«Наш весёлый самолет отправляется в полёт»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной к школе группы

*Задачи:*

1. Воспитывать уважение к людям, работающим на воздушном транспорте и в аэропорту, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать желание помогать другим («Социально-коммуникативное развитие»).

2. Развивать умение определять и называть части самолета, устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей, создавать по схеме («Познавательное развитие»).

3. Расширять словарный запас, развивать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность («Речевое развитие»).

*Материалы и оборудование:* Аудиозапись «Прогноз погоды», глобус или карта, книга из серии «Сделай сам из бумаги», схема сборки частей самолета, ножницы, клей, салфетки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы технологии | Деятельность воспитателя и детей |
| Введение нового понятия/логическая взаимосвязь | Воспитатель привлекает внимание детей: - Ребята, а вы хотите отправиться в далёкое путешествие? (Включает аудиозапись прогноза погоды ) - Прогноз погоды на ... (называет дату и день недели). Сегодня в северных районах ожидается солнечная погода, ветер северный, температура воздуха - 18°С. Внимание! После сильных холодов выпал снег толщиной 50-60 см. Снегоуборочные машины не успевают очищать железнодорожные и автомобильные дороги, и тем, кто собирается в дорогу, лучше переждать этот момент. - Вот такой прогноз. Ребята, как же быть, на чем же мы отправимся в путь? Какой вид транспорта нам подойдет? - (Нам подойдет воздушный транспорт : самолет вертолет, воздушны й шар). - Верно, лучше всего нам будет добираться воздушным транспортом. И я предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете, который мы построим сами. - А скажите, дети, какие части самолёта вы знаете? - (Крылья, хвост ). Воспитатель демонстрирует игрушку - модель самолета. - Давайте рассмотрим самолет. Какие части мы с вами здесь видим? Показывает детали самолет а, называет их, говорит об их назначении. |
|  | Дети слушают воспитателя, повторяют названия деталей самолета. - Это корпус самолета, также его называют фюзеляж, - основная часть самолета. Это пропеллер, который помогает завести мотор. Это шасси - колеса, которые помогают приземлиться самолету. Это крылья и хвост. Они помогают сохранять равновесие на воздухе. - Итак, давайте с вами повторим названия деталей самолета. - Покажите, где у самолета фюзеляж? Для чего он нужен? Где шасси? Для чего они предназначены? и т. д. Дети показывают детали самолета, называют , повторяют , определяют , для чего предназначена та или иная деталь |
| Стимулирование инициативы детей(поддержка детских идей) | - Ребята, а кто строит самолеты? - (Авиаконструкторы ). - Мы все будем конструкторами, а я буду главным конструктором. Мы с вами откроем конструкторское бюро, где вы можете получить необходимый совет. А весь нужный дополнительный материал мы можем получить на складе. - Давайте подумаем, из чего и как мы с вами можем сделать самолет? - (Мы можем нарисовать, вылепить из пластилина, из бумаги…). - Посмотрите, у меня есть вот такой самолет (демонстрирует образец). Попробуем сделать такие самолеты по схеме . |
| Техника безопасности | Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила техники безопасности. Дети называю т правила безопасной работы с ножницами. |
| Конструирование+ стимулирование общения детей между собой | - А теперь можем выбрать нужные детали, схемы и начать работу. Дети выбирают материалы, необходимые для работы и самостоятельно вырезают и склеивают самолеты |
| Обсуждение построек. Оценка деятельности. | Воспитатель: - Вот наши самолеты и готовы. Посмотрите, все ли у вас получилось, что вы задумали. Расскажите о своих моделях: из каких деталей они состоят, как и с помощью чего вы их делали. А, может быть, кто-то из вас дал название своему самолету? Дети по очереди (можно разделить детей на группы , и в каждой группе дети расскажут о своей м одели самолёта) отвечают на  вопросы, рассказывают о своих моделях и их названиях. Проговаривают новые слава: фюзеляж (корпус), пропеллер, шасси… |
| Закрепление правил на воздушном транспорте | Прежде, чем мы отправимся с вами на борт самолёта, давайте вспомним, как себя нужно вести во время полёта на самолёте. (Воспитатель при необходимости помогает  детям называть правила, показывает картинки с правилами поведения на борту самолёта). Дети называют правила поведения на самолёте: • передвигаться только со взрослыми; • пристегнуть ремни безопасности, пройдя на своё место; • не расстегивать ремень безопасности во время взлёта самолёта, • отключить телефоны, планшеты; • сохранять спокойствие |
| Обыгрывание моделей | Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт». - Прежде чем отправиться в путь, давайте для начала испытаем самолеты. Берите ваши самолеты и пойдемте на взлетное поле.  Воспитатель руководит игрой, помогает распределит ь роли. - Ваши модели прошли испытание и готовы отправиться в далёкое путешествие. Полетели! |
| Размещение моделей в предметно-пространственной среде | - А нашим самолетам пора обратно в аэропорт. Вы сможете их там брать для игр, а также вашими поделками смогут полюбоваться все наши гости и родители. Отводит детей к столу (стенду), на котором помогает детям расставить  работы |

Щеглова Галина Петровна, воспитатель

Игнатова Светлана Викторовна, воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение

«Детский сад «Гвоздичка»

446218, Россия, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, ул. Пр.Победы, д. 3 «в» тел./ факс (84635) 2-61-18

E-mail: gvozdichk@mail.ru