**Вид деятельности:** конструирование

**Возрастная группа:** старшая 5-6 лет

**«Едем, едем на машине»**

**Интеграция образовательных областей:**

**Задачи:** Закреплять умение создавать конструкцию машины. Определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать.

**Используемые материалы:** набор дары Фребеля 7,8,9,10,3,4,5,5В,6,J1. Схемы с изображением деталей машин (Схема 1, схема 2 , схема 3, схема 4).

**Содержание – игры занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1 | Воспитатель читаем детям письмо:  *«Ребята, помогите, пожалуйста.*  *Я очень медленно передвигаюсь.*  *А меня ждут в гости …*  *Ваша маленькая черепашка»* | Дети слушают. Предлагают, как помочь черепашке. |
| 2 | Предлагает поиграть в игру «Части машин».  Показывает ребятам схемы 1, 2, 3, 4) | Дети рассматривают схемы, называют друг другу основные запчасти машины. (руль, 2 фары, 4 колеса, дворники на стеклах) |
| 3 | Воспитатель спрашивает о наземном виде транспорта. Предлагает детям построить транспортное средство, используя игровой набор Дары Фребеля. Организует самостоятельную деятельность детей. | Называют наземный вид транспорта.  Конструируют транспортное средство. |
| 4 | Проводит физминутку.  *«Едем, едем на машине Нажимаем на педаль,*  *Газ включаем выключаем*  *Смотрим пристально мы в даль. Дворники счищают стекла*  *Влево вправо чистота,*  *Волосы ерошит ветер*  *Мы шоферы хоть куда».* | Выполняют движения по тексту.  *(выполняют круговые вращения руля),*  *( нажимают ногой в пол) ,*  *( крутят коробку передач рукой),*  *( делают козырек из ладони возле лба),*  *( руками поворачивают влево вправо)*    *( трогаю волосы) ,*  *( показывают класс пальцами).* |
| 5 | Обращается к дошкольникам:  - Ребята, давайте напомним черепашке правила дорожного движения.  Воспитатель предлагает выбрать любую фигуру, но нужного цвета. | Дети говорят правила дорожного движения и показывают цвет светофора в соответствии с текстом, показывая зеленые, красные фигуры из набора.  *«Какой свет нам горит?*  *«Проходите !» говорит?*  *Какой свет нам говорит:*  *«Вы постойте!- Путь закрыт!»* |
| 6 | Подведение итогов. Хвалит детей:  - Ребята вы все молодцы и справились с заданием. Помогли нашей черепашке, и она вовремя доберется на праздник. | Ребята смотрят готовые работы друг у друга. Радуются за черепашку. |