**Вид детской деятельности: конструирование**

**Возрастная группа: подготовительная группа 6-7 лет**

**Название игры**

**«ЗАТЕРЯННЫЙ ГОРОД»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие

**Задачи:** Формировать навык стоить целостные объекты, умение определять положение в пространстве.

**Используемые материалы:** иллюстрации о родном городе, конструктор «Дары Фрёбеля»№ 3,4,5,5В,5Р,6,7, маленькие куколки, мелкие игрушки.

**содержание игры-занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Воспитатель читает стихотворение  Люблю по городу шагать,  Люблю смотреть, люблю читать.  Площадь – раз,  Почта – два,  Три – фонтан-красавец,  А четыре – наш Дворец.  Пять – по парку я гуляю,  Всякий уголок в нем знаю.  Шесть – на стадион хожу,  Там с ребятами дружу.  Семь – конечно наш детсад,  Каждый побывать в нем рад!  Восемь – детская площадка –  Здесь качели и лошадка.  Девять – новый магазин,  Много ярких в нем витрин.  Десять – из-за поворота  Вижу школьные ворота.  Очень любим мы наш город,  Он красив и вечно молод. | Дети слушают и рассматривают иллюстрации родного города. Из набора « Дары Фрёбеля» ( коробка №8) выкладывают количество палочек, соответст. словам по тексту. |
| 2 | Беседа с детьми:  А как называется наш город?  Это наш родной город. А почему родной? | Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы. |
| 3. | Ребята а знаете, есть древние города в которых никто не живёт.(Показывает детям иллюстрации из энциклопедии о затерянных городах) | Рассматривают иллюстрации, делятся впечатлениями |
| 4. | Давайте, по иллюстрациям попробуем воссоздать город. | Дети объединяются в пары, обсуждают, обговаривают между собой замысел своей постройки. |
| 5. | На столе у нас есть наборы для строительства, которые мы можем использовать в работе. | Дети открывают коробки, рассматривают конструктор, подбирают строительный материал для работы, начинают строить. |
| 6. | В процессе работы воспитатель строит свою часть города | Дети самостоятельно индивидуально или в группах строят город |

По окончании работы дети все вместе рассматривают построенный город. Педагог хвалит всех детей за дружную работу, предлагает поиграть. Воспитатель предлагает детям использовать небольших кукол , которые будут жить в этом городе).