

1. ***Общиеположения***
	1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурных подразделений «Детский сад «Дружная семейка», «Детский сад «Гвоздичка», «Детский сад «Терем-теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Онаправлении информации» № 07-410 от 24.01.2018 г., «Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом основной общеобразовательной школы №21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Уставом ГБОУ), в части не противоречащейзаконодательству.
	2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурных подразделений «Детский сад «Дружная семейка», «Детский сад «Гвоздичка», «Детский сад «Терем-теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – структурноеподразделение).
2. ***Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности***
	1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностямиздоровья.

Программы разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. с действующими изменениями и дополнениями, с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

* 1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

* 1. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).
	2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взиманияплаты.
1. ***Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности***
	1. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в редакции с действующими изменениями на 25.06.2020 г., а также действующими «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурных подразделениях «Детский сад «Дружная семейка», «Детский сад «Гвоздичка», «Детский сад «Терем-теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству.
	2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности для следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:
* группы для детей с первичным заключением «Общее недоразвитиеречи»;
* группы для детей с первичным заключением «Задержка психическогоразвития».
	1. Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи подлежат дети от 3 лет до прекращения образовательных отношений, поступающие в группы с соответствующими рекомендациями в заключении Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту–ПМПК) о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
	2. Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития подлежат детиот 3 лет до прекращения образовательных отношений, поступающие в группы с соответствующими рекомендациями в заключении ПМПК о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психическогоразвития.
	3. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ в части не противоречившейзаконодательству.
	4. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,переводаиотчислениявоспитанниковвструктурных подразделениях «Детский сад «Дружная семейка», «Детский сад «Гвоздичка», «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска, разрабатываемыми структурным подразделением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством(далее по тексту – Правила приёма) на основании документов, регламентирующих приём детей в структурное подразделение. Обязательное требование при приёме детей в группы компенсирующей направленности наличиеличного заявленияродителя (законного представителя) ребенка, предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующихдокументов:
* медицинского заключения о состоянии здоровьяребенка;
* копии свидетельства о рожденииребенка;
* заключенияПМПК;
* копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей,являющихся иностраннымигражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляютдокумент,подтверждающийродствозаявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом нарусский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ГБОУ, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей)ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данныхи персональных данных ребенкав порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного языка.

* 1. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендацийПМПК.
	2. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правиламиприёма.
	3. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего антомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования».
	4. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (приказ Департамента науки и образования № 32-од от 4.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области»,п.2.4.).
	5. Не подлежат приему в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание) дети с рекомендациямивзаключенииПМПКонеобходимостиобученияпоадаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей сзадержкой психическогоразвития.

# *Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности*

* 1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения.
	2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностямиздоровья.
	3. При реализации адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшегопланирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

* + индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей егоразвития);
	+ оптимизации работы с группойдетей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

* 1. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность , которая отражается в учебном плане непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения, календарном учебном графике непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения, утверждаемыми приказом директора ГБОУ ежегодно на начало учебного года.
	2. При использовании электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7минут.

Общая продолжительность использования ЭСО в непрерывной образовательной деятельности не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

* 1. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использованияЭСО.Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
	2. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
	3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивныхсоревнованиях.
	4. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) климатической зоны. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%

# *Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности*

* 1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами на основании штатного расписания в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательнымпрограммам

- образовательным программам дошкольного образования»: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, при необходимости тьютором, ассистентом (помощником), а также музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

* 1. Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с действующими изменениями идополнениями.
	2. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательныйперсонал.
	3. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.
	4. Старший воспитатель, методист (при его наличии в структурном подразделении) обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно- педагогической работой коллектива. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательнойдеятельности.
	5. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).
	6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).
	7. Педагог – психолог (при его наличии в структурном подразделении) углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально- личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).
	8. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законнымипредставителями).
	9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).
	10. Ассистент (при его наличии в структурном подразделении) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповому помещению, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке, туалете и т.п.), помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействии с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта.
	11. Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанника:разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, консультирует всех участников образовательногопроцесса.
	12. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическуюнагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

# Заключительныеположения

* 1. Данное Положение вступает в силу с 01.01.2021года.
	2. Срок действия данного Положения неограничен.
	3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующимзаконодательством.
	4. После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте структурного подразделения в течение 10 рабочихдней.
	5. Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурногоподразделения.