****

**Программа развития структурного подразделения**

**«Детский сад «Гвоздичка» на 2023-2026 г.г.**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждениеСамарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральныйзакон«Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта«Образование», утв. президиумомСоветаприПрезидентеРФпостратегическомуразвитиюинациональнымпроектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО).7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. |
| Сведения оразработчиках | Ответственные: Голина Елена Геннадьевна Руководитель структурного подразделения ГБОУ ООШ№ 21Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № отпредседатель рабочей группы –Голина Е.Г., руководитель СПзаместитель председателя рабочей группы - Прибок С.В., старший воспитательсекретарь рабочей группы – Кузнецова Т.Ф., воспитатель;Члены рабочей группы:учитель-логопед –Яковлева А.М;музыкальный руководитель - Осипова Н.Н;педагог-психолог Полуян И.Г;инструктор по физическому воспитанию Чугунова Е.В. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Переход на ФООП.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год– 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Прирост финансирования от побед в грантовых конкурсах.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.Обновление материально-технической базы на 20 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата–май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается распоряжением руководителя СП.Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП |

**Информационная справка**

«Детский сад «Гвоздичка» (далее - Детский сад) является структурным

подразделением государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка»

«Детский сад «Гвоздичка» располагается по адресу: г. Новокуйбышевск, Проспект Победы 3 «в»

Заведующий структурного подразделения: Голина Елена Геннадьевна 8(84635)26118

электронная почта: gvozdichk@mail,ru

Детский сад работает пять дней в неделю: с понедельника по пятницу с 7 ч. 00 мин до 20.00

 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы детского сада – 12 часов.

Деятельность Детского сада регламентируют документы:

Устав

Свидетельство об аккредитации

Лицензия

Положение о структурном подразделении

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками с 1года до лет.

В детском саду функционирует 9 групп, 6– общеразвивающих дошкольных групп, 2 общеразвивающих группы для детей раннего возраста, 1 компенсирующая группа для детей с ТНР.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние положительные факторы** | **Внешние положительные факторы**  |
| отрицательная динамика приростачисленности детей от 0 до 4-х лет; В непосредственной близости находятся 4 детских сада (условия жесткой конкуренции) Большая часть родителейзаинтересована в том, чтобы детиполучали качественное дошкольноеобразование;Рост благосостояния части родителей;Удобное расположение здания детскогосада (рядом ГБОУ ООШ №21, детская поликлиника, парк Победы,автобусная остановка, библиотека). | Переизбытокколичества мест в детскихсадах города;Часть родителей переносит ответственностьза воспитание, обучение и развитие детей надетский сад;Не все родители готовы оказыватьматериальную поддержку на развитиекачественного дошкольного образования;Сохраняется формальное отношение квопросам преемственности со сторонышколы;Отсутствие целенаправленной социальнойподдержки семьям с детьми дошкольноговозраста;Ухудшение здоровья детей;Низкая психолого-педагогическая культурародителей, рост числа семей, относящихся кразличным категориям неблагополучия. |
| **Внутренниеположительные факторы**  | **Внутренние отрицательные факторы** |
| Большая часть педагогов имеет педагогический**стаж**работы:от 3-5 лет – 3 человекаот 5-10 лет -5 человекот 10 до 15 лет – 2человекаот 15 до 20 – 5 человекаболее 20 лет – 1 человекаИмеют педагогическое **образование:**- высшее – 6 человек;- среднее профессиональное – 10 человек; (9человек) имеют высшую квалификационнуюкатегорию;(7 человек) имеют I квалификационнуюкатегорию;(2 человека) соответствуют занимаемойдолжности;Постоянно повышаетсяпрофессиональная компетентность имастерство педагогов в результатесовместного планирования и работы наутренних кругах;98% педагогического составапроявляет инициативу и творчество;Систематически применяются вобразовательном процессе своспитанниками инновационныеметоды и педагогические технологии:личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологиипроектной деятельности;Наличие собственных методическихнаработок у отдельных педагогов;Трансляция собственного опытапедагогами ДОУ на муниципальном ирегиональном уровнях.Продуктивная интеграция педагогов-**специалистов** в образовательныйпроцесс:- музыкальный руководитель;- учитель-логопед;- педагог-психолог;- инструктор по физвоспитаниюСистематическое участие педагогов ивоспитанников детского сада впедагогических конкурсах разныхуровней;Стабильно положительные результатымониторинга образовательного процессаПо итогам комплексного анализавыпускники детского сада показываютположительную динамику:- в исправлении недостатков речевогоразвития;- готовности к школе;- в развитии изобразительных умений.По оценке и отзывам родителей,учителей начальных классов выпускникиотличаются организованностью,стремлением к знаниям, умением учиться,творческими способностями. В детском саду приняты **традиции**:- дни открытых дверей;-творческие отчеты педагогов в коллективе;- интеллектуальные конкурсы выпускников,- осенние выставки;- ярмарки;- акции с участием родителей и социальных партнеров;- праздники: День рождения детского сада иДни здоровья.**Материальное положение.**В детском саду созданы оптимальныеусловия для организации воспитания,:- совмещенный музыкальный ифизкультурный залы;- мини-музеи в группах;- кабинет для занятий детей с учителем-логопедом;- участки прилегающей территориизакреплены за группами по возрастам;- имеется физкультурная площадка.- уличный бассейн- спортивная площадка с современным физкультурным оборудованием- огород, уголок поля, луга, леса- теплица | Снижение объемов бюджетногофинансирования для совершенствованияразвивающей предметно-пространственнойсреды и материально-технической базыучреждения;Остается высокой заболеваемость;Пассивное участие родителей вразвитии ПРС, образовательной деятельности в группах;Низкая включѐнность родителей вуправление детским садом.Непродуктивное использование форм иметодов работы с родителямиНедостаточное информирование педагогов одостижениях и проблемах детей в семье;Из числа детей, посещающих детский сад:- 15% принадлежит многодетным семьям;- 11% детей растят одинокие матери;Не все педагоги детского сада владеютинформационно – коммуникационнымитехнологиями;Затрудненность выезда воспитанников наприроду за пределы города. Экскурсии на предприятия. |

***Имиджевая характеристика развития детского сада в системе образования.***

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

неизменно высокое качество образовательной услуги (чѐткое понимание целей

образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников к школе,

формирование здорового образа жизни, связь учреждения с многообразными

социальными институтами города);

эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая

нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;

чѐткое определение педагогическим коллективом концепции образовательного

учреждения;

комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-

психологический климат в коллективе и с участниками образовательных отношений);

положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;

высоко развитое художественно-эстетическое оформление детского сада.

***Цель и задачи развития***

*Цель Программы:*

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующей право

каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию

детей , обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях

интеграции усилий семьи и детского сада.

*Ключевыми задачами Программы являются*

Повысить качество образовательной деятельности и создать единое образовательное

пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие

ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, в том числе с

особенностями развития ( талантливых и с ограниченными особенностями здоровья) за

счет внедрения современных педагогических технологий и роста профессиональной

компетентности педагогов.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей через процесс активного включения родителей в

образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через

общественные формы управления.

Создать взаимовыгодное эффективное сетевое взаимодействие с учреждениямиразного уровня для обеспечения полноценной реализации интересов воспитанников.

Направления развития учреждения на 2023-2026г.

**Механизмы реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни реализации Программы** | **Наименование уровня реализации Контингент** |
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | Группы детского сада, воспитатели группы,родители и воспитанники групп |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация, родительский комитет и др. |
| Социальный уровень | Учреждения образования, здравоохранения,культуры и спорта г. Новокуйбышевска |

**Основные направления и мероприятия развития детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **задачи** | **мероприятия** | **Ответственные сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Улучшение условийдля детей дошкольноговозраста,обеспечивающихохрану и укреплениефизического ипсихического здоровьявоспитанников, ихэмоциональногоблагополучия. | Научитьсясогласовывать видениединамики иособенностей развитияребенка с родителями.Улучшать условиядля комфортногопсихологического,физического пребываниядетей, ихэмоциональногоблагополучия.Создаватьусловия дляфизического воспитанияи развития детей.Внедрять новые формыи направления в областифизкультурно-оздоровительной работыс детьми с учетомразнообразияобразовательныхпотребностей детей и ихродителей; | Внедрение новых форм инаправлений в областифизкультурно-оздоровительнойработы с детьми с учетомразнообразия образовательныхпотребностей детей и родителей;Внедрение новыхздоровьесберегающих технологийПроведение «дней здоровья»Проведение ежегоднойдиспансеризации детейПроведение профилактическихпрививок и осмотров, Приобретение физкультурногооборудования:- спортивный инвентарь- материал для развития мелкоймоторикиПроведение ежегодногомониторинга состояния здоровьядетей.Улучшение качества питания,контроль над организацией питанияКонтроль проведенияоздоровительных мероприятий. | 1. Улучшение условийдля детей дошкольноговозраста,обеспечивающихохрану и укреплениефизического ипсихического здоровьявоспитанников, ихэмоциональногоблагополучия через работу консультативного центра. Учитель-логопед | Научитьсясогласовывать видениединамики иособенностей развитияребенка с родителями.Улучшать условиядля комфортногопсихологического,физического пребываниядетей, ихэмоциональногоблагополучия.Создаватьусловия дляфизического воспитанияи развития детей.Внедрять новые формыи направления в областифизкультурно-оздоровительной работыс детьми с учетомразнообразияобразовательныхпотребностей детей и ихродителей; |
| Повышениекачественногообразования,соответствующеготребованиям | Создать условия,соответствующие ФОП ДОСовершенствоватьметодическоеВнутрикорпоративноепрофессиональное развитиепедагогов:Открытые показыобразовательной деятельности сдетьмиПостоянноОсвоение инновационныхтехнологий, которые позволятосуществлять всестороннееразвитие ребенка;инновационногоразвития образованияна основе внедренияновых педагогическихтехнологий иобновлениясодержанияобразования.обеспечение ФООП ДО;Формировать иразвивать навыки икомпетенции педагогов,необходимые дляинновационнойдеятельности,формирования духаинициативностиПовышатьпрофессиональноеразвитие педагогов.Совершенствоватьорганизационное иметодическоеобеспечение процедурвнутренней оценкикачества дошкольногообразованияСовершенствоватьматериально –технические условия длядальнейшего развитиядетского сада.Пополнять иобновлять развивающуюпредметно-пространственную средув соответствии ФГОСДО.Повыситьэффективность сетевоговзаимодействия сцельюдополнительногообразовательногопространства,способствующего обогащениюсоциального опытадетей. | Внутрикорпоративноепрофессиональное развитиепедагогов:Открытые показыобразовательной деятельности сдетьми Семинары-практикумыТематические педсоветыТворческие отчеты педагогов вколлективеКонкурсы проектовУчастие педагогов в выставках,семинарах, смотрах-конкурсахфедерального, областного,районного уровней.Аттестация педагогическихработниковКурсовая подготовкапедагогических работниковРазработка педагогами рабочихпрограмм образовательнойдеятельностиРазработка дидактического иметодического материала для работыс дошкольникамиСовершенствованиедиагностических инструментов дляпроведения внутренней оценкикачества образовательнойдеятельности;Отслеживание эффективностивнедрения в практику работысовременных педагогическихтехнологий (система контроля);мониторинг детского развития иосвоения образовательныхпрограмм; удовлетворенностьродителей качествомпредоставляемых услуг.образовательных услугОрганизация мероприятий поприменению профессиональныхстандартов педагоговРазмещение на сайте Укрепление материальнотехнической базы:- приобретение игровогооборудования и мебели в группы- приобретение 1ого ноутбука- приобретение конструкторов «фанкластик», Lego-vidu- приобретение дидактического,игрового и демонстрационногоматериалов- приобретение спортивного иигрового оборудования напрогулочные участки детского сада.Насыщение центров детскоготворчества изобразительнымиматериалами для развитиякреативных способностей ребенка, цветологики и цветовосприятияВыпуск буклета о детском саде вновой редакции* Издании книги с рассказами детей о детском саде

Организация сетевоговзаимодействия с ДЮЦ, художественной школой, спортивной школой | Заведующий, старший воспитатель | Освоение инновационныхтехнологий, которые позволятосуществлять развитие ребенка; Качественная реализацияобразовательных программВыбор и внедрениеоптимальных технологийинновационной деятельности;Разработка системымониторинга и критериевэффективностипедагогического процесса;Ежегодное проведениевнутренней оценки качестваобразовательнойдеятельности;Реализация плана поорганизации примененияпрофессиональных стандартовпедагогов;Совершенствованиематериально-техническойбазы детского сада;Способность и готовностьпедагогов к непрерывномуобразованию, постоянномусовершенствованию,переобучению исамообучению,профессиональноймобильности. |
| Формированиепрофессиональнойкоманды | Обобщать ираспространять опытработы по реализациипрограммы.Формировать вколлективе атмосферутворчества, поддержки,открытости и довериячерез различные формысотрудничества.Продолжать учитьсясогласовывать действияв команде. | Тренинги по формированиюкомандыТренинги на предотвращениеэмоционального выгоранияпедагоговИспользование в методическойработе различных формсотрудничества и сотворчестваПроведение мини-консультацийПостоянное наставничествоКонкурсы (внутренние),основанные на парах или командахПроведение проблемно-ориентированного анализадеятельности по реализации Программы развитияМониторинг актуальногосостояния кадровой политики( статистические данные);- демонстрация портфолиоПедагогов;- обобщение и трансляцияпедагогического опыта.Публикация результатов иитогового заключения о реализацииПрограммы развития (открытыйинформационно-аналитическийдоклад, публикация на сайтешколы) | Руководитель СП, старший воспитатель | Сформирована атмосферауважения, сотрудничестваи сотворчества,открытости и доверия.Соблюдение принципаобщей ответственностиПонимание общих целей иценностей в деятельностиОбобщение ираспространение опыта,подготовка методическихрекомендаций исопроводительныхдокументов для широкогоосвещения опыта. |

 **Основныенаправленияразвитияорганизации**

1. ПереходнаФООПДО.

СозданиерабочейгруппыпообеспечениюпереходанаприменениеФООП. Ознакомлениепедагогическихработниковсутвержденнойк 01.01.2023 федеральнойосновнойобразовательнойпрограммойдошкольногообразования (ФООПДО). ОпределениеобъемаработпокорректировкиООПдетскогосадаилокальныхнормативныхактов. ПриведениедокументовдетскогосадавсоответствиисФООПДО.

2. Модернизация развивающейпредметно-пространственнойсреды (РППС).

ОценкасостоянияРППСнасоответствиетребованиямзаконодательства, втомчисле санитарному, ицелямразвитиядетскогосада. СоставлениепланамодернизацииРППСиосуществлениеего, втомчислезакупкаиустановка новогооборудования.

3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслугдлядетейиихродителей.

Участиевреализацииведомственнойцелевойпрограммы«Развитиедополнительногообразованиядетей, выявлениеиподдержкалиц, проявившихвыдающиесяспособности»до 2025 года (распоряжениеМинпросвещенияот 21.06.2021 №Р-126).

Введениеновыхобразовательныхпрограммдополнительногообразованиятрехнаправленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарнойихудожественной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Возраствоспитанников** |
| **1-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно-спортивная** | ОФП | - |  | **+** | + |
| ГТО | - | **-** | **+** | **+** |
| Легкаяатлетика | - | **-** | **-** | **+** |
| **Социально-гуманитарная** | Социокультурнаяадаптациядетей | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Интеллектуальноеразвитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Художественно-эстетическоеитворческоеразвитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Логопедическиезанятия , втомчисленалогопункте | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Подготовкакшколе | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Русскийязыкикультураречи | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Художественная** | Ансамбльложкарей | - | **+** | **+** | **+** |
| Работасприроднымиматериалами | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работастканьюитекстильнымиматериалами | - | **-** | **+** | **+** |
| Изготовлениекуколиигрушек | - | **+** | **+** | **+** |
| Современныйтанец | - | **-** | **+** | **+** |

4. Цифровизациярабочихиобразовательныхпроцессовворганизации.

Созданиецифровойобразовательнойсреды, включающейминимумтрикомпонента:

* электронныйобразовательныйконтент;
* инфраструктуруэлектронныхсредствобучения–интерактивныедоски, сенсорныеэкраны, информационныепанелиииныесредстваотображенияинформации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступкинтернет;
* информационныесистемыитехнологии–образовательныеплатформы, ресурсыдляонлайн-взаимодействияидр.

Внедрениеэлектронногодокументооборота, втомчислекадрового.

5. Совершенствованиесистемыохранытруда. Внедрениеновыхмероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда.

Актуализация локальныхнормативныхактовдетскогосадавсфереохранытруда. Разработка, утверждение иосуществление мероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда, втомчисле:

* проведениеспециальнойоценкиусловийтруда, оценкууровнейпрофессиональныхрисков;
* механизацияработ прискладированииитранспортированиипродуктов, отходов, другихтяжелыхобъектов;
* модернизация оборудованияитехнологическихпроцессовнарабочихместахсцельюснижениясодержаниявредныхвеществввоздухерабочейзоны, механическихколебанийиизлучений;

6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации.

Проведение оценкикачестваидостаточностиорганизационныхмероприятий, практическойготовностииобеспеченияобъектатехническимисредствами. Разработатькомплексныйпланмероприятийпоусилениюантитеррористическойбезопасности, интегрироватьегосантикризиснымпланоморганизации.

7. Оптимизацияработыкадровыхресурсов.

Оценкаколичестваработников, которыхмогутпризватьнавоеннуюслужбупомобилизации. Определениесхемыперераспределенияобязанностейработников, которыхмогутпризватьнаслужбу. Разработкапланамероприятийпоминимизациирисковдляобразовательногопроцессаиприсмотраиуходавслучаепризываработниковнавоеннуюслужбупомобилизации.

8. Усилениеработыпоадаптациииностранныхобучающихся.

Проведениеоценкисостояниястепениадаптациивоспитанников-иностранцевинаееосноверазработкапланамероприятийпоулучшениюадаптациииинтеграциидетейвобразовательныйивоспитательныйпроцессдетскогосада. Планирование диагностическихпериодовсцельюконтроляреализациипланамероприятий.

**Мероприятияпореализациипрограммыразвития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. ПереходнаФООП** |
| 1 | СозданиерабочейгруппыпокорректировкиООПвсвязиспереходомнаФООП | РуководительСП | Март2023 | Приказ |  |
| 2 | Проведениепедсовета, посвященногопереходунаФООП | РуководительСП | Апрель2023 | Протокол |  |
| 3 | АнализикорректировкаЛНА | Старшийвоспитатель | Апрель–август 2023 | ОбновленныеЛНА |  |
| 4 | РазработкапроектовООПпоФООП | Старшийвоспитатель | Май–август 2023 | НовыеООП |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Модернизацияразвивающейпредметно-пространственнойсреды (РППС)** |
| 1 | ОценкасостоянияРППС | Старшийвоспитатель | Февраль 2023 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | СоставлениепланамодернизацииРППС | Старшийвоспитатель | Март 2023 | План |  |
| 3 | Закупкаиустановкаоборудованияпоплану | Контрактныйуправляющий | 2023 | Актыприемки |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслуг** |
| 1 | Анализвостребованностидополнительногообразования | Заместительзаведующего | Январь–март 2023 | Анкетированиеиопросродителей |  |
| 2 | Проведениепедсоветасцельюопределения, какиепрограммыдополнительногообразованиянадореализовать | Старшийвоспитатель | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | Разработкапрограммдополнительногообразования | СтаршийвоспитательПедагогдополнительногообразования | Май–август 2023 | Образовательныепрограммыпооткрываемымнаправлениямдополнительногообразования |  |
| 4 | Проведениепедсоветасцельюопределения, какдетскийсадможетучаствоватьвреализациигоспрограмм | РуководительСП | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **4. Цифровизацииобразовательногопроцесса** |
| 1 | Анализдоступныхобразовательныхплатформ | РуководительСП | Январь–февраль 2023 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Проведениезаседанияпедагогическогосовета | Старшийвоспитатель | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | РодительскоесобраниеобиспользованииЭОиДОТвобразовательномпроцессе | РуководительСПпедагогигрупп | Май2023 | Протокол |  |
| 4 | Повышениеквалификациипедагогов | Старшийвоспитатель | 2022 – 2023 | Обучены 50% педагогов |  |
| 5 | Разработкаанкетдлямониторингапроцессаобучения | РуководительСПСтаршийвоспитатель | Июль 2023 | Анкетыдляпедагоговиродителей |  |
| 6 | МониторингкачестваобразовательныхуслугсиспользованиемЭОиДОТ | Старшийвоспитатель, педагогическиеработники | Втечениегода | Проведениеанкетирования, обработкарезультатов, коррективыобразовательногопроцесса |  |
| 7 | Поддержаниесайтаобразовательнойорганизации | Старшийвоспитатель | Втечениегода | Сайтсоответствуетзаконодательствуисодержитактуальныедокументы |  |
| **5. Совершенствованиесистемыохранытруда** |
| 1 | Проведениесовещаниясцельюпланированияразвитиясистемыохранытрудавдетскомсаду | РуководительСП | Март 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработкамероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда | Старшийвоспитатель | Март 2023 | Проектмероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда |  |
| **6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации** |
| 1 | ОпределениеосновныхположенийпроведениявдетскомсадуработыпоАТЗ, схемыуправления, составакомиссийповнутреннимпроверкам, способовконтроля | РуководительСПЗаведующийхозяйством | Первоеполугодие 2023 | ПриказыЛокальныенормативныеактыдетскогосада |  |
| 2 | РазработкапланамероприятийпоисполнениюППРФот 02.08.2019 № 1006 ипланадействийприустановленииуровнейтеррористическойопасности | РуководительСП | Апрель 2023 | Утвержденныепланы |  |
| 3 | РазработкапланапроведенияученийитренировокпоАТЗ | Заведующийхозяйством | Ежегодновфеврале | Утвержденныепланы |  |
| 4 | Планированиевнедренияинтегрированнойсистемыбезопасности | РуководительСП | Второеполугодие 2023 | Утвержденныйпланвнедрения |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **7. Оптимизациякадровыхресурсов** |
| 1 | Совещаниепризаведующем | РуководительСП | Январь 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработкасхемыперераспределенияобязанностейработников, подпадающихподусловиямобилизации | РуководительСП | Февраль 2023 | Схема |  |
| 3 | Корректировкапланаповышенияквалификацииработников | … | Февраль 2023 | Скорректированныйплан |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **8. Усилениеработыпоадаптациииностранныхобучающихся** |
| 1 | Выявлениепроблемадаптациивоспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2023 | Докладнасовещании |  |
| 2 | Разработкапланамероприятийпоадаптациивоспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2023 | План |  |
| … | … | … | … | … | … |

**Механизмыреализациипрограммыразвития**

1. Заключениедоговоровосетевойформереализацииобразовательнойпрограммысцельюповышениекачестваобразовательных, здоровьеформирующихикоррекционныхуслугвучреждении, сучетомвозрастныхииндивидуальныхособенностейдетей.

2. Модернизацияицифровизацияуправленческихиобразовательныхпроцессов, документооборота.

3. Проведениеопросовианкетированийдляоценкиуровняудовлетворенностиуслугамидетскогосада, существующимивнемпроцессами.

4. Подготовкаметодическихрекомендацийпоразличнымнаправлениямдеятельностидетскогосада.

5. Изучениевлиянияновыхинформационныхикоммуникационныхтехнологийиформорганизациисоциальныхотношенийнапсихическоездоровьедетей, наихинтеллектуальныеспособности, эмоциональноеразвитиеиформированиеличности.

6. Проведениепсихолого-педагогическихисследований, направленныхнаполучениеданныхотенденцияхвобластиличностногоразвитиядетей.

7. ЗакупкаиустановкановогооборудованиявцеляхмодернизацииРППС.

**Ожидаемыерезультатыреализациипрограммыразвития**

1. Высокаяконкурентоспособностьдетскогосаданарынкеобразовательныхуслуг, обеспечениеравныхстартовыхвозможностейдошкольников.

2. Ворганизацииреализуютсяновыепрограммыдополнительногообразованиядлядетейиихродителей.

3. Высокийпроцентвыпускниковорганизации, успешнопрошедшихадаптациювпервомклассешколы.

4. Внедреныиэффективноиспользуютсяцифровыетехнологиивработеорганизации, втомчиследокументообороте, обученииивоспитании.

5. Созданасовременнаякомфортнаяразвивающаяпредметно-пространственнаясредаиобучающеепространствовсоответствиистребованиямизаконодательстваРФ.

6. Повысиласьпрофессиональнаякомпетентностьпедагогов, втомчислевобластиовладенияинновационнымиобразовательнымииметапредметнымитехнологиямизасчетпрохожденияповышенияквалификацииипереподготовкиработников, участияврегиональныхифедеральныхпрофессиональныхмероприятиях.

7. Обеспеченастабильностьработыдетскогосадавусловияхмобилизации.

8. Организацияполучаетменьшезамечанийоторгановнадзораиконтролявсфереохранытрудаибезопасности.

**Критерииипоказателиоценкиреализациипрограммыразвития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленияразвитияорганизации** | **Критерииипоказателиоценки** |
| 1. ПереходнаФООПДО | *РазработаныиреализуютсяООП, соответствующиеФООП.*Отсутствуютзамечаниясостороныоргановконтроляинадзоравсфереобразования.*Удовлетворенность 60 % участниковобразовательныхотношенийкачествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг* |
| 2. МодернизацияРППС | ОбновлениеРППСна 40 %.СоответствиеРППСтребованиямзаконодательстваицелямразвитиядетскогосада |
| 3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслуг | Удовлетворенностьродителейивоспитанниковуслугамидополнительногообразованияна 60%.Приростфинансированияорганизациина 30 % засчетдополнительныхплатныхобразовательныхуслуг, победвгрантовыхконкурсах.Увеличениечисладоговоровосотрудничестве, сетевойформереализацииобразовательныхпрограммсорганизациямиокругаигороданаучной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческойнаправленности |
| 4. Цифровизацииобразовательногоиуправленческогопроцесса | Приростна 55 % числаработников, использующихдистанционныетехнологии, ИКТ, инновационныепедагогическиетехнологии.Перевод 50 % документооборотадетскогосадавэлектронныйвид |
| 5. Совершенствованиесистемыохранытруда | Снижениенесчастныхслучаевсработникамиидетьми.Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсфереохранытруда |
| 6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации | Отсутствиепроисшествийнатерриторииорганизации.Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсферебезопасности |
| 7. Оптимизациякадровыхресурсов | Условиямобилизациинеповлиялинакачествообразовательногопроцессаиоказанияуслугпоприсмотруиуходу.ООПидругиеобразовательныепрограммыреализуютсявполномобъеме |
| 8. Адаптациявоспитанников-иностранцев | Снизилиськонфликтысучастиемдетейиродителейнаэтническойирелигиознойпочве.Повысиласьадаптивность воспитанников-иностранцевна 20 % впервые 6 месяцевпосещениядетскогосада |