**Вид детской деятельности: конструирование**

**Возрастная группа: подготовительная группа 6-7 лет**

**Название игры**

**«Сказочные домики для друзей»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие

**Задачи:** развивать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Формировать обобщённые представления о конструируемых объектах, представлять одну тему несколькими постепенно усложняющимися конструкциями.

**Используемые материалы:** конструктор « Дары Фрёбеля» № 3,4, 5,5В,5Р,6,8, сказочные человечки( маленькие игрушки из киндер- сюрприза.

**содержание игры-занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Воспитатель обращает внимание детей на стол на котором лежит конструктор, рядом сказочные человечки. | **Дети рассматривают.** |
| 2 | Воспитатель от лица сказочных героев говорит: «Злой волшебник разрушил нашу сказочную деревню. И теперь нам негде жить. Помогите пожалуйста!»  Ну что, поможем? | Дети рассматривают, делятся впечатлениями, соглашаются помочь. |
| 3 | Ребята, а давайте вспомним, как выглядят дома сказочных героев, | Дети рассматривают и сравнивают изображения разных по виду домиков |
|  | Демонстрация иллюстраций. Ледяной замок – Снежная королева, деревянная избушка - три медведя, лубяная избушка- заяц, двухэтажный терем – кошка и др.) |  |
|  | Что общего у всех этих домов? Воспитатель подводит детей к тому, что все домики имеют стены, крышу, окна, двери. |  |
| 4 | Пальчиковая гимнастика  Я хочу построить дом | Дети выполняют движения по тексту  руки сложить домиком и поднять над головой |
| Чтоб окошко было в нем | Пальчики обеих рук соединить в кружочек |
| Чтоб у дома дверь была | Ладошки рук соединяем вместе вертикально |
| Рядом чтоб сосна росла | Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики |
| Чтоб вокруг забор стоял | Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой |
| Пёс ворота охранял | Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». |
| Солнце было, дождик шёл. | Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения) |
| И тюльпан в саду расцвёл | Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана») |
| 5 | Вот квадратики, треугольники,  Получились целые домики!  Мы в них наших друзей поселим,  Вот им будет- то веселье!  Вот цветок на подоконник,  Чайный столик на балконе  Рядом с домиком – гараж,  Будочка и пёсик наш | Дети строят, общаются, помогают друг другу. |
|  | **Воспитатель предлагает рассказать о своих постройках, о материале который выбрали.**  **Почему выбран именно этот конструктор для постройки?** | Дети делятся впечатлениями, рассказывая о том ,что строили |