт»	Диплом II степени	1 чел.	Фадеев Дмитрий
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат	2 чел.	Меркухин Дмитрий Косолапов Евгений
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO – бум»	Диплом I степени	4 чел.	Сержантова Василиса Радченков Саша Бесков Демьян Якушев Артем
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космодром»	Диплом II место	1 чел.	Господинов Иван
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Земля в иллюминаторе»	Сертификат	1 чел.	Работник Степан
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космические аппараты»	Сертификат	1 чел.	Мишанин Ярослав
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024 Номинация «Космодром»	Сертификат	1 чел.	Мишанина Ульяна
XXII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Сертификат участника	3 чел.	Кассиров Данила Фель Даниил Беленев Алексей
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»	Диплом I место	2 чел.	Канецкий Михаил Семина Вера
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Диплом I место	4 чел.	Вайземиллер Алена Жукова Стефания Зорина Варвара Сёмина Вера
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	Диплом II место	2 чел.	Пашкова Софья Разуваев Иван

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Диплом призера	4 чел.	Косолапов Женя Сёмина Вера Зорина Варвара Гарифулин Роман
III Всероссийский конкурс чтецов «блокада. Подвиг. Мужество»	Диплом I место	1 чел.	Кассиров Данил
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	Диплом I место	2 чел.	Деньговский Лев Жигарева Ольга
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом	2 чел.	Волгин Дмитрий Шумилина Диана
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Диплом	2 чел.	Сержантова Василиса Разуваев Ваня
Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Диплом II место	2 чел.	Радченков Саша Краснова Вика
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Диплом I место	5 чел.	Ермилова Яна Деньговский Лев Карпин Кирилл Зорина Варвара Новиков Стас
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024)	Сертификат участника	1 чел	Щукина Анна Лукьянов Александр
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом участника	3 чел	Мамедов Глеб Щукина Анна Краснощекова Арина
Региональный Чемпионат Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат участника	1 чел	Семина Вера
Региональное конкурсное мероприятие «Изобразительное искусство»	Диплом I место	2 чел.	Жук Милана Жук Ульяна
Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Диплом I степени	6 чел.	Семья Назаровых
Региональное конкурсное мероприятие «Покормите птиц зимой»	Диплом II место	3 чел.	Бескова Ксюша Бесков Демьян Бесков Захар

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Грамота	3 чел.	Лысенко Екатерина Зотов Михаил Дегтярёва Василиса
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Грамота	1 чел.	Дорогова Илиана
«Война глазами детей» региональный конкурс	Диплом III степени	1 чел.	Гладчук Анатолий
<b>Территориальный уровень</b>			
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРёнок» 2024	Диплом I место	2 чел	Щукина Анна Лукьянов Александр
Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификаты	3 чел.	Мамедов Глеб Щукина Анна Краснощекова Арина
Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	Диплом	1 чел.	Лапина Анна
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «ЭкоПоделки»	Диплом победителя	1 чел.	Лысенко Екатерина
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «Экоблогер»	Диплом победителя	3 чел.	Гладчук Анатолий Кассиров Данила Беленев Алексей
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом победителя	3 чел.	Жукова Стефания Кононов Андрей Ермилова Яна
Городской конкурс рисунков среди детей 3 – 6 лет «я люблю футбол»	Грамота	1 чел.	Богданов Егор
Территориальный этап конкурса «Талантики – 2023»	Сертификат	4 чел.	Рогожин Макар Богдашкина Валерия Семина Вера Туранкин Елисей

100 % педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

е). распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

	<b>СМИ (журналы, газеты)</b>		<b>Ф.И.О.</b>
Международный уровень	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Первая женщина космонавт	Трембач Ольга Александровна
	Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований: сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация»	Метод синквейн в условиях ДОО как эффективное средство в коррекционной работе с детьми	Полуян Ирина Геннадьевна Жигарева Екатерина Ивановна Яковлева Альбина Масхудовна
	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Мы уходим в первый класс	Осипова надежда Николаевна
Всероссийский уровень	Всероссийское сетевое издание Дошкольник. РФ	Примеры написания план конспектов утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада	Шустова Надежда Алексеевна
	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Сценарий игровой деятельности «Наши игрушки»	Полуян Ирина Геннадьевна
	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Моя игрушка»	Трембач Ольга Александровна
	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Солдатык»	Трушакова Екатерина Валерьевна
	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Военная техника»	Родина Анастасия Петровна

	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Конспект образовательной деятельности познавательному развитию «Наш веселый самолет отправляется в полет»	Игнатова Светлана Викторовна
	Официальный сайт издательства «Мозаичный парк» Мозаика – парк. РФ	Конспект образовательной деятельности познавательному развитию «Наш веселый самолет отправляется в полет»	Щеглова Галина Петровна
	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	НОД «Необычное в обычном»	Игнатова Светлана Викторовна
	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	НОД «Наш веселый самолет отправляется в полет»	Щеглова Галина Петровна
	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Распространение педагогического опыта педагога-наставника в условиях ДОО»	Кузнецова Татьяна Федоровна Чугунова Елена Владимировна
	Всероссийское сетевое издание «Продленка»	Представление педагогического опыта	Осипова Надежда Николаевна
Региональный уровень	Методический альманах «Ресурс успеха» 2023. Выпуск 5 (25)	Пособие «Творческие пазлы» как форма организации совместной деятельности по изучению мира профессий	Голина Елена Геннадьевна Прибок Светлана Валентиновна

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО.

### **Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства**

№	Наименование учреждения, организации		
	МБУК «Библиотечная информационная сеть»		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников
1	Встреча за круглым столом, составление плана совместной работы с МБОУ ДО «Детская художественная школа, МБОУДО «ДМШ им. Ю.А. Башмета», МБУК «Библиотечная информационная	Обновление договоров и плана совместной работы	5 чел.

	сеть», музеем истории города Новокуйбышевска		
2	Встречи с родителями «Здесь читают»	Приобщение родителей, детей к миру художественной литературы	120 чел.
3	Встречи с библиотекарем детской библиотеки «БУКВАшка». Медиапроект «Читаем книжки».	Знакомство детей с профессией библиотекарь	60 чел.
4	Акция «Международный День Дарения» Дарите книги с любовью.	Приобщение родителей, детей к миру художественной литературы	120 чел.
5	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь»	Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова	60 чел.
<b>МБОУДО «ДМШ им. Ю.А. Башмета»</b>			
1	Подготовка к зональному фестивалю – конкурсу юных исполнителей сольного народного и академического пения «Голосистый петушок»	Привлечение родителей и детей к миру прекрасного	5 чел.
2	Виртуальная экскурсия в музыкальную школу	Знакомство детей с музыкальной школой	40 чел.
<b>МБОУ ДО «Детская художественная школа»</b>			
1	Мастер – класс «Рисуем вместе» с воспитанниками ДОО проводят преподаватели художественной школы	Занятия с воспитанниками проводит преподаватели художественной школы.	40 чел.
2	Участие учеников школы в конкурсе «Волшебство из снега»	Привлечение старших дошкольников к помощи младшим товарищам	9 чел.
<b>МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»</b>			
1	Виртуальный тур по музею истории города Новокуйбышевска	Знакомство детей с музеем истории города	30 чел.
2	Интерактивное мероприятие «Семья и семейные ценности»	Вызвать желание детей и родителей посетить музеи нашего города	25 чел.

Благодаря межведомственному взаимодействию:

- педагоги повысили свой профессиональный уровень, профессиональные компетенции;

-воспитанники, родители имеют возможность участвовать в культурно-массовых мероприятиях в ДО, городских спортивно-массовых мероприятиях, что мотивирует их на занятия спортом и повышает интерес к здоровому образу жизни и т.д

## Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	С воспитателями	С помощниками воспитателя	С родителями
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Гигиенические требования, внешний вид	Период адаптации ребенка в ДОО
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	Организация режима дня детского учреждения
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	Питание детей. Объем блюд	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе - регулярное обеззараживание воздуха	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Профилактика чесотки, педикулеза
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Санитарные требования и проведение текущей, генеральной уборки.	Одежда по погоде
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	Хранение уборочного инвентаря.	Острые кишечные инфекции. Что надо знать и помнить
8	Компьютер и ребенок	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Закаливание детей в повседневной жизни
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	Правильное питание детей

10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	Личная гигиена сотрудников.	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.
12	Профилактика нарушения зрения	Требования к прохождению мед.осмотров.	Как быть здоровым душой и телом
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов		Летняя одежда для прогулок
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола		Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика
15	Профилактика острой кишечной инфекции		Наши привычки – привычки наших детей
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги - тепловой и солнечны удар		
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы		

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.

### **Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год**

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2024 – 2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать образовательную деятельность педагогов с воспитанниками по формированию у детей предпосылок читательской грамотности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

2. Создавать условия для взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к компонентам здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей

3. Совершенствовать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, акцентируя внимание на развитие логико-математических представлений и сенсорных эталонах

### Организационно – методическая работа с кадрами

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа	Составление и утверждение: - ФООП ДО; - ФАОП ДО; - рабочая программа; - план воспитания; - расписание занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	Сентябрь	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели
	- творческих отчетов за учебный год; - календарный учебный график; - циклограмма деятельности педагогов; - годовой плана на 2025 – 2026 учебный год	Май	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель с/п Е.Г. Голина
	Комплектование групп ДОО «Гвоздичка» детьми	По графику	Руководитель с/п Е.Г. Голина
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к 2024-2025 учебному году»; - Критерии конкурса на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада; - Оформление зимних участков; - Оформление летних участков; - Семейный конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»; - Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	По графику	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок
	Проведение социального опроса	Сентябрь,	Ст. вос – ль

	родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	май	С.В. Прибок
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель с/пЕ.Г. Голина
	Составление графика курсовой подготовки и аттестации на новый учебный год	1 неделя сентября 2024	Ст. вос – ль С.В. Прибок
	<p><b>Смотры, конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к 2024-2025 учебному году</li> <li>- Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»</li> <li>- Смотр – конкурс мини-музея в группе «Книжкин дом»</li> <li>- Территориальный турнир по робототехнике</li> <li>- Территориальный конкурс «Детский сад года - 2024»</li> <li>- Смотр-конкурс на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада</li> <li>- Территориальный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений ПУМОНСО «Новогодняя феерия»</li> <li>- Конкурс зимних построек «Зимняя фантазия»</li> <li>- Территориальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»</li> <li>- Смотр – конкурс «Уголок Здоровья»</li> <li>- Областной этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» для педагогов и воспитанников ДОО</li> <li>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»</li> <li>- Региональный конкурс</li> </ul>	<p>2-3 недели сентября 2024</p> <p>В соответствии с положением Октябрь</p> <p>В соответствии с положением</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>В соответствии с положением</p> <p>Январь 2025</p> <p>В соответствии с положением</p> <p>В соответствии с положением</p> <p>2 неделя февраля 2025</p> <p>В соответствии с положением</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина</p> <p>Ст. вос – ль С.В. Прибок</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (заочный этап) - Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» - Конкурс профессионального мастерства на лучшую авторскую математическую игру - Конкурс «Наследники Победы»</p> <p><b>Выставки:</b> - Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») - Выставка рисунков «Яркие краски осени» - Фотовыставка «Счастье в детях» - Выставка рисунков и поделок «Широка страна моя родная» - Выставка творческих работ и рисунков «Мама – солнышко мое!» - Выставка сотворчества взрослых и детей «Украшение на елку» - Тематическая выставка детских рисунков «Зимние виды спорта» - Выставка детского рисунка и поделок «Новогодние чудеса» - Выставка-коллаж «Настоящие мужчины» - Фотовыставка 8 марта «Наши мамочки» - Выставка поделок «Путь к звездам» - Выставка коллективных детских работ, посвященных 9 мая «День Победы!» - Фотовыставка и выставка рисунков «Яркие краски лета»</p> <p><b>Акции:</b> - «В машине ребенок» - «Кормушка» - «Волшебство из снега» - «Наш участок самый цветочный»</p>	<p>В соответствии с положением</p> <p>В соответствии с положением 1-2 недели мая 2025</p> <p>1 сентября 2024 1-2 недели сентября 2024 3-4 неделя сентября 2024 1-2 недели ноября 2024 3-4 недели Ноябрь 2024 Декабрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь Ноябрь Декабрь – январь Апрель – май</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели</p> <p>Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели</p>
--	--	---	---



	<p>назначением респиратора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиационные средства;</li> <li>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</li> <li>- сильнодействующие ядовитые вещества;</li> <li>- антитеррористическая безопасность</li> </ul> <p>4. Питание детей в ДОО</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>6. Заболеваемость детей в ДОО</p> <p>7. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	<p>1 раз в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>март</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	
Методическое и информационное обеспечение	<p><b>Повышение квалификации</b></p> <p>1. Организовать освоение КПК в рамках ИОЧ в соответствии с графиком повышения квалификации</p> <p>2. КПК с использованием ресурса «ОДНО ОКНО»</p> <p>3. КПК по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизация системы образования</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ст. вос – ль</p> <p>С.В. Прибок</p>
	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <p>1. Интерактивная консультация (с использованием интерактивного оборудования): «Моделирование образовательного процесса образовательной области «Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой» в рамках ФГОС»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Гаранина О.А.</p>
	<p>2. Консультация-практикум: «Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой в соответствии с ООП ДО «Мозаика», ООП ДО «Первые шаги»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Оганян И.А</p>
	<p>3. Консультация – обсуждение« О чём и как беседовать с детьми после чтения книги?».</p> <p>4. Основные принципы формирования</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Яковлева А.М.</p> <p>Воспитатель:</p>

	<p>здорового образа жизни дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО</p> <p>5. Приобщение детей и родителей к формированию здоровьесориентированного образа жизни</p> <p>6. Консультация - диалог: «Использование дидактических игр, пособий по ЗОЖ в образовательной деятельности с воспитанниками»</p> <p>7. Что такое функциональная грамотность?</p> <p>8. Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы, приёмы работы с детьми</p> <p>9. Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников через использование логико-математических представлений</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Чугунова Е.В.</p> <p>Воспитатель: Жигарева Е.И.</p> <p>Воспитатель: Трушакова Е.В.</p> <p>Воспитатель: Родина А.П.</p> <p>Воспитатель: Игнатова С.В.</p> <p>Воспитатель: Полуян И.Г.</p>
	<p><b>Открытые мероприятия (окна педагогического мастерства):</b></p> <p>1. Проведение мероприятий с воспитанниками и родителями «В стране Читалии»</p> <p>2. Организация опыта работы педагогов детского сада по проведению тематической образовательной деятельности с воспитанниками «За здоровьем – в детский сад»</p> <p>3. Коллективные просмотры занятий по математике</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели</p>
	<p><b>Семинары, семинары – практикумы для педагогов:</b></p> <p>Семинар «Шесть граней читательской грамотности»</p> <p>1. Читая Федеральную образовательную программу дошкольного образования</p> <p>2. Чтение с детьми: от слушателя до самостоятельного читателя</p> <p>3. Как технология говорящих стен развивает в детях читательскую грамотность</p>	<p>октябрь 2024</p>	<p>ст. вос – ль С.В. Прибок Яковлева А.М.</p> <p>Жигарева Е.И.</p> <p>Полуян И.Г.</p>

	<p>4. Движение в сторону книги 5. Новые книжные форматы 6. Технология создания буктрейлеров – инновационный метод, повышающий читательский интерес</p> <p>Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по формированию у детей здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>1. Игры на раскрытие понятия «Здоровый образ жизни» 2. Тема ЗОЖ в пословицах и поговорках. 3. Работа в командах. Провести игровой массаж, зрительную и пальчиковую гимнастику. 4. Разработка памятки для родителей «Здоровье ребёнка» («программа минимум» в обучении детей здоровому образу жизни).</p> <p>ми.</p> <p>Семинар-практикум «Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»</p> <p>1. «Функциональная грамотность сегодня» 2. Пазл «Формулы успеха» 3. Что нужно поменять педагогам ДОО в работе? Как это сделать?</p> <p><b>Методические советы:</b> Установочный методический совет № 1 «Педагогический старт»</p> <p>1. Результаты работы летней оздоровительной кампании. 2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. 3. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-</p>	<p>январь 2025</p> <p>март 2025</p> <p>4 неделя август 2024</p>	<p>Кузнецова Т.Ф. Трембач О.А. Шустова Н.А.</p> <p>ст. вос – ль С.В. Прибок</p> <p>Трушакова Е.В. Щеглова Г.П. Чугунова Е.В.</p> <p>Родина А.П.</p> <p>ст. вос – ль С.В. Прибок</p> <p>Игнатова С.В. Оганян И.А. Гаранина О.А.</p> <p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок,</p>
--	--	---	---

	<p>образовательного процесса.</p> <p>4. Разное</p> <p>Методический совет № 2  «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  Форма проведения: круглый стол  Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по данной проблеме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Говорят «Книга - обучает, развивает, воспитывает .»</li> <li>3. Работаем с типографией «Буквы, буквы, буквы ... Это интересно»</li> <li>4. Результаты тематического контроля «Анализ состояние образовательной деятельности в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы для речевого развития»</li> <li>5. Тематический кроссворд «Читаем детям»</li> <li>6. Принятие решения</li> </ol>	<p>4 неделя  ноября  2024</p>	<p>Руководитель  с/п Е.Г. Голина,  ст. вос – ль  С.В. Прибок</p> <p>Шустова Н.Н.</p> <p>Полуян И.Г.</p> <p>Трембач О.А.</p>
	<p>Методический совет № 3  «Создание условий в ДОУ, направленных здорового образа жизни у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями»  Форма проведения: деловая игра  Цель: повысить качество образовательной и совместной деятельности педагогов ДО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего</li> </ol>	<p>4 неделя  февраля  2025</p>	<p>Руководитель  с/п Е.Г. Голина,  ст. вос – ль  С.В. Прибок,</p>

	<p>педсовета</p> <p>2. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»</p> <p>3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Анализ эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Практическое мастерство «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог»</p> <p>5. Презентация газеты для педагогов «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»</p> <p>6. Принятие решения</p> <p>Методический совет № 4 «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» Форма проведения: игра путешествие Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию функциональной грамотности</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС</p> <p>4. Путешествие по островам «Функциональной грамотности»</p>	<p>4 неделя апреля 2025</p>	<p>Е.В. Чугунова</p> <p>Осипова Н.Н.</p> <p>Жигарева Е.И.</p> <p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок,</p> <p>Гаранина О.А.</p>
--	--	-------------------------------------	---

	<p>- Остров «Читательская грамотность»</p> <p>- Остров «Естественнонаучная грамотность»</p> <p>- Остров «Математическая и финансовая грамотность»</p> <p>- Остров «Социально-коммуникативная грамотность»</p> <p>5. Принятие решения</p> <p>Методический совет № 5 «Поле чудес»          Форма проведения: творческая конференция          Цель: подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Кадровое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</li> <li>3. Выполнение задач годового плана</li> <li>4. Итоги коррекционной работы</li> <li>5. Аналитические отчёты педагогов групп</li> <li>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период «Это солнечное лето»</li> </ol> <p>Массовые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «День знаний»</li> <li>2. «Праздник безопасности»</li> <li>3. День воспитателя и всех дошкольных работников</li> <li>4. Туристическая прогулка по экологическим терренкурам</li> <li>5. Утренники во всех возрастных группах «Подарки осени»</li> <li>6. «День народного единства»</li> <li>7. День матери России</li> <li>8. День здоровья</li> <li>9. «День рождения Деда Мороза</li> <li>10. «День Конституции Российской Федерации»</li> <li>11. Праздник «Что такое Новый год?»</li> </ol>	<p>4 неделя          мая          2025</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь          ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Трушакова Е.В.          Щеглова Г.П.</p> <p>Игнатова С.В.</p> <p>Родина А.П.</p> <p>Руководитель          с/п Е.Г. Голина,          ст. вос – ль          С.В. Прибок</p> <p>Руководитель          с/п Е.Г. Голина,          ст. вос – ль          С.В. Прибок,          Музыкальный          руководитель          Осипова Н.Н.,          инструктор по          физ. культуре          Е.В. Чугунова,          воспитатели</p>
--	---	--	---

	12. Святочные вечера	январь	
	13. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся»		
	14. День защитника отечества		
	15. «Широкая Масленица»	февраль	
	16. День здоровья «Будьте здоровы»	март	
	17. С праздником весенним		
	18.Сороки или жаворонки		
	19. Всемирный день театра. Театральная неделя.	апрель	
	20. День космонавтики «Время первых»	май	
	21. Экологический марафон		
	22. Праздник здоровья		
	23. 1 мая. День Весны и труда		
	24. «Памяти павших будьте достойны!»		
	25. День здоровья	июнь	
	26. Выпускной бал «Мы уходим в первый класс!»		
	27. Международный день защиты детей «Карусель детства»		
	28. «День России»	июль	
	29. День памяти и скорби «Мы помним, мы гордимся!»		
	30. Физкультурный праздник		
	31. «Вся семья вместе, так и душа на месте»		
	32. Спортивный досуг «Спорт любить – здоровым быть»		
	33. «День государственного флага Российской Федерации»	август	
	34. «Где цветок, там и медок»»		
	35. Мини – туризм		

### Система внутреннего мониторинга

Направление работы	Тема	Сроки	Ответственный
Фронтальный контроль	Наблюдение за развитием детей на разных возрастных этапах - Педагогическая диагностика - Карты нервно-психического развития детей раннего возраста, карты наблюдения	1-2 недели сентября 2024 3-4 недели мая 2025	Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок
Тематический контроль	1. Организация образовательной деятельности по речевому развитию	3 неделя ноября	Руководитель с/п Е.Г. Голина,

	<p>воспитанников ДО через приобщение детей к художественной литературе</p> <p>Цель: анализ состояние образовательной деятельности в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы для речевого развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность образовательной деятельности педагогов</li> <li>- оценка предметно-развивающей среды в группах</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> </ul> <p>2. Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</p> <p>Цель: Анализ эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность образовательной деятельности педагогов с воспитанниками по ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ календарно-тематическое планирование,</li> <li>○ мониторинг индивидуального развития воспитанников по ЗОЖ</li> </ul> </li> <li>- оценка предметно-развивающей среды в группах по ЗОЖ.</li> <li>- взаимодействие с родителями по ЗОЖ.</li> </ul> <p>3. О степени создания условий по формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников дошкольников</p> <p>Цель: анализ эффективности образовательной деятельности воспитателей в сфере формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность образовательной деятельности педагогов</li> <li>- создание условий РППС в группах</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> </ul>	<p>2024</p> <p>3 неделя февраля 2025</p> <p>3 неделя апрель 2025</p>	<p>ст. вос – ль С.В. Прибок</p>
<p>Оперативный контроль</p>	<p><b>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил внутреннего</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель с/пЕ.Г. Голина, ст. вос – ль</p>



	Подготовка материала по планированию образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО (окно педагогического мастерства)	Февраль	
	Изучение деятельности педагогов с целью выявления результативного передового опыта - применение новых образовательных технологий - обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий	Март	
	Изучение педагогической деятельности специалистов - организация ООД с детьми - индивидуальный подход к работе - взаимодействие с детьми, педагогами, родителями - индивидуальная помощь педагогам	Апрель	
	Подведение итогов работы с молодыми специалистами, семинар педагогических идей или методическая выставка достижений молодого специалиста. Самоанализ и анализ портфолио педагога.	Май	

**Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные/исполнители</b>
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Выявление семей, имеющих детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Воспитатели
Работа с воспитанниками (ППК, педагогическая диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка  Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций	сентябрь  по графику проведения консилиума	Воспитатели Специалисты СП  члены ППК Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок

	<p>ПМПК</p> <p>Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы</p> <p>Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей</p>	по графику	старшая медсестра
Работа ППк СП	<p>Заседания ППк</p> <p>Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап</p> <p>Обсуждение динамики развития воспитанников с ОВЗ, представление рекомендаций по дальнейшему развитию воспитанников.</p> <p>Направление воспитанников на ТППК</p> <p>Подготовка документов воспитанников для обследования на ТППК</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК</p> <p>Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов</p> <p>Собеседование с родителями для закрепления детьми домашнего адреса, детального ознакомления с родным двором и т.д.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>1-2 недели сентября 2024</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок</p> <p>члены ППк Логопед А.М. Яковлева</p>

	Опрос: «Надо ли читать детям?»		
--	--------------------------------	--	--

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительское обеспечение	<b>Консультации:</b> Знакомство ребенка с книгой в семье	Сентябрь	Осипова Н.Н. Щеглова Г.П.
	Формирование читательской грамотности в домашних условиях	Октябрь	
	7 основных правил чтения вслух	Ноябрь	Яковлева А.М. Шустова Н.А.
	Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить	Декабрь	
	Бережем здоровье детей вместе	Январь	Жигарева Е.И. Кузнецова Т.Ф.
	Взаимодействие ДООУ и семьи в воспитание у детей здорового образа жизни	Февраль	
	Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Март	Трембач О.А
	Финансовая грамотность через игру	Апрель	Кузнецова Т.Ф. Трушакова Е.В.
Азбука финансов	Май		
	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</b> Мама – терапия (лечение маминой любовью)	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
	Приобщение детей к чтению	Октябрь	
	Осенняя пора		
	Рекомендации родителям по формированию читательского интереса	Ноябрь	
	Как читать? Читаем снова и снова		
	Почему дети не читают?	Декабрь	
	Три уровня читательской грамотности!		
	Подвижные игры – залог здоровья малышей	Январь	
	Малыш и зима		
	Учимся играя	Февраль	
	Газета для любознательных родителей режим дня дошкольника – условие сохранения здоровья!		
	Двигательная активность детей зимой	Март	
Зимние подвижные игры			
Движение – это жизнь!			
Любимые рецепты блюд детей			
Учите ребенка считать			
Родительский дневничок «Финансовая			

	<p>грамотность в каждый дом»  Учите детей видеть связь между трудом и деньгами  С днем защитника отечества  Воспитательная миссия родителей  Экономический словарь для детей  Здравствуй, Весна!  Советы родителям  Мнение психолога  10 правил для родителей  Безопасность детей летом</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
	<p><b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятливыми датами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)</li> <li>- Выставка рисунков «Яркие краски осени»</li> <li>- Фотовыставка «Счастье в детях»</li> <li>- Выставка рисунков и поделок «Широка страна моя родная»</li> <li>- Выставка творческих работ и рисунков «Мама – солнышко мое!»</li> <li>- Выставка семейных творческих работ «Моя любимая сказка»</li> <li>- Семейный праздник «Весёлые приключения в стране Чтения», приуроченный к неделе детской книги</li> <li>- Информационный стенд: «Как прививать детям интерес к чтению и любовь к книгам?»</li> <li>- Вечер семейного чтения «Мамы читают»</li> <li>- Выставка сотворчества взрослых и детей «Украшение на елку»</li> <li>- Тематическая выставка детских рисунков «Зимние виды спорта»</li> <li>- Выставка детского рисунка и поделок «Новогодние чудеса»</li> <li>- Акция «Подари книгу детскому саду» (пополнение фонда библиотеки ДО)</li> <li>- Акция по обмену книгами (буккроссинг)</li> <li>- Информационный листок: «Страна Читалия»</li> <li>- «Маршруты выходного дня» с привлечением родителей, которым</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст. вос – ль  С.В. Прибок  Воспитатели групп</p>

	<p>предлагается маршрут с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с библиотекой .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фотовыставки - семейный портрет «Я хочу здоровым быть!»</li> <li>- Плакаты «Детский сад – территория здоровья»</li> <li>- Тематические письма: «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Оформление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- листовок «Тайны здоровой семьи»</li> <li>- памяток «Формирование культурно-гигиенических навыков и привычек», «Сон. Проблемы со сном»</li> </ul> </li> <li>- Выпуск газеты «Мы из «Гвоздички», рубрика: «В стране Здоровейки» с фоторепортажами</li> <li>- Конкурс «Зимняя фантазия»</li> <li>- Совместная акция «Твори добро»</li> <li>- Выставка-коллаж «Настоящие мужчины»</li> <li>- Фотовыставка 8 марта «Наши мамочки»</li> <li>- Познавательно-игровые выставки в группах «Фея финансов»</li> <li>- Совместная деятельность родителей с детьми (изготовлении масок и т.д. в рамках Международного дня театра)</li> <li>- Совместный выпуск газеты «Мы из «Гвоздички», рубрика: «Юный финансист»</li> <li>- Выставка поделок «Путь к звездам»</li> <li>- Выставка коллективных детских работ, посвященных 9 мая «День Победы!»</li> <li>- Экологическая акция «Наш участок самый цветочный»</li> <li>- Фотовыставка и выставка рисунков «Яркие краски лета»</li> </ul> <p><b>Анкетирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте познакомимся</li> <li>- Опрос: «Надо ли читать детям?»</li> <li>-Тестирование (анкетирование) родителей: «Ведёте ли вы здоровый образ жизни»</li> <li>- Мой ребенок и финансовая грамотность</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок</p>
--	--	---	---

	<p><b>Программа занятий клуба «Счастливые родители»:</b> Родители – дети – любовь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дискуссионный вечер</li> <li>❖ Совместное творчество</li> <li>❖ Деловые игры</li> </ul> <p>Встреча в литературной гостиной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Библиотекарь «Буквашки» с сообщением «Читайте вместе с нами»</li> <li>❖ Выставка детских книг совместно с библиотекой «Буквашка»</li> <li>❖ Игровой практикум «Читаем вслух»</li> </ul> <p>Родник Здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Родительская встреча «Здоровье ребенка в ваших руках»</li> <li>❖ Тест – игра «Что отнесем к здоровому образу жизни»</li> <li>❖ Инсценировка ситуаций родителями</li> </ul> <p>Азы экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Игровой практикум «Игровой мир экономики»</li> <li>❖ Игра «Зашифрованная пословица»</li> <li>❖ Мастер – класс «Надо и Хочу»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели, специалисты</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</li> <li>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</li> <li>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей,</li> </ul>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Воспитатели, специалисты, ст. вос – ль С.В. Прибок</p>

	оказание адресной помощи - Просветительская работа на сайте ДОО  - Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.	ти  в течение года	
Общие родительские собрания	<b>1. «Читаем детям книги»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как воспитать маленького книголюбца (презентация опыта работы детского сада)</li> <li>• «Чтение без принуждения» (имитационная игра)</li> <li>• Вопросы – ответы.</li> <li>• Обсуждения и принятие решения</li> </ul> <b>2. «Знатоки финансовой грамотности»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования семейных команд</li> <li>• Полезные советы родителям</li> </ul>	Ноябрь  Апрель	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Воспитатели групп, специалисты,
День открытых дверей в ДОО	День самоуправления в «Гвоздичке»	Май	Руководитель с/п Е.Г. Голина, ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. Книга открывает мир» (деловая игра) – «Как организовать любовь к чтению ребёнка в домашних условиях» (дискуссия) – Семейная викторина «Знатоки художественной литературы»  2. Коучинг – сессия «Семья - здоровый образ жизни» – Здоровый образ жизни – что это?!...» (дискуссия) – Мини-вернисаж совместных работ родителей и детей «Здоровье детей в здоровой семье» – Разработка совместной листовки «Здоровье ребёнка в наших руках»  3. «Учимся, играем, познаём, считаем» – Игра – Викторина (дети – родители) – Просмотр презентации «Азы финансовой культуры для дошкольников» – Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Ноябрь  Февраль  Апрель	Воспитатели, специалисты

## Административно-хозяйственная работа

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа на территории	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Руководитель с/п Е.Г. Голина
	1.2. Завоз песка	Апрель	Ст. вос – ль С.В. Прибок
	1.3. Уборка цветников, травы, сбор семян, укрытие клумб и вымерзающих кустарников на зимний период	Апрель	Завхоз Е.В. Алказий
	1.4. Оснащение территории детского сада экологическими объектами	Март - апрель	
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	
Работа в помещении	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	
	1.20. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	

	<p>1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей</p> <p>1.22. Доставка грязного белья в прачечную</p> <p>1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Август Сентябрь- октябрь</p>	
Укрепление материально-технической базы	<p>2.1. Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературой по теме</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина</p> <p>Ст. вос – ль С.В. Прибок Завхоз Е.В. Алказий</p>
Работа с предприятиями	<p>Заключение договоров:</p> <p>— Детская музыкальная школа им. Ю.А. Башмета;</p> <p>— МБУК «Библиотечная информационная сеть»;</p> <p>— Детская художественная школа;</p> <p>— ГБОУ СО ДО ОСШ;</p> <p>— «Музей истории города Новокуйбышевска»</p>	В течение года	<p>Руководитель с/п Е.Г. Голина</p> <p>Ст. вос – ль С.В. Прибок</p>

### Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
Направленность работы в статусе площадок	Мероприятия с учетом специфики площадок (план работы площадок)	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Реализация федеральных приоритетных направлений	<p>Апробирование методических рекомендаций (в соответствии с задачами ПМК «Мозаичный ПАРК»), методических рекомендаций адаптации детей раннего возраста в ходе реализации ПМК ДО «Воробушки»</p> <p>Мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по теме по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы</p>	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты

	дошкольного образования «От Фребеля до робота»		
Учебно-методическое сопровождение педагогов сетевых площадок	Прохождение курсов повышения квалификации: «Основы парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», «Изучаем программно-методический комплекс «Мозаичный парк»	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Организация образовательного пространства ДОО	Материально-техническое оснащение образовательной среды, позволяющее начать разработку программы и методических рекомендаций, а также их апробацию в ДОО		Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации): - Международная научно – практическая конференция «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование»; - Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»; - Сборник по итогам Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Самарской области. Эффективные практики использования дидактических пособий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - Международный журнал «Педагог»; - Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО») - и т.д.	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок», «Робофест», «Мехатроник» «Иннофест» и т.д.	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие: - в научно-практической конференции; - территориальный образовательный салон; - в педагогических мастерских: для	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты

(в зависимости от уровня)	<p>инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей; для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский форум работников системы дошкольного образования;</li> <li>- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования;</li> <li>- Семинар – совещание работников системы дошкольного образования Самарской области;</li> <li>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического.</li> </ul>		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	<p>Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента.</p> <p>Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Проекты художественно-эстетической направленности, социальные проекты, познавательному развитию и другие с учетом программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный Парк»</p>	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты
Заседания рабочей группы в формате круглых столов	Научно-методическое сопровождение инновационного процесса	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, специалисты

## Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный/исполнитель
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская художественная школа, МБОУДО «ДМШ им. Ю.А. Башмета», МБУК «Библиотечная информационная сеть», музеем истории города Новокуйбышевска, ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ».	Сентябрь	Руководитель с/п Е.Г. Голина, руководители организаций
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок представители организаций
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	Апрель	Ст. вос – ль С.В. Прибок

### Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Ст. вос – ль С.В. Прибок, старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
7.	Составление списков работников для	1 раз в год	Руководитель с/п

	прохождения медицинского осмотра		Е.Г. Голина старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	старшая медсестра инс. по физ. вос. Е. В. Чугунова
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая медсестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед.отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	старшая медсестра
20.	Постоянная поддержка набора аптечки	постоянно	старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель с/п Е.Г. Голина, заведующие медицинскими учреждениями
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом,	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра

	энтеробиозом и т. д.		
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Ст. вос – ль С.В. Прибок старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медсестра
<b>III. Питание детей</b>			

1.	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели, муз.рук-ль Н.Н. Осипова, ст. вос – ль С.В. Прибок старшая медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, муз.рук-ль Н.Н. Осипова, ст. вос – ль С.В. Прибок, старшая медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, муз.рук-ль Н.Н. Осипова, ст. вос – ль С.В. Прибок, старшая медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения	ежедневно	Воспитатели, ст. вос – ль С.В. Прибок, старшая медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель с/п Е.Г. Голина, старшая медсестра, ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по дорожке здоровья; - широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	старшая медсестра

	- сон без маек; -ходьба босиком;		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, старшая медсестра
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	старшая медсестра
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медсестра
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	старшая медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	старшая медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	старшая медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель – логопед А.М. Яковлева, муз.рук-ль
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед А.М. Яковлева, муз.рук-ль, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед А.М. Яковлева, воспитатели

11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель – логопед А.М. Яковлева
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	октябрь	старшая медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе - регулярное обеззараживание воздуха	ноябрь	старшая медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	старшая медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	старшая медсестра
8.	Компьютер и ребенок	январь	старшая медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	старшая медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	февраль	старшая медсестра
	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	старшая медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	старшая медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	старшая медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	старшая медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	старшая медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги - тепловой и солнечны удар	май	старшая медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной	июнь	старшая медсестра

	работы		
	<b>с помощниками воспитателями</b>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед.осмотров.	май	старшая медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	декабрь	старшая медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	старшая медсестра
7.	Острые кишечные инфекции. Что надо знать и помнить	февраль	старшая медсестра
8.	Закаливание детей в повседневной жизни	март	старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	апрель	старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медсестра
11.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Май, июнь	старшая медсестра
12.	Как быть здоровым душой и телом.	Май	старшая медсестра
13.	Летняя одежда для прогулок	июнь	старшая медсестра

14.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	июль	старшая медсестра
15.	Наши привычки – привычки наших детей	август	старшая медсестра

### План мероприятий на летний период 2024 – 2025 учебного года

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников СП «Детский сад «Гвоздичка» и родителей/законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможности для самовыражения, личностного роста.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОО в летнем оздоровительном периоде	апрель – май	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок
1.2	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Руководитель с/п Е.Г. Голина
1.3	Провести совещание при руководители «Особенности организации работы ДОО в летний период»		
1.4	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДОО по организации и содержанию работы в летний период	май	Руководитель с/п Е.Г. Голина
1.5	Организовать акцию с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории ДОО и подготовке ее к летнему периоду	май	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Завхоз Е.В. Алказий, воспитатели
1.6	Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке; подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей; организовать «центры» игр с водой и песком	конец мая - июнь	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Завхоз Е.В. Алказий воспитатели
1.7	Обновить разметку асфальта на игровых	май – июнь	Завхоз

	площадках, в образовательных зонах («Автогородок», «Классики» и пр.)		Е.В. Алказий
1.8	Обновить песок в песочницах		
1.9	Организовать подвоз земли для высадки деревьев, кустов, разбивки цветников	май – июнь	Руководитель с/п Е.Г. Голина Завхоз Е.В. Алказий
1.10	Создать условия для полива участков, цветников, огорода, поля		
1.11	Приобрести выносные зонтики		
1.12	Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	конец мая - июнь	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели
1.13	Перевести ДОО на летний режим работы	июнь	Руководитель с/п Е.Г. Голина
1.14	Утвердить график летних отпусков сотрудников	коней мая	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок Завхоз Е.В. Алказий
1.15	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		
1.16	Провести объектную учебную практическую тренировку по эвакуации детей и сотрудников	1 июня	
<b>2. Медицинская работа</b>			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений – безопасность)	Июнь-август	старшая медсестра
2.2	Занятия по сан. Тех. Минимуму: - с рабочими по ремонту и стирке белья «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной»; - с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»; - с помощниками и с младшими воспитателями «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов,	Июнь-август	старшая медсестра

	«Соблюдение питьевого режима в летний период»; - с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период».		
2.3	1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар» - «Кишечная инфекция» - «Остерегайтесь – клещи» - «Овощи, фрукты – наши витамины»	Июнь-август	старшая медсестра
<b>3. Методическое и информационное обеспечение</b>			
3.1	Круглый стол «Особенности организации образовательной работы в летний период»	июнь	Ст. вос – ль С.В. Прибок
3.2	Мастер – класс «»	июль	
3.3	Консультации: «Планирование работы в летний период» «Организация прогулки летом» «Экологическое развитие дошкольников в летний период» «Организация активного отдыха в летний период»	июнь – август	
3.4	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	июнь	
<b>4. Контроль и руководство</b>			
4.1	Контроль: 1. Контроль за оборудованием на игровых участках групп. 2. Соблюдение режима дня 3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. 6. Ведение документации	летний период	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок и.о. старшая медсестра И.А. Оганян
4.2	Оперативный контроль: - «Организация питания» (формирование КГН, ведение документации по питанию, витаминизация, ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, соблюдение питьевого режима) - «Утренний приём» - «Ведение документации» - «Взаимодействие с родителями»	летний период	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок

<b>5. Взаимодействие с родителями</b>			
5.1	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать консультацию для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.</li> <li>- подготовить в методическом кабинете информационно – справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне ДОО в летний период</li> <li>- оформление стендовой информации для родителей по организации активного отдыха детей в летний период</li> </ul>	июнь – август	Ст. вос – ль С.В. Прибок и.о. старшая медсестра и.о. старшая медсестра воспитатели
5.2	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к озеленению участка для прогулок, к проведению косметического ремонта в группах</li> <li>- организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках</li> </ul>	июнь – август	
5.3	<p>Дополнить уголки для родителей в раздевалках групп материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период;</li> <li>- задачи работы ДОО на лето;</li> <li>- рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.</li> <li>- профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма</li> </ul>	июнь – август	
5.4	<p>Консультации:</p> <p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня детей в летний период»</li> <li>- «Что такое двигательная активность»</li> <li>- «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>- «Музыкотерапия»</li> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблемам воспитания</li> <li>- консультации с родителями вновь поступающих детей</li> </ul>	июнь – август	
<b>6. Культурно – досуговая деятельность</b>			
6.1	<p>Выставки совместного творчества «Огородное творчество»</p> <p>Изготовление поделок из бросового материала «Чудо – мастера»</p> <p>Фотовыставка «Летние забавы»</p> <p>Выставка рисунков «Уроки безопасности»</p>	Июнь – август	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели, специалисты

	Конкурсы: - фигур из песка «Песочные замки»; - приметы лета; - рисунков «Любимый уголок природы» Конкурс чтецов «В летнем лесу» Проект «Конструкторский марафон»		
6.2	Праздники и развлечения: 1. Международный день защиты детей «Карусель детства» 2. «День России» 3. День памяти и скорби «Мы помним, мы гордимся!» 4. Физкультурный праздник 5. «День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии» 6. Спортивный досуг «О спорт, ты – мир!» 7. «День государственного флага Российской Федерации» 8. «Спас. Яблочный, медовый, ореховый» 9. Мини – туризм	Июнь – август	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели, специалисты

### Воспитательно-образовательная работа

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	«Детство – это ты и я»	<p style="text-align: center;">«Международный день защиты детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в</li> </ul>

		<p>горизонтальную цель)</p> <p style="text-align: center;">«День книжек-малышек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День Пушкинской поэзии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в библиотеку СОШ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Международный день друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету»,</li> </ul>
--	--	--

		<p>«Найди пару».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>
	«Моя Родина»	<p style="text-align: center;">«День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России» «Москва – столица нашей Родины»</li> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>

		<p>«Москва – столица нашей Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>
	«Интеллектуала»	<p>«День читающего человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul> <p>«День царицы Математики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>

		<p style="text-align: center;">«День искусства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День мультфильмов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> </ul>
	«Неделя игр»	<p style="text-align: center;">«День спортивных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День мяча»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День хороводных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Международный Олимпийский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>
Июль	«Неделя хорошего настроения»	<p style="text-align: center;">«День юмора и смеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди»,</li> </ul>

		<p>«Смелые ребята»</p> <p style="text-align: center;">«День хороших манер»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День именинника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День солнца»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные</li> </ul>
--	--	---

		<p>зайчики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День радуги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</li> </ul>
	«Неделя семьи»	<p style="text-align: center;">«День дружных семей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День бабушек и дедушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День сестер и братьев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Международный День сладкоежек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что</li> </ul>
--	--	--

		<p>нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День домашних питомцев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>
«Азбука безопасности»		<p style="text-align: center;">«День ГИБДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные</li> </ul>

		<p>автомобили».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День дорожной грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Всероссийский день семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка»,</li> </ul>
--	--	---

		<p>«Кому, что нужно для работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благи́нина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>
	«Неделя воды»	<p style="text-align: center;">«День Здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «День Здоровья».</li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>• Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов</li> </ul>

		<p>Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День игр с водой и мыльными пузырями»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День рек, морей и океанов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Пермяк «Первая рыбка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul> <p style="text-align: center;">День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">«Неделя спортивных игр»</p>	<p style="text-align: center;">«День открытия спортивной недели»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День велосипеда»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День дворовых игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Весёлый стадион»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">«День именинника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>
Август	«Российской армии»	<p style="text-align: center;">«День военно-морского флота»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">«День военных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День десантника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">«День флага России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День военной песни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>
	«Урожайная»	<p style="text-align: center;">«День земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и</li> </ul>

		<p>здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День злаковых»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День овощей и фруктов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке</li> </ul>
--	--	--

		<p>«Репка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День ягод»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День грибов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Польза и особенности грибов».</li> <li>• «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы»</li> </ul>
	«Дружбы и добра»	<p style="text-align: center;">«День улыбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-</li> </ul>
--	--	---

		<p>цокотуха».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> </ul> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>
	«Сказочная»	<p style="text-align: center;">«День сказок А. С. Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С. Пушкина-</li> </ul>

		<p>Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День любимой сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul> <p style="text-align: center;">«День мультфильмов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки,</li> </ul>
--	--	---

		<p>лягушки, цапля».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul> <p>«День театрализованной сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> <p>«День августовского именинника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>
--	--	---

### **План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Работа по созданию условий</b>			
1.1	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	Август – сентябрь	Воспитатели
1.2	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное	Апрель – май	Воспитатели

	оборудование)		
1.3	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели
1.4	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель с/п Е.Г. Голина Ст. вос – ль С.В. Прибок
<b>2. Работа с сотрудниками</b>			
2.1	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Сентябрь	Ст. вос – ль С.В. Прибок
2.2	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Октябрь	Ст. вос – ль С.В. Прибок
2.3	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО	Ноябрь	Воспитатели
2.4	«Правила дорожного движения» (Выставка работ по лепке, рисованию, коллажи)	Февраль	Ст. вос – ль С.В. Прибок
2.5	Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течение года	Воспитатели
2.6	Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течение года	Воспитатели
2.7	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
<b>3. Просвещение родителей</b>			
3.1	Привлечь родителей к изготовлению игр, игрушек, пособий, атрибутов.	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели
3.2	Акция «Пристегни самое дорогое»	Октябрь	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели
3.3	«Безопасная дорога» (КВН совместно с родителями и детьми старших, подготовительных групп)	Ноябрь	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, муз. рук. Н.Н. Осипова
3.4	«Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
3.5	«Значение светоотражающих элементов» (Беседа с родителями инспектора ГИБДД)	Февраль	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, инспектор ГИБДД
3.6	«Родитель - водитель, помни!»	Май	Ст. вос – ль С.В. Прибок

	(Родительский всеобуч).		
3.7	Анкетирование	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели
3.8	Родительский клуб, с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок, воспитатели, инспектор ГИБДД

#### 4. Работа с воспитанниками

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
<b>Сентябрь</b>			
«Знакомство с улицей»	Игра «Водители и пешеходы»	Научить называть участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Формировать понимание того, что все участники дорожного движения обязаны знать правила и следовать им.	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Что есть на улице»	Игра «Устройство дороги»	Закрепить представления об участках дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина	Макет дороги
«Световозвращающие элементы»	Рассматривание коллекции фликеров	Формировать представление о фликерах: какие они бывают, для чего нужны, как использовать их в темное время суток	Набор фликеров, детский велосипед (самокат), детская одежда, детская коляска, детский рюкзак
<i>Примечание.</i> Данные мероприятия можно заменить целевой прогулкой к дороге: наблюдение за движением транспорта, пешеходов и пассажиров			
<b>Октябрь</b>			
«Транспортные средства»	Игры: «Угадай, что это?», «Назови части машины», «Пассажирский или грузовой транспорт»	Расширить представление о транспортных средствах: автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, их назначение. Продолжать учить называть части машины: кабина, руль, кузов, колесо, прицеп. Формировать умение классифицировать транспорт: пассажирский и грузовой	Игрушки или иллюстрации на тему «Транспорт»
	Составление интеллектуальной карты на тему «Наземный транспорт»	Обобщить представления о наземном транспорте с помощью условных обозначений, схемы	Лист белой бумаги формата А3 или А4, фломастеры
«Пешеходный переход»	Игра «Назови дорожные знаки»	Формировать представление о дорожных знаках «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»	Иллюстрации дорожных ситуаций или макет дороги с разными пешеходными переходами
<b>Ноябрь</b>			

«Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)	Игры-рассуждения: «Для чего нужны дорожные знаки и светофор», «Почему у светофора разные огоньки», «Если не будет средств регулирования на дороге»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игровое упражнение «Проезжая часть»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игра «Что за знак?»	Продолжать формировать представление о дорожных знаках для пешеходов: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», учить находить их на макете	Макет микрорайона с проезжей частью и жилой зоной, дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны»
<b>Декабрь</b>			
«Дорожные ловушки» (дорожные знаки для пешеходов; правила для пассажиров общественного транспорта)	Целевая прогулка к дороге	Обсудить «дорожную ловушку»: «Чем опасна стоящая машина?» Рассказать о дорожном знаке для пешеходов: «Место остановки автобуса», правилах посадки и высадки пассажиров, в т. ч. с детьми	Реквизиты автогородка: дорожные знаки
«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участием родителей, обучающихся школы – юных инспекторов дорожного движения, сотрудников ГИБДД		
<b>Январь</b>			
«Правила перевозки детей в транспорте», «Дорожные знаки для водителей»	Составление правил по картинкам и схемам на тему «Безопасное поведение в автомобиле (автобусе)»	Учить анализировать изображения, делать выводы	Наглядно-демонстрационный материал «Твоя безопасность»
	Игра «Каждому знаку свое место»	Расширять представления о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», учить находить их на проезжей части	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Рассматривание схемы (макета) микрорайона	Учить ориентироваться на схеме микрорайона	Схема (макет) микрорайона

	Подвижные игры «Передай платочек по кругу: в одном направлении, в двух направлениях»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: внимание, умение быстро реагировать и ориентироваться в пространстве	Платочек (2 шт.)
	«Громко – тихо», «Спереди – сзади»	Развивать умение слышать звуковые сигналы, ориентироваться в пространстве	Детские музыкальные инструменты
<b>Февраль</b>			
Работа регулировщика	Беседа-рассуждение на тему «Кто такой регулировщик? Какую работу он выполняет»	Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Дорожные знаки для водителей»	Игра «Что за знак»	Рассказать о запрещающем дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	Иллюстрация с изображением дорожного знака «Движение пешеходов запрещено»
«Перекресток»	Игра «Перекресток»	Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, перекрестком, зебра
<b>Март</b>			
«Правила передвижения на велосипеде»	Беседы-рассуждения на темы: «Велосипед – это хорошо или плохо?», «Правила передвижения на велосипеде»	Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключения, закрепить правила передвижения на велосипеде	Детский велосипед
	Игры «Отгадай предмет», «Чего не стало?»	Закрепить знание транспортных средств (велосипед, автобус, легковой автомобиль), их характерных признаков, назначения, развивать зрительную память	Иллюстрации с изображением транспортных средств, игрушки – транспортные средства
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «В стране Светофории»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Велопешеходная дорожка с совмещенным движением», «Конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением», их различиях	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и велопешеходной дорожками
	Подвижные игры на самокатах	Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве	Детские самокаты, шлемы, спортивные атрибуты (конусы, кегли), дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»

<b>Апрель</b>			
«Работа ГИБДД»	Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог)	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения, развивать речь	Набор плакатов на тему ПДД
	Игра «Определи источник звука»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: слуховое внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве	Музыкальные инструменты
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Что за знак»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная и пешеходная дорожка с разделением движения», «Конец велосипедной и пешеходной дорожки с разделением движения», учить находить их на макете микрорайона	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и пешеходной дорожками с разделением движения
<b>Май</b>			
«Ребенок и дорога»	Составление правил «Юные пешеходы»	Речевое, познавательное развитие: составлять правила безопасного поведения во дворе с помощью условных обозначений	Листы белой бумаги формата А4, фломастеры
	Обсуждение проблемных ситуаций «Я потерялся на улице. Что делать?»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения	Сюжетные картинки, видеоролики
	Творческая игра «Пешеход. Водитель. Пассажир»	Закрепить навыки участников дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации	Реквизиты автогородка: проезжая часть с дорожной разметкой и перекрестком, транспортный и пешеходный светофоры, самокаты, крупные автомобили, дорожные знаки
	Праздник «Посвящение в грамотного пешехода» с участием родителей, сотрудников ГИБДД		

### План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Руководитель с/п Е.Г. Голина
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Руководитель с/п Е.Г. Голина Завхоз Е.В. Алказий
5.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели
8.	Виртуальная экскурсии в пожарную часть	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Огонь добрый и злой»	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели
10.	Спортивный праздник «Мы пожарники»	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели
11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Ст. вос – ль С.В. Прибок воспитатели

**Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Гвоздичка» ГБОУ  
ООШ № 21 г. Новокуйбышевска  
на летний оздоровительный период 2025 года**

	Группа раннего возраста Василек	I младшая группа Подснежник	Компенсирующая группа Незабудка	II младшая группа Лютик	Средняя группа Ромашка	Старшая группа Маргаритка	Подготовительная группа Цветик семицветик
<b>понедельник</b>	<b>9.00- 9.10</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.10</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.25</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.15 – 9.35</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9. 25</b> Музыкальная деятельность	<b>9.30 – 10.00</b> Двигательная деятельность
<b>вторник</b>	<b>16.00 – 16.10</b> Двигательная деятельность	<b>16.00 –16.10</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9.25</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.15</b> Двигательная деятельность	<b>9.15 – 9.35</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00 – 9. 25</b> Двигательная деятельность	<b>9.30 – 10.00</b> Музыкальная деятельность
<b>среда</b>	<b>9.00 – 9.10</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.10</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.25</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9.15</b> Музыкальная деятельность	<b>9.15 – 9.35</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9. 25</b> Музыкальная деятельность	<b>9.30 – 10.00</b> Двигательная деятельность
<b>четверг</b>	<b>16.00 – 16.10</b> Двигательная деятельность	<b>16.00 –16.10</b> Двигательная деятельность	<b>9.00 – 9.25</b> Восприятие смысла музыки	<b>9.00 – 9.15</b> Двигательная деятельность	<b>9.15 – 9.35</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00 – 9. 25</b> Двигательная деятельность	<b>9.30 – 10.00</b> Музыкальная деятельность
<b>пятница</b>	<b>9.00 – 9.10</b> Эксперим. с материал.вещест вами	<b>9.00 – 9.10</b> Эксперим. с материал.вещест вами	<b>9.00 – 9.25</b> Изобразительная  Двигательная деятельность (подвижные игры)	<b>9.00 – 9.15</b> Изобразительная  Двигательная деятельность (подвижные игры)	<b>9.15 – 9.35</b> Изобразительная  Двигательная деятельность (подвижные игры)	<b>9.00 – 9. 25</b> Изобразительная  Двигательная деятельность (подвижные игры)	<b>9.30 – 10.00</b> Изобразительная  Двигательная деятельность (подвижные игры)