**Концептуальная направленность.**

Птицы населяют разные места нашей планеты. Птицы употребляют большое количество как растительных так и животных кормов.

Птицы разделяют на экологические группы, в зависимости от места проживания и поведения. Птицы приспосабливаются к разным условиям окружающей среды, научились строить сложные гнезда, добывают различную пищу. Также освоили горы, луга, болота, леса.

Птицы могут изменять свой путь миграции из-за перемены климата. Это может создать ряд проблем:

-птица может переносить инфекцию в новую местность;

- птица может сталкиваться с самолетом.

В России снижается катастрофически численность птиц. Экология в России меняется. Зимы с каждым годом становятся теплее, т.е. происходит потопление климата.

Путь миграции птицы стал удлиняться и птицы стали дальше улетать на север. Весной они прилетают раньше на несколько недель. Кроме мигрирующих птиц, есть и птицы, которые кочуют - они просто выбирают удобные места, где есть для них корм. Оседлые птицы - это птицы, которые остаются в городе всегда.

У детей необходимо воспитывать:

- бережное отношение к природе в целом;

- ребенок должен осознать, что он часть природы;

- должен понимать, что в природе все взаимосвязано;

- отношение к окружающему миру должно быть эмоционально-положительное;

- должен знать, что в природе присутствует красота во всех временах года;

- у ребенка жизненная позиция должна быть активная;

- должен осознавать, что здоровье человека напрямую связано с окружающей средой;

- ребенок должен знать и соблюдать правило природы.

Наша страна является загрязненной в экологическом спектре. Вырубают леса, загрязняют водоемы, почву и саму атмосферу отходами заводского производства.

Беззаконная и бесконтрольная вырубка лесных массивов в России происходит ежегодно. Последствия такие, что вытесняют птиц с их родных мест проживания. Реки используют для постройки гидроэлектростанций. Птицы вынуждены переселяться в другие районы, что ведет к вымиранию многих видов птиц. Радиоактивное загрязнение ведет к тому, что происходит мутация птиц.

Государственный надзор очень слабый. Законы принимаются, но к несчастью ими пренебрегают или их не используют. Изменения существуют , но в минимальном процентном соотношении. Экология нашей страны и планеты в целом зависит только от самого человека. Ведь только от человека могут быть изменения в природе в лучшую сторону.

Таким образом в дошкольном возрасте более эффективно привить экологическое воспитание.

В апреле 2017 года Анастасия Петровна организовала и провела экологический проект « ПЕРНАТЫЙ ДРУГ», Педагоги ДОО, воспитанники вместе с родителями сделали агитационные листовки, книжки-самоделки на тему проекта. Листовки ребята и воспитатели раздали ближайшим жителям сада, призывая к сохранению птиц. Итогом работы явилось, что дети получили наглядные знания того, почему птиц становится мало . Изготовлено 24книжки-самоделки, выпущено и роздано 50агитационных листовок.

В марте 2018г в ДОУ прошла акция «День птиц», в рамках которой с детьми проводились беседы, расклеивались листовки с призывом к участию в акции родителей и жителей микрорайона, семьями воспитанников изготавливались скворечники. Анастасия Петровна наряду с другими педагогами, детьми и их родителями была активным участником данной акции.

 В мае 2018 года совместно с воспитанниками Анастасия Петровна Приняла участие в городском конкурсе творческих работ « Экодизайн», в рамках XI городского экологического фестиваля « Если не мы , то кто поможет тебе, Земля».

В апреле 2019 года Анастасия Петровна является активным участником городской экологической акции « Кормушка-2019».

**История деятельности на экологическом поприще (основные этапы и даты)**

В апреле 2017 года Анастасия Петровна организовала и провела экологический проект « ПЕРНАТЫЙ ДРУГ», Педагоги ДОО, воспитанники вместе с родителями сделали агитационные листовки, книжки-самоделки на тему проекта. Листовки ребята и воспитатели раздали ближайшим жителям сада, призывая к сохранению птиц. Итогом работы явилось, что дети получили наглядные знания того, почему птиц становится мало . Изготовлено 24книжки-самоделки, выпущено и роздано 50агитационных листовок.

В марте 2018г в ДОУ прошла акция «День птиц», в рамках которой с детьми проводились беседы, расклеивались листовки с призывом к участию в акции родителей и жителей микрорайона, семьями воспитанников изготавливались скворечники. Анастасия Петровна наряду с другими педагогами, детьми и их родителями была активным участником данной акции.

 В мае 2018 года совместно с воспитанниками Анастасия Петровна Приняла участие в городском конкурсе творческих работ « Экодизайн», в рамках XI городского экологического фестиваля « Если не мы , то кто поможет тебе, Земля».

В апреле 2019 года Анастасия Петровна является активным участником городской экологической акции « Кормушка-2019».

**Экологическая деятельность (реализованные проекты, организованные акции, изданные книги, творческие работы, и пр. - рекомендуется особо подчеркнуть новаторский подход к решению экологических проблем при наличии такового)**

В 2019г. Родина А.П. организовывала совместную деятельность с воспитанниками группы « Лютик». Деятельность проходила в форме беседы и презентаций на тему «Птицы на воде», « Птицы на суши».

Воспитанники детского сада проявили активность в рассказах о птиц ,которых они видели в других городах и других странах. Своих увиденных птиц ,они зарисовывали с помощью карандашей, фломастеров, красок, гуаши. С большим удовольствием показывали-демонстрировали друг другу.

Совместно со своими родителями Родина А.П. сделала для детей каталог:

 « Любопытные факты о птицах »- дети подготовительной группы с интересом читают их самостоятельно друг другу. Делятся своими эмоциями.

Родина А.П. со своими воспитанниками реализовала проект «Птички песенки поют -детки подпевают». Дети слушали пение разных птиц, в разное время года, в разное время суток. Находили общее и выделяли различие. Итогом проекта было исполнение песни, в которой воспеваются все птицы.

 Для закреплении темы недели про птиц . Воспитанники с огромным желанием проявили себя искусными кулинарами. Ими были изготовлены из теста фигуры разных птиц. На кухне сада их запекли в духовых шкафах. Это были птички- печенки ,которые дети угостили своих родителей.

Родина А.П. является активным участником городского экологического марафона « День птиц»

 Листовки, которые сделала Родина А.П. совместно с детьми .Были распечатаны. Дети с большим удовольствием вручали их своим родителям, друзьям, соседям. Призывали активно помогать в кормлении птиц зимой . Ведь именно в это время птицам трудно прокормиться.

Родина А.П. свою работу с родителями по данному вопросу условно разделила на два этапа: теоретический аспект и практический.

В теоретический аспект входит:

-беседа (диалог индивидуального характера);

-собрания ( групповые, коллективные встречи);

-консультации ( устные рекомендации).

В практический аспект входит:

-проведение совместных работ.

Ежегодно стартует проект « Покормите птиц зимой». В ходе проекта расширяются знания воспитанников о зимующих птицах. проект носит название коллективный.

**Общественные выступления (выставки, конференции, презентации, публикации и пр.)**

В 2019 г Родина А.П. приняла участие в международном творческом конкурсе « Пернатые друзья»

Воспитанница Родиной А.П. Городничева Варя приняла участие в городском конкурсе творческих работ « Экодизайн», в рамках XII городского экологического фестиваля « Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»

В рамках международного творческого конкурса « Пернатые друзья» воспитанница Родиной А.П. Ханнанова Сабина заняла III место в номинации « Рисунок».

 Анастасия Петровна является активным участником городской экологической акции « Кормушка-2019»

**Общественное признание и резонанс деятельности конкурсанта, в т.ч. знаки общественного признания (звания, дипломы, призы, гранты, премии и пр.)акции « Кормушка-2019»**

Награждена дипломом за участие в международном конкурсе « Пернатый друг».

Педагогический стаж Родиной А.П. совсем небольшой ,но это только дает ей стимул и мотивацию в дальнейшей реализации своих творческих идей, планов ,проектов . Очень важно сохранить мир птиц. Огромное желание воспитывать в детях интерес , любовь, бережное отношение к птицам.