**Вид деятельности:** конструирование

**Возрастная группа:** старшая 5-6 лет

**«Едем, едем на машине»**

**Интеграция образовательных областей:**

**Задачи:** Закреплять умение создавать конструкцию машины. Определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать.

**Используемые материалы:** набор дары Фребеля 7,8,9,10,3,4,5,5В,6,J1. Схемы с изображением деталей машин (Схема 1, схема 2 , схема 3, схема 4).

**Содержание – игры занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1 | Воспитатель читаем детям письмо: *«Ребята, помогите, пожалуйста.* *Я очень медленно передвигаюсь.**А меня ждут в гости …* *Ваша маленькая черепашка»*  |  Дети слушают. Предлагают, как помочь черепашке.  |
| 2 | Предлагает поиграть в игру «Части машин». Показывает ребятам схемы 1, 2, 3, 4) | Дети рассматривают схемы, называют друг другу основные запчасти машины. (руль, 2 фары, 4 колеса, дворники на стеклах)  |
| 3 |  Воспитатель спрашивает о наземном виде транспорта. Предлагает детям построить транспортное средство, используя игровой набор Дары Фребеля. Организует самостоятельную деятельность детей. | Называют наземный вид транспорта.Конструируют транспортное средство.  |
| 4 | Проводит физминутку. *«Едем, едем на машине Нажимаем на педаль,* *Газ включаем выключаем**Смотрим пристально мы в даль. Дворники счищают стекла* *Влево вправо чистота,**Волосы ерошит ветер**Мы шоферы хоть куда».* | Выполняют движения по тексту. *(выполняют круговые вращения руля),*  *( нажимают ногой в пол) ,*  *( крутят коробку передач рукой),* *( делают козырек из ладони возле лба),* *( руками поворачивают влево вправо)* *( трогаю волосы) ,**( показывают класс пальцами).* |
| 5 | Обращается к дошкольникам: - Ребята, давайте напомним черепашке правила дорожного движения. Воспитатель предлагает выбрать любую фигуру, но нужного цвета. |  Дети говорят правила дорожного движения и показывают цвет светофора в соответствии с текстом, показывая зеленые, красные фигуры из набора.*«Какой свет нам горит?* *«Проходите !» говорит?**Какой свет нам говорит:**«Вы постойте!- Путь закрыт!»* |
| 6 | Подведение итогов. Хвалит детей: - Ребята вы все молодцы и справились с заданием. Помогли нашей черепашке, и она вовремя доберется на праздник. | Ребята смотрят готовые работы друг у друга. Радуются за черепашку. |