**Тема «Дорожные знаки- наши друзья».**

**Средняя группа**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).

**Наглядные пособия.** Дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки).

**Физкультминутка** *игра «Светофор».*

На красный цвет — дети спокойно стоят. На желтый цвет — хлопают в ладоши. На зеленый цвет — дети маршируют.

**Ход занятия**

- Ребята, посмотрите на макет микрорайона (*загадка*)

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.  (Улица.)

- Что вы на ней видите?

*Педагог уточняет знания детей об улице, из каких частей состоит улица, что такое тротуар, проезжая часть, и предлагает детям рассмотреть улицу города на макете.*

- В нашем микрорайоне много многоэтажных домов, почта, поликлиника, магазины, аптеки и детский сад. Возле детского сада находится дорога (проезжая часть.)

Педагог спрашивает, почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией. (Ответы детей: чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией, которая показывает, что движение машин по дороге может быть односторонним и двусторонним.)

- А какой транспорт передвигается по дороге? (Ответы детей)

- Ребята, а давайте внимательно рассмотрим, какие знаки дорожного движения, находящиеся на макете микрорайона, мы уже с вами знаем. (Ответы детей.)

- Ребята, молодцы, вы хорошо знаете дорожные знаки. А какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход на дороге и на улице? Давайте их еще раз проговорим (*показывает карточки*) (Ответы детей.)

*Педагог предлагает детям, используя макет, смоделировать маршрут и расставить дорожные знаки, которые они теперь знают.*

