План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе.

с/п «Д/с «Гвоздичка»

ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевск

Воспитатель:

Родина А.П.

**Тема « Навстречу к звездам»**

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

 **Задачи:**

Художественно-эстетическое: формировать самостоятельную творческую деятельность детей, творческое воображение, интерес и любовь к деятельности.

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: развивать воображение; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Речевое развитие: обогащать активный словарь детей; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие: развитие мелкой моторики обеих рук.

**Методы и приемы:**

Практические: конструирование

Наглядные: показ, наблюдение, демонстрация.

Словесные: беседа.

**Материалы, оборудование:**  Конструктор Фребель №7,№8, №9,№10,5Р, карточка с нарисованными звездочками карточки с изображением планет, карта на которой спрятано название ракеты и нарисованы геометрические фигуры, компьютер, проектор, альбомные листы с голубым фоном.

 **Формы организации детской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Трудовая** | Ознакомление с планетами солнечной системой |
| **Двигательная**  |  Развитие мелкой моторики рук,игровые упражнения  |
| **Коммуникативная**  | Беседа |
| **Конструирование** | Конструирование из конструктора Фребеля№7,№8,№9,№10,№5Р |
| **Позновательно-исследовательская** | Наблюдение,демонстрация,показ. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Приветствие.Воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие.  | Приветствие. Ответ детей, что согласны. | Взаимное приветствие и согласие отправиться в космическое путешествие. |
| 2 | Демонстрирует звезды, которые ночью упали на землю. И предлагает детям помочь им отправиться обратно на небо. | Слушают, воспитателя. Смотрят и трогают звезды. | Позитивная реакция на помощь. |
| 3 | Предлагает детям выполнить три основных миссии. | Ответ детей. | Согласие на трудовую деятельность. |
| 4 | Первая миссия. Проводит детей к столу, на котором лежат карточки с изображением планет, рядом с карточками лежат кубики с номерами из конструктора Фребель №5Р .Показывает на доске с помощью проектора иллюстрацию с солнечной системой. На карточках с названием планеты лежат такое количество палочек из набора Фребеля №8 ,которое соответствует номеру планеты в солнечной системе . | Дети проходят к столу. Слушают разъяснение. Смотрят на карточки, а также на доску, где изображена солнечная система с планетами. Считают количество палочек на карточке и перекладывают карту к соответственному номеру ,который изображен на кубике. | Прослушать условия первой миссии, понять, и если возникнут вопросы –задать их. |
| 5 |  Вторая миссия. Показывает карту-схему. На карте спрятана название ракеты на которой звездочки отправятся в космос и нарисованы разные геометрические фигуры. Чтобы открыть название ракеты необходимо из конструктора Фребеля №7 подобрать такие же фигуры и наложить их на нарисованные. | Смотрят на схему. Слушают воспитателя. Приступают к выполнению. | В правильной последовательности разложить нужные геометрические фигуры нужного цвета. Воспитатель открывает спрятанное название ракеты. |
| 6 | Третья миссия. Воспитатель раздает альбомные листы с голубым фоном. Рассказывает о том, что надо построить ракеты на которых звездочки отправятся в космос. | Дети садятся за столы ,на которых приготовлены конструктор Фребеля №7, №8, №9,№10Приступают к выполнению строительства ракет. | Ракеты построены разные по фантазиям детей. |
| 7 | Воспитатель фотографирует работы детей. | Рассматривают готовые работы у друг друга. | Показать свои работы. |

**Итоговое мероприятие:** Воспитатель распечатала фотографии. Оформила галерею для родителей .