**Вид детской деятельности: конструирование**

**Возрастная группа: подготовительная группа 6-7 лет**

**Название игры**

**«Строительство детской площадки для LEGO-человечков»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие

**Задачи:** развивать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Учить детей видеть конструкцию предметов и анализировать её с точки зрения практического применения.

Закрепить умение сооружать постройки, объединённые одним содержанием «детская игровая площадка», используя план.

Воспитывать навыки коллективной работы.

**Цель**: Формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.

**Используемые материалы:** разного вида конструктор,LEGO- человечки, инженерные книги, цветные карандаши.

**содержание игры-занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Воспитатель обращает внимание детей на письмо. | Дети обращают внимание. |
| 2 | Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо из Лего-страны и мне хочется его прочитать вместе с вами. «Здравствуйте ребята! Коварный волшебник сломал все детские площадки в нашем городе. И теперь нашим детям негде играть. Все жители города перестали улыбаться и стали очень грустными. Мы просим помочь нам построить детскую площадку и вернуть улыбки всем Лего-человечкам».  Ну что поможем Лего-человечкам построить детскую площадку? | Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы. |
| 3 | А чтобы начать строительство площадки, что нужно иметь?  Воспитатель предлагает зарисовать в инженерной книге план будущей площадки. | Дети рисуют схему, беседуют, делятся впечатлениями. |
| 4 | Воспитатель предлагает вспомнить технику безопасности при работе с конструктором. | Дети называют правила |
| 5 | Пальчиковая гимнастика «**Весёлый человечек.»** Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, | Дети выполняют движения по тексту |
| Очень я играть люблю. | Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу. |
| Разотру ладошки сильно,  Каждый пальчик покручу, | Растирают ладони. |
| Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну. | Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги. |
| Руки я затем помою, | Потирают ладони. |
| Пальчик к пальчику сложу, На замочек их закрою И тепло поберегу. | Складывают пальцы в замок. |
| 6 | Воспитатель предлагает выбрать конструктор и приступить к строительству | Дети строят, общаются, помогают друг другу. |
| 7 | Воспитатель предлагает рассказать о своих постройках, о материале который выбрали.  Почему выбран именно этот конструктор для постройки? | Дети делятся впечатлениями, рассказывая о том ,что строили |
| 8 | Воспитатель предлагает вместе выбрать место для готовой постройки.  Воспитатель вносит LEGO - человечков | Дети размещают постройку в игровой среде.  Дети играют с готовой постройкой. |
| 9 | Фотографирование |  |