**Вид детской деятельности: Конструирование,**

**Возрастная группа:**подготовительная 6-7 лет

**Название игры: Приходите к нам играть**

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное

Задачи:

1 Подбирать нужные детали для постройки, видеть конструкцию, анализировать её с учётом практического назначения и особенностями строения

2 Формировать умение конструировать по замыслу, умение построить схему, умение совершать творческий выбор.

3 Создание макета знакомых предметов из окружения в уменьшенном масштабе, на основе зрительной ориентировки и объединить общей темой.

Используемые материалы: Дары Фрёбеля №3,4, 5, 5В, 5Р,6,8,9,J1 мелкие игрушки для обыгрывания, муляжи деревьев, карандаши и бумага

Содержание игры-занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | (Входит с газетой)  Ребята, посмотрите в газете объявлен конкурс «Самая хорошая детская площадка», а вы участвовали в конкурсах? | Слушают, проявляют интерес, вспоминают, обсуждают и решают поучаствовать в конкурсе |
| 2 | А давайте вспомним на каких площадках вы бывали, где играли и что вам больше всего понравилось? | Рассказывают, делятся впечатлениями, что больше всего понравилось |
| 3 | Чтобы победить в конкурсе, надо немного помечтать и решить кто что хочет построить, ведь вместе веселей и интересней. | Делятся на группы, зарисовывают, предлагают свои варианты схем, рассказывают о своей постройке. |
| 4 | Физминутка | Один-подняться, потянуться  Два-согнуться, разогнуться  Три-в ладоши три хлопка,  головою три кивка  На четыре-руки шире  Пять-руками помахать  Шесть-на место сесть опять. |
| 5 | На столе у нас есть материалы для строительства. | Открывают коробки, рассматривают наборы, подбирают нужные кубики, планки и т.д ,начинают строить.При затруднении берут картинки ссо схемой. |
| 6 | Давайте, мы сфотографируем нашу площадку и фото отправим на конкурс. | Собирают на одной площадке свои постройки, рассматривают готовые работы,комментируют, обыгрывают. |