**Вид детской деятельности: Возрастная группа: подготовительная группа «Подводный мир»**

**Интеграция образовательных областей:Задачи:**Создать условия для реализации коллективной изобразительной композиции на тему «Подводный мир». Способствовать формированию навыков сотрудничества и сотворчества.

**Используемые материалы:** иллюстрации, картинки, фотографии с изображением обитателей морей и океанов: морские рыбы, осьминог, медуза, дельфины, морской конёк, морская звезда, кит, наборы «Дары Фрёбеля»№ 1, 7,8,9,10,ватман голубого цвета, карандаши, краски, салфетки кисти.

**содержание игры-занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Показывает детям коробку, затем предлагает узнать, что в ней находится. | Каждый ребёнок по очереди вытягивает картинку с изображением морского обитателя и рассказывает всё, что знает про него. |
| 2 | Задаёт вопросы, о том, где обитают эти существа. | Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы, предлагают свои варианты. |
| 3. | Педагог предлагает детям выложить из наборов Фрёбеля, «Подводный мир», где каждый может выложить любого морского жителя, объекты, растения. | Дети выкладывают на одном столе из набора «Дары Фрёбеля» обитателей по желанию. |
| 4. | Рассматривает вместе с детьми то, что у них получилось, выслушивает высказывания детей. | Рассматривают, высказываются, любуются |
| 5. | Ставит перед детьми задачу, что нужно как то сохранить «Подводный мир»? | Дети предлагают варианты, высказываются. |
| 6. | Физминутка:  1.Море очень широка  Море очень глубоко  Рыбы там живут  Медузы  Осьминоги  Крабы  Звёзды – не простые, а морские  Просто всех не перечесть  Море очень широко  Море очень глубоко | -Разводят руки в стороны  -Приседают, встают  -Соединив ладони, изображают плавающих рыб  -Двумя руками делают плавные  взмахи  -Соединяют ладони с растопыренными пальцами, и выполняю плавные движения руками  -Пальцами изображают клешни  -Расставив широко ноги и подняв руки, изображают морскую звезду  -Разводят руки в стороны  -Приседают, встают |
| 7. | Предлагает, на большом листе всем вместе нарисовать жителей «Подводного мира» | Дети рисуют на ватмане обитателей морей и океановпо желанию |
| 8. | Вместе с детьми рассматривает рисунок, и вешает его на выставку. | Дети рассматривают, любуются, высказываются. |