**Организация образовательной деятельности с использованием игрового набора «Дары Фребеля» и робототехнического конструктора «Технолаб» в детском саду**

Родина Анастасия Петровна

I квалификационная категория,

воспитатель,

с/п «Детский сад «Гвоздичка»

ГБОУ ООШ №21

г.о. Новокуйбышевск

Конструктивно-модельная деятельность, как одна из видов деятельности по художественно-эстетическому развитию, имеет основной плюс - простой интерфейс, доступную форму объяснения, логическое построение.

 В совместной деятельности с детьми мы используем игровой набор «Дары Фребеля», разные виды конструктора и робототехнический конструктор, которая практикуется в нашем детском саду уже не первый год и является мощным инновационным образовательным инструментом.

Применение разных видов конструктора позволяет сделать занятия с детьми более насыщенными, глубокими, продуктивными.

Конструктивная деятельность:

* развивает крупную и мелкую моторику рук
* развивает личность ребенка
* доводить работу до результата,
* развивает воображение детей,
* способствует проявлению инициативы в конструктивно-модельной деятельности.

Цель: представление опыта работы по ознакомлению и закреплению знаний дошкольников с профессиями посредством использования в детской деятельности игрового набора «Дары Фребеля» и конструктора «Технолаб».

Перед собой ставим следующие задачи:

* Показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» и конструктора «Технолаб» в образовательной деятельности с дошкольниками.
* Познакомить педагогов с методической копилкой игр «Весело играем – дружно собираем!!!», которые формируют позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о профессиях людей.

В методической копилке «Весело играем – дружно собираем!!!», которую может использовать воспитатель любой группы в непосредственно-образовательной деятельности, представлены разработанные нами игры с наборами «Дары Фребеля», а так же конструктора Технолаб.

 В методической копилке представлены карточки, в которых отражены:

* образовательная область,
* направление,
* тема недели,
* описание игры,
* профессии.

Например, в теме недели «Домашние животные» с детьми можно сделать «Конуру для Барбоса» (или «Домик для кота Васьки») из набора «Дары Фребеля».

Мы формируем у ребят представления о жизни домашних животных, их породы, о пользе, приносимой человеку, закрепляем названия жилищ; развиваем мелкую моторику, творческое мышление, воображение, игровую деятельность. Знакомим с профессиями плотника, кинолога, поводыря.

Далее, из конструктора «Технолаб» мастерим «собаку» («кошку»), которая будет «жить» в этом домике.

Так, в теме недели «Мебель в нашей квартире» мы не только мастерим мебель, но и знакомим с профессиями дизайнера, инженера-чертежника, столяра, сборщика мебели.

В теме недели «Неизведанная Вселенная» мы с ребятами делаем макет ракеты из «Даров Фребеля», а из «Технолаба» - саму ракету, закрепляя профессии космонавта, инженера-проектировщика, конструктора.

Таким образом, для полного, более емкого занятия, можно применять два конструктора в совокупности для достижения одной цели, а так же как дополнение возможно конструирование из бумаги, из бросового материала.

Рабочие тетради дают ограниченное количество роботов. Проработав и проиграв с детьми все модели у нас стали рождаться свои идеи и свои модели, которые мы стали собирать и накапливать.

Занимаясь с конструктором, ребята начинают работать в команде, больше разговаривать, что ведет к пополнению словарного запаса.

В процессе такой деятельности соблюдается преемственность со школьным обучением, и в начальных классах дети уже легко и просто воспринимают новый материал.

Вывод: Методическая копилка «Весело играем – дружно собираем!!!»

 для детей дошкольного возраста, направлена на развитие умений

· сортировать, классифицировать;

· сравнивать;

· складывать;

· выполнять по образцу;

· считать;

· вычитать.

Ее использование вдохновляет детей к созданию собственных вариантов игр, и позволят шире использовать различные конструкторы. Дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников; используя данное пособие можно добиться прочных знаний о профессиях людей.

Применив в практической деятельности с дошкольниками пособие, мы увидели следующие результаты:

* у детей развиваются социальные и коммуникативные умения,
* мелкая моторика,
* познавательно-исследовательская деятельность и логические способности;
* формируются элементарные математические умения,
* развивается воображение детей,
* дети проявляют инициативу в конструктивно-модельной деятельности;
* расширяются знания о профессиях людей.