****

**Программа развития структурного подразделения**

**«Детский сад «Гвоздичка» на 2023-2026 г.г.**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральныйзакон«Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта«Образование», утв. президиумомСоветаприПрезидентеРФпостратегическомуразвитиюинациональнымпроектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО).  7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. |
| Сведения о  разработчиках | Ответственные: Голина Елена Геннадьевна Руководитель структурного подразделения ГБОУ ООШ№ 21  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № от председатель рабочей группы –Голина Е.Г., руководитель СП  заместитель председателя рабочей группы - Прибок С.В., старший воспитатель  секретарь рабочей группы – Кузнецова Т.Ф., воспитатель;  Члены рабочей группы:  учитель-логопед –Яковлева А.М;  музыкальный руководитель - Осипова Н.Н;  педагог-психолог Полуян И.Г;  инструктор по физическому воспитанию Чугунова Е.В. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Переход на ФООП.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год– 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Прирост финансирования от побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 20 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата–май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается распоряжением руководителя СП.  Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП |

**Информационная справка**

«Детский сад «Гвоздичка» (далее - Детский сад) является структурным

подразделением государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка»

«Детский сад «Гвоздичка» располагается по адресу: г. Новокуйбышевск, Проспект Победы 3 «в»

Заведующий структурного подразделения: Голина Елена Геннадьевна 8(84635)26118

электронная почта: gvozdichk@mail,ru

Детский сад работает пять дней в неделю: с понедельника по пятницу с 7 ч. 00 мин до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы детского сада – 12 часов.

Деятельность Детского сада регламентируют документы:

Устав

Свидетельство об аккредитации

Лицензия

Положение о структурном подразделении

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками с 1года до лет.

В детском саду функционирует 9 групп, 6– общеразвивающих дошкольных групп, 2 общеразвивающих группы для детей раннего возраста, 1 компенсирующая группа для детей с ТНР.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние положительные факторы** | **Внешние положительные факторы** |
| отрицательная динамика прироста  численности детей от 0 до 4-х лет;   В непосредственной близости находятся 4 детских сада (условия жесткой конкуренции)  Большая часть родителей  заинтересована в том, чтобы дети  получали качественное дошкольное  образование;  Рост благосостояния части родителей;  Удобное расположение здания детского  сада (рядом ГБОУ ООШ №21, детская поликлиника, парк Победы,автобусная остановка, библиотека). | Переизбытокколичества мест в детских  садах города;  Часть родителей переносит ответственность  за воспитание, обучение и развитие детей надетский сад;  Не все родители готовы оказывать  материальную поддержку на развитие  качественного дошкольного образования;  Сохраняется формальное отношение к  вопросам преемственности со стороны  школы;  Отсутствие целенаправленной социальнойподдержки семьям с детьми дошкольноговозраста;  Ухудшение здоровья детей;  Низкая психолого-педагогическая культурародителей, рост числа семей, относящихся кразличным категориям неблагополучия. |
| **Внутренниеположительные факторы** | **Внутренние отрицательные факторы** |
| Большая часть педагогов имеет педагогический**стаж**  работы:  от 3-5 лет – 3 человека  от 5-10 лет -5 человек  от 10 до 15 лет – 2человека  от 15 до 20 – 5 человека  более 20 лет – 1 человека  Имеют педагогическое **образование:**  - высшее – 6 человек;  - среднее профессиональное – 10 человек;  (9человек) имеют высшую квалификационную  категорию;(7 человек) имеют I квалификационную  категорию;  (2 человека) соответствуют занимаемой  должности;  Постоянно повышается  профессиональная компетентность и  мастерство педагогов в результате  совместного планирования и работы на  утренних кругах;  98% педагогического состава  проявляет инициативу и творчество;  Систематически применяются в  образовательном процессе с  воспитанниками инновационные  методы и педагогические технологии:  личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии  проектной деятельности;  Наличие собственных методических  наработок у отдельных педагогов;  Трансляция собственного опыта  педагогами ДОУ на муниципальном и  региональном уровнях.  Продуктивная интеграция педагогов-  **специалистов** в образовательный  процесс:  - музыкальный руководитель;  - учитель-логопед;  - педагог-психолог;  - инструктор по физвоспитанию  Систематическое участие педагогов и  воспитанников детского сада в  педагогических конкурсах разных  уровней;  Стабильно положительные результаты  мониторинга образовательного процесса  По итогам комплексного анализа  выпускники детского сада показывают  положительную динамику:  - в исправлении недостатков речевого  развития;  - готовности к школе;  - в развитии изобразительных умений.  По оценке и отзывам родителей,  учителей начальных классов выпускники  отличаются организованностью,  стремлением к знаниям, умением учиться,  творческими способностями.  В детском саду приняты **традиции**:  - дни открытых дверей;  -творческие отчеты педагогов в коллективе;  - интеллектуальные конкурсы выпускников,  - осенние выставки;  - ярмарки;  - акции с участием родителей и социальных партнеров;  - праздники: День рождения детского сада и  Дни здоровья.  **Материальное положение.**  В детском саду созданы оптимальные  условия для организации воспитания,:  - совмещенный музыкальный и  физкультурный залы;  - мини-музеи в группах;  - кабинет для занятий детей с учителем-  логопедом;  - участки прилегающей территории  закреплены за группами по возрастам;  - имеется физкультурная площадка.  - уличный бассейн  - спортивная площадка с современным физкультурным оборудованием  - огород, уголок поля, луга, леса  - теплица | Снижение объемов бюджетного  финансирования для совершенствования  развивающей предметно-пространственной  среды и материально-технической базы  учреждения;  Остается высокой заболеваемость;  Пассивное участие родителей вразвитии ПРС, образовательной деятельности в группах;  Низкая включѐнность родителей в  управление детским садом.  Непродуктивное использование форм и  методов работы с родителями  Недостаточное информирование педагогов одостижениях и проблемах детей в семье;  Из числа детей, посещающих детский сад:  - 15% принадлежит многодетным семьям;  - 11% детей растят одинокие матери;  Не все педагоги детского сада владеют  информационно – коммуникационными  технологиями;  Затрудненность выезда воспитанников наприроду за пределы города. Экскурсии на предприятия. |

***Имиджевая характеристика развития детского сада в системе образования.***

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

неизменно высокое качество образовательной услуги (чѐткое понимание целей

образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников к школе,

формирование здорового образа жизни, связь учреждения с многообразными

социальными институтами города);

эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая

нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;

чѐткое определение педагогическим коллективом концепции образовательного

учреждения;

комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-

психологический климат в коллективе и с участниками образовательных отношений);

положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;

высоко развитое художественно-эстетическое оформление детского сада.

***Цель и задачи развития***

*Цель Программы:*

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующей право

каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию

детей , обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях

интеграции усилий семьи и детского сада.

*Ключевыми задачами Программы являются*

Повысить качество образовательной деятельности и создать единое образовательное

пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие

ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, в том числе с

особенностями развития ( талантливых и с ограниченными особенностями здоровья) за

счет внедрения современных педагогических технологий и роста профессиональной

компетентности педагогов.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей через процесс активного включения родителей в

образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через

общественные формы управления.

Создать взаимовыгодное эффективное сетевое взаимодействие с учреждениямиразного уровня для обеспечения полноценной реализации интересов воспитанников.

Направления развития учреждения на 2023-2026г.

**Механизмы реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни реализации Программы** | **Наименование уровня реализации Контингент** |
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | Группы детского сада, воспитатели группы,  родители и воспитанники групп |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация, родительский комитет и др. |
| Социальный уровень | Учреждения образования, здравоохранения,  культуры и спорта г. Новокуйбышевска |

**Основные направления и мероприятия развития детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **задачи** | **мероприятия** | **Ответственные сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Улучшение условий  для детей дошкольного  возраста,  обеспечивающих  охрану и укрепление  физического и  психического здоровья  воспитанников, их  эмоционального  благополучия. | Научиться  согласовывать видение  динамики и  особенностей развития  ребенка с родителями.  Улучшать условия  для комфортного  психологического,  физического пребывания  детей, их  эмоционального  благополучия.  Создавать  условия для  физического воспитания  и развития детей.  Внедрять новые формы  и направления в области  физкультурно-  оздоровительной работы  с детьми с учетом  разнообразияобразовательных  потребностей детей и их  родителей; | Внедрение новых форм и  направлений в области  физкультурно-оздоровительной  работы с детьми с учетом  разнообразия образовательных  потребностей детей и родителей;  Внедрение новых  здоровьесберегающих технологий  Проведение «дней здоровья»  Проведение ежегодной  диспансеризации детей  Проведение профилактических  прививок и осмотров,  Приобретение физкультурного  оборудования:  - спортивный инвентарь  - материал для развития мелкой  моторики  Проведение ежегодного  мониторинга состояния здоровья  детей.  Улучшение качества питания,  контроль над организацией питания  Контроль проведения  оздоровительных мероприятий. | 1. Улучшение условий  для детей дошкольного  возраста,  обеспечивающих  охрану и укрепление  физического и  психического здоровья  воспитанников, их  эмоционального  благополучия через работу консультативного центра. Учитель-логопед | Научиться  согласовывать видение  динамики и  особенностей развития  ребенка с родителями.  Улучшать условия  для комфортного  психологического,  физического пребывания  детей, их  эмоционального  благополучия.  Создавать  условия для  физического воспитания  и развития детей.  Внедрять новые формы  и направления в области  физкультурно-  оздоровительной работы  с детьми с учетом  разнообразия  образовательных  потребностей детей и их  родителей; |
| Повышение  качественного  образования,  соответствующего  требованиям | Создать условия,  соответствующие ФОП ДО  Совершенствовать  методическое  Внутрикорпоративное  профессиональное развитие  педагогов:  Открытые показы  образовательной деятельности с  детьми  Постоянно  Освоение инновационных  технологий, которые позволят  осуществлять всестороннее  развитие ребенка;  инновационного  развития образования  на основе внедрения  новых педагогических  технологий и  обновления  содержания  образования.  обеспечение ФООП ДО;  Формировать и  развивать навыки и  компетенции педагогов,  необходимые для  инновационной  деятельности,  формирования духа  инициативности  Повышать  профессиональное  развитие педагогов.  Совершенствовать  организационное и  методическое  обеспечение процедур  внутренней оценки  качества дошкольного  образования  Совершенствовать  материально –  технические условия для  дальнейшего развития  детского сада.  Пополнять и  обновлять развивающую  предметно-  пространственную среду  в соответствии ФГОС  ДО.  Повысить  эффективность сетевого  взаимодействия с  целью  дополнительного  образовательного  пространства,  способствующего обогащению  социального опыта  детей. | Внутрикорпоративное  профессиональное развитие  педагогов:  Открытые показы  образовательной деятельности сдетьми Семинары-практикумы  Тематические педсоветы  Творческие отчеты педагогов в  коллективе  Конкурсы проектов  Участие педагогов в выставках,  семинарах, смотрах-конкурсах  федерального, областного,  районного уровней.  Аттестация педагогических  работников  Курсовая подготовка  педагогических работников  Разработка педагогами рабочих  программ образовательной  деятельности  Разработка дидактического и  методического материала для работы  с дошкольниками  Совершенствование  диагностических инструментов для  проведения внутренней оценки  качества образовательной  деятельности;  Отслеживание эффективности  внедрения в практику работы  современных педагогических  технологий (система контроля);  мониторинг детского развития и  освоения образовательных  программ; удовлетворенность  родителей качеством  предоставляемых услуг.  образовательных услуг  Организация мероприятий по  применению профессиональных  стандартов педагогов  Размещение на сайте Укрепление материально  технической базы:  - приобретение игрового  оборудования и мебели в группы  - приобретение 1ого ноутбука  - приобретение конструкторов «фанкластик», Lego-vidu  - приобретение дидактического,  игрового и демонстрационного  материалов  - приобретение спортивного и  игрового оборудования на  прогулочные участки детского сада.  Насыщение центров детского  творчества изобразительными  материалами для развития  креативных способностей ребенка, цветологики и цветовосприятия  Выпуск буклета о детском саде в  новой редакции   * Издании книги с рассказами детей о детском саде   Организация сетевого  взаимодействия с ДЮЦ, художественной школой, спортивной школой | Заведующий, старший воспитатель | Освоение инновационных  технологий, которые позволятосуществлять  развитие ребенка; Качественная реализация  образовательных программ  Выбор и внедрение  оптимальных технологий  инновационной деятельности;  Разработка системы  мониторинга и критериев  эффективности  педагогического процесса;  Ежегодное проведение  внутренней оценки качества  образовательной  деятельности;  Реализация плана по  организации применения  профессиональных стандартов  педагогов;  Совершенствование  материально-технической  базы детского сада;  Способность и готовность  педагогов к непрерывному  образованию, постоянному  совершенствованию,  переобучению и  самообучению,  профессиональной  мобильности. |
| Формирование  профессиональной  команды | Обобщать и  распространять опыт  работы по реализации  программы.  Формировать в  коллективе атмосферу  творчества, поддержки,  открытости и доверия  через различные формы  сотрудничества.  Продолжать учиться  согласовывать действия  в команде. | Тренинги по формированию  команды  Тренинги на предотвращение  эмоционального выгорания  педагогов  Использование в методической  работе различных форм  сотрудничества и сотворчества  Проведение мини-консультаций  Постоянное  наставничество  Конкурсы (внутренние),  основанные на парах или командах  Проведение проблемно-  ориентированного анализа  деятельности по реализации Программы развития  Мониторинг актуального  состояния кадровой политики  ( статистические данные);  - демонстрация портфолио  Педагогов;  - обобщение и трансляция  педагогического опыта.  Публикация результатов и  итогового заключения о реализации  Программы развития (открытый  информационно-аналитический  доклад, публикация на сайте  школы) | Руководитель СП, старший воспитатель | Сформирована атмосфера  уважения, сотрудничества  и сотворчества,  открытости и доверия.  Соблюдение принципа  общей ответственности  Понимание общих целей и  ценностей в деятельности  Обобщение и  распространение опыта,  подготовка методических  рекомендаций и  сопроводительных  документов для широкого  освещения опыта. |

**Основныенаправленияразвитияорганизации**

1. ПереходнаФООПДО.

СозданиерабочейгруппыпообеспечениюпереходанаприменениеФООП. Ознакомлениепедагогическихработниковсутвержденнойк 01.01.2023 федеральнойосновнойобразовательнойпрограммойдошкольногообразования (ФООПДО). ОпределениеобъемаработпокорректировкиООПдетскогосадаилокальныхнормативныхактов. ПриведениедокументовдетскогосадавсоответствиисФООПДО.

2. Модернизация развивающейпредметно-пространственнойсреды (РППС).

ОценкасостоянияРППСнасоответствиетребованиямзаконодательства, втомчисле санитарному, ицелямразвитиядетскогосада. СоставлениепланамодернизацииРППСиосуществлениеего, втомчислезакупкаиустановка новогооборудования.

3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслугдлядетейиихродителей.

Участиевреализацииведомственнойцелевойпрограммы«Развитиедополнительногообразованиядетей, выявлениеиподдержкалиц, проявившихвыдающиесяспособности»до 2025 года (распоряжениеМинпросвещенияот 21.06.2021 №Р-126).

Введениеновыхобразовательныхпрограммдополнительногообразованиятрехнаправленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарнойихудожественной.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Возраствоспитанников** | | | |
| **1-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно-спортивная** | ОФП | - |  | **+** | + |
| ГТО | - | **-** | **+** | **+** |
| Легкаяатлетика | - | **-** | **-** | **+** |
| **Социально-гуманитарная** | Социокультурнаяадаптациядетей | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Интеллектуальноеразвитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Художественно-эстетическоеитворческоеразвитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Логопедическиезанятия , втомчисленалогопункте | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Подготовкакшколе | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Русскийязыкикультураречи | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Художественная** | Ансамбльложкарей | - | **+** | **+** | **+** |
| Работасприроднымиматериалами | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работастканьюитекстильнымиматериалами | - | **-** | **+** | **+** |
| Изготовлениекуколиигрушек | - | **+** | **+** | **+** |
| Современныйтанец | - | **-** | **+** | **+** |

4. Цифровизациярабочихиобразовательныхпроцессовворганизации.

Созданиецифровойобразовательнойсреды, включающейминимумтрикомпонента:

* электронныйобразовательныйконтент;
* инфраструктуруэлектронныхсредствобучения–интерактивныедоски, сенсорныеэкраны, информационныепанелиииныесредстваотображенияинформации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступкинтернет;
* информационныесистемыитехнологии–образовательныеплатформы, ресурсыдляонлайн-взаимодействияидр.

Внедрениеэлектронногодокументооборота, втомчислекадрового.

5. Совершенствованиесистемыохранытруда. Внедрениеновыхмероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда.

Актуализация локальныхнормативныхактовдетскогосадавсфереохранытруда. Разработка, утверждение иосуществление мероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда, втомчисле:

* проведениеспециальнойоценкиусловийтруда, оценкууровнейпрофессиональныхрисков;
* механизацияработ прискладированииитранспортированиипродуктов, отходов, другихтяжелыхобъектов;
* модернизация оборудованияитехнологическихпроцессовнарабочихместахсцельюснижениясодержаниявредныхвеществввоздухерабочейзоны, механическихколебанийиизлучений;

6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации.

Проведение оценкикачестваидостаточностиорганизационныхмероприятий, практическойготовностииобеспеченияобъектатехническимисредствами. Разработатькомплексныйпланмероприятийпоусилениюантитеррористическойбезопасности, интегрироватьегосантикризиснымпланоморганизации.

7. Оптимизацияработыкадровыхресурсов.

Оценкаколичестваработников, которыхмогутпризватьнавоеннуюслужбупомобилизации. Определениесхемыперераспределенияобязанностейработников, которыхмогутпризватьнаслужбу. Разработкапланамероприятийпоминимизациирисковдляобразовательногопроцессаиприсмотраиуходавслучаепризываработниковнавоеннуюслужбупомобилизации.

8. Усилениеработыпоадаптациииностранныхобучающихся.

Проведениеоценкисостояниястепениадаптациивоспитанников-иностранцевинаееосноверазработкапланамероприятийпоулучшениюадаптациииинтеграциидетейвобразовательныйивоспитательныйпроцессдетскогосада. Планирование диагностическихпериодовсцельюконтроляреализациипланамероприятий.

**Мероприятияпореализациипрограммыразвития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. ПереходнаФООП** | | | | | |
| 1 | СозданиерабочейгруппыпокорректировкиООПвсвязиспереходомнаФООП | РуководительСП | Март2023 | Приказ |  |
| 2 | Проведениепедсовета, посвященногопереходунаФООП | РуководительСП | Апрель2023 | Протокол |  |
| 3 | АнализикорректировкаЛНА | Старшийвоспитатель | Апрель–август 2023 | ОбновленныеЛНА |  |
| 4 | РазработкапроектовООПпоФООП | Старшийвоспитатель | Май–август 2023 | НовыеООП |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Модернизацияразвивающейпредметно-пространственнойсреды (РППС)** | | | | | |
| 1 | ОценкасостоянияРППС | Старшийвоспитатель | Февраль 2023 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | СоставлениепланамодернизацииРППС | Старшийвоспитатель | Март 2023 | План |  |
| 3 | Закупкаиустановкаоборудованияпоплану | Контрактныйуправляющий | 2023 | Актыприемки |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслуг** | | | | | |
| 1 | Анализвостребованностидополнительногообразования | Заместительзаведующего | Январь–март 2023 | Анкетированиеиопросродителей |  |
| 2 | Проведениепедсоветасцельюопределения, какиепрограммыдополнительногообразованиянадореализовать | Старшийвоспитатель | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | Разработкапрограммдополнительногообразования | Старшийвоспитатель  Педагогдополнительногообразования | Май–август 2023 | Образовательныепрограммыпооткрываемымнаправлениямдополнительногообразования |  |
| 4 | Проведениепедсоветасцельюопределения, какдетскийсадможетучаствоватьвреализациигоспрограмм | РуководительСП | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **4. Цифровизацииобразовательногопроцесса** | | | | | |
| 1 | Анализдоступныхобразовательныхплатформ | РуководительСП | Январь–февраль 2023 | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Проведениезаседанияпедагогическогосовета | Старшийвоспитатель | Апрель 2023 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | РодительскоесобраниеобиспользованииЭОиДОТвобразовательномпроцессе | РуководительСПпедагогигрупп | Май2023 | Протокол |  |
| 4 | Повышениеквалификациипедагогов | Старшийвоспитатель | 2022 – 2023 | Обучены 50% педагогов |  |
| 5 | Разработкаанкетдлямониторингапроцессаобучения | РуководительСП  Старшийвоспитатель | Июль 2023 | Анкетыдляпедагоговиродителей |  |
| 6 | МониторингкачестваобразовательныхуслугсиспользованиемЭОиДОТ | Старшийвоспитатель, педагогическиеработники | Втечениегода | Проведениеанкетирования, обработкарезультатов, коррективыобразовательногопроцесса |  |
| 7 | Поддержаниесайтаобразовательнойорганизации | Старшийвоспитатель | Втечениегода | Сайтсоответствуетзаконодательствуисодержитактуальныедокументы |  |
| **5. Совершенствованиесистемыохранытруда** | | | | | |
| 1 | Проведениесовещаниясцельюпланированияразвитиясистемыохранытрудавдетскомсаду | РуководительСП | Март 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработкамероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда | Старшийвоспитатель | Март 2023 | Проектмероприятийпоулучшениюусловийиохранытруда |  |
| **6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации** | | | | | |
| 1 | ОпределениеосновныхположенийпроведениявдетскомсадуработыпоАТЗ, схемыуправления, составакомиссийповнутреннимпроверкам, способовконтроля | РуководительСП  Заведующийхозяйством | Первоеполугодие 2023 | Приказы  Локальныенормативныеактыдетскогосада |  |
| 2 | РазработкапланамероприятийпоисполнениюППРФот 02.08.2019 № 1006 ипланадействийприустановленииуровнейтеррористическойопасности | РуководительСП | Апрель 2023 | Утвержденныепланы |  |
| 3 | РазработкапланапроведенияученийитренировокпоАТЗ | Заведующийхозяйством | Ежегодновфеврале | Утвержденныепланы |  |
| 4 | Планированиевнедренияинтегрированнойсистемыбезопасности | РуководительСП | Второеполугодие 2023 | Утвержденныйпланвнедрения |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **7. Оптимизациякадровыхресурсов** | | | | | |
| 1 | Совещаниепризаведующем | РуководительСП | Январь 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработкасхемыперераспределенияобязанностейработников, подпадающихподусловиямобилизации | РуководительСП | Февраль 2023 | Схема |  |
| 3 | Корректировкапланаповышенияквалификацииработников | … | Февраль 2023 | Скорректированныйплан |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **8. Усилениеработыпоадаптациииностранныхобучающихся** | | | | | |
| 1 | Выявлениепроблемадаптациивоспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2023 | Докладнасовещании |  |
| 2 | Разработкапланамероприятийпоадаптациивоспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2023 | План |  |
| … | … | … | … | … | … |

**Механизмыреализациипрограммыразвития**

1. Заключениедоговоровосетевойформереализацииобразовательнойпрограммысцельюповышениекачестваобразовательных, здоровьеформирующихикоррекционныхуслугвучреждении, сучетомвозрастныхииндивидуальныхособенностейдетей.

2. Модернизацияицифровизацияуправленческихиобразовательныхпроцессов, документооборота.

3. Проведениеопросовианкетированийдляоценкиуровняудовлетворенностиуслугамидетскогосада, существующимивнемпроцессами.

4. Подготовкаметодическихрекомендацийпоразличнымнаправлениямдеятельностидетскогосада.

5. Изучениевлиянияновыхинформационныхикоммуникационныхтехнологийиформорганизациисоциальныхотношенийнапсихическоездоровьедетей, наихинтеллектуальныеспособности, эмоциональноеразвитиеиформированиеличности.

6. Проведениепсихолого-педагогическихисследований, направленныхнаполучениеданныхотенденцияхвобластиличностногоразвитиядетей.

7. ЗакупкаиустановкановогооборудованиявцеляхмодернизацииРППС.

**Ожидаемыерезультатыреализациипрограммыразвития**

1. Высокаяконкурентоспособностьдетскогосаданарынкеобразовательныхуслуг, обеспечениеравныхстартовыхвозможностейдошкольников.

2. Ворганизацииреализуютсяновыепрограммыдополнительногообразованиядлядетейиихродителей.

3. Высокийпроцентвыпускниковорганизации, успешнопрошедшихадаптациювпервомклассешколы.

4. Внедреныиэффективноиспользуютсяцифровыетехнологиивработеорганизации, втомчиследокументообороте, обученииивоспитании.

5. Созданасовременнаякомфортнаяразвивающаяпредметно-пространственнаясредаиобучающеепространствовсоответствиистребованиямизаконодательстваРФ.

6. Повысиласьпрофессиональнаякомпетентностьпедагогов, втомчислевобластиовладенияинновационнымиобразовательнымииметапредметнымитехнологиямизасчетпрохожденияповышенияквалификацииипереподготовкиработников, участияврегиональныхифедеральныхпрофессиональныхмероприятиях.

7. Обеспеченастабильностьработыдетскогосадавусловияхмобилизации.

8. Организацияполучаетменьшезамечанийоторгановнадзораиконтролявсфереохранытрудаибезопасности.

**Критерииипоказателиоценкиреализациипрограммыразвития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленияразвитияорганизации** | **Критерииипоказателиоценки** |
| 1. ПереходнаФООПДО | *РазработаныиреализуютсяООП, соответствующиеФООП.*  Отсутствуютзамечаниясостороныоргановконтроляинадзоравсфереобразования.  *Удовлетворенность 60 % участниковобразовательныхотношенийкачествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг* |
| 2. МодернизацияРППС | ОбновлениеРППСна 40 %.  СоответствиеРППСтребованиямзаконодательстваицелямразвитиядетскогосада |
| 3. Повышениеэффективностисистемыдополнительногообразования, расширениеспектрадополнительныхобразовательныхуслуг | Удовлетворенностьродителейивоспитанниковуслугамидополнительногообразованияна 60%.  Приростфинансированияорганизациина 30 % засчетдополнительныхплатныхобразовательныхуслуг, победвгрантовыхконкурсах.  Увеличениечисладоговоровосотрудничестве, сетевойформереализацииобразовательныхпрограммсорганизациямиокругаигороданаучной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческойнаправленности |
| 4. Цифровизацииобразовательногоиуправленческогопроцесса | Приростна 55 % числаработников, использующихдистанционныетехнологии, ИКТ, инновационныепедагогическиетехнологии.  Перевод 50 % документооборотадетскогосадавэлектронныйвид |
| 5. Совершенствованиесистемыохранытруда | Снижениенесчастныхслучаевсработникамиидетьми.  Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсфереохранытруда |
| 6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации | Отсутствиепроисшествийнатерриторииорганизации.  Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтролявсферебезопасности |
| 7. Оптимизациякадровыхресурсов | Условиямобилизациинеповлиялинакачествообразовательногопроцессаиоказанияуслугпоприсмотруиуходу.  ООПидругиеобразовательныепрограммыреализуютсявполномобъеме |
| 8. Адаптациявоспитанников-иностранцев | Снизилиськонфликтысучастиемдетейиродителейнаэтническойирелигиознойпочве.  Повысиласьадаптивность воспитанников-иностранцевна 20 % впервые 6 месяцевпосещениядетскогосада |