План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в младшей группе.

с/п «Д/с «Гвоздичка»

ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевск

Воспитатель:

Родина А.П.

**Тема недели:** « Машины на нашей улице» « Конструктор»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

Художественно-эстетическое: формировать самостоятельную творческую деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: развивать интерес детей; любознательность и позновательную мотивацию.

Речевое развитие: развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие: развивать равновесие, крупную и мелкую моторику обеих рук.

**Методы и приемы:**

Практические: рисование.

Наглядные: показ, наблюдение, демонстрация.

Словестные: беседа, вопросы,стихотворение, художественное слово.

**Материалы, оборудование:** Бумага на которой изображена машина без колес, кисти, гуашь, стаканы с водой, влажные салфетки., картинки зданий и наземного транспорта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Трудовая** | Ознакомление с профессией конструктор. |
| **Двигательная**  **Игровая** | Физическая минутка « Едем , едем , мы домой»  Игра «Волшебный лего- квадрат» |
| **Коммуникативная** | Беседа, стихотворение. |
| **Продуктивная** | Рисование |
| **Позновательно-исследовательская** | Наблюдение |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Приветствие. Ребята, посмотрите у меня в руках шкатулка, чтобы узнать что там прослушайте стихотворение. | Приветствие.. Везут тебя куда ты хочешь, и никогда не устают, машина едет очень быстро, ведь колесо отважный друг.  Ответы детей. | Развить общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. |
| 2 | Ребята, посмотрите какой формы колесо? А что еще может быть такой формы? | Ответы детей. | Развить связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. |
| 3 | Показ на картинке здания , дома, наземного транспорта (автобуса, троллейбуса, грузовых и легковых машин.  Познакомить с профессией конструктор. Ребята, один конструктор может сконструировать здание , а другой транспорт. Рассказать особенности сходства и различия транспорта друг от друга. | Просмотр картинок. | Развить интерес детей; любознательность и позновательную мотивацию. |
| 4 | А теперь немного поиграем. | **Игра «Волшебный лего - квадрат».**  Расположение их по инструкции воспитателя в нужном секторе лего-квадрата, который представляет собой либо лего - планшет, либо выполнен из мелких деталей конструктора (верхний левый угол, центр, нижний правый угол и т. д.) | Развить взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. |
| 5 | Физминутка. | Выполняют движения  по словам текста. « Едем, едем мы домой ( движения имитирующие руль) на машине легковой, въехали на горку хлоп ( руки вверх хлопок над головой) колесо спустилось стоп ( руки через стороны вниз , присесть). | Развить равновесие. |
| 6 | Организует самостоятельную деятельность детей. А теперь, мы с вами нашим машинам нарисуем колеса.  Если в работе возникнут трудности или нужна помощь-обращайтесь | Самостоятельная деятельность детей.  Рисуют колеса. | Сформировать  самостоятельную творческую деятельность детей. |
| 7 | Ребята, вы все молодцы и справились с работой. | Рассматривают готовые работы у друг друга. | Развить интерес детей,любознательность и позновательную мотивацию. |